

INFORME FINAL 2015

Euskampus - Campus de Excelencia Internacional UPV/EHU



euskampus 
CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE

ÍNDICE.....	2
DATOS DEL PROYECTO EUSKAMPUS: CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL UPV/EHU	6
RESUMEN EJECUTIVO	7
INTRODUCCIÓN.....	9
TRABAJO REALIZADO.....	17
GOBIERNO Y GESTIÓN DEL CEI EUSKAMPUS.....	31
PROYECCIÓN DE FUTURO DEL CEI EUSKAMPUS.....	35
TABLA DE PRINCIPALES RESULTADOS CONSEGUIDOS.....	40
TABLA DE INDICADORES.....	52
TABLA DE RECURSOS.....	55
TABLAS DE ACTUACIONES.....	59
MEJORA DOCENTE Y CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	60
1. CONSOLIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE GRADO AL EEES.....	61
2. TRANSPARENCIA Y GARANTÍA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	62
3. DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO PROPIO (IKD).....	63
4. FOMENTO DEL EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO PROPIO, IKD GAZTE.....	64
5. ESCUELA DE MÁSTER Y DOCTORADO (MDe).....	66
6. OFERTA DE EXCELENCIA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	67
7. MÁSTERES CON MENCIÓN DE CALIDAD	68
8. PARTICIPACIÓN DE ENTIDADES EUSKAMPUS EN MÁSTERES Y PROGRAMAS DE DOCTORADO	69
9. MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD	70
10. AULAS TECNALIA - UPV/EHU	72
11. FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR POR PARTE DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	74
12. PLATAFORMA TEAM ACADEMY EUSKADI.....	77
13. PROGRAMA AKADEMIA.....	79
14. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD.....	80
15. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS MÁSTERES Y DOCTORADOS DE LA UPV/EHU	82
16. PROYECTOS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN	84
17. RED LATINOAMERICANA DE MÁSTERES Y DOCTORADOS (RLMD).....	86

18.	CAMPUS EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EUSKAMPUS- IDEX BORDEAUX	87
19.	CAMPUS EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EUSKAMPUS- IDEX BORDEAUX – ORGANIZACIÓN DEL SIMPOSIO BORDEAUX-EUSKAMPUS 2014 Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DERIVADOS	89
20.	EUSKAMPUS-BORDEAUX INTERNATIONAL SUPPORT (EBIS).....	91
21.	PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO	93
22.	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PARA LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA (EUITI) Y LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA MINERA Y OBRAS PÚBLICAS (EUITMOP).....	94
MEJORA CIENTÍFICA		95
23.	ESPACIO PERI-UNIVERSITARIO EUSKAMPUS	96
24.	POLOS DE CONOCIMIENTO EUSKAMPUS	98
25.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>SALUD Y VALORIZACIÓN SOSTENIBLE DE LOS OCÉANOS (PSVSO)</u>	102
26.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>ECOSISTEMAS AGROFORESTALES: INNOVACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE (PCEA)</u> 105	
27.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>TERRITORIO, PAISAJE, PATRIMONIO (PCTPP)</u>	107
28.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (PCAHVS)</u>	109
29.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>NEUROCIENCIAS (PCN)</u>	111
30.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>COMUNICACIÓN GLOBAL (PCCG)</u>	114
31.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>FABRICACIÓN AVANZADA (PCFA)</u>	117
32.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>MATERIALES (PCM)</u>	119
33.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>ARTE Y CREATIVIDAD - AUSART: LABORATORIO DE PROCESOS CREATIVOS</u>	122
34.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>TRANSFORMACIÓN SOCIAL (PCTS)</u>	124
35.	POLO DE CONOCIMIENTO <u>MODELIZACIÓN, SIMULACIÓN Y COMPUTACIÓN (PCMSC)</u>	127
36.	BASQUE EXCELLENT RESEARCH CENTER EN CIENCIA DE LOS MATERIALES	129
37.	BASQUE CENTER FOR MACROMOLECULAR DESIGN & ENGINEERING, POLYMAT FUNDAZIOA	131
38.	BASQUE EXCELLENCE RESEARCH CENTER (BERC) IN NEUROSCIENCES, ACHUCARRO BASQUE CENTER FOR NEUROSCIENCE	133
39.	ESTACIÓN MARINA DE PLENTZIA (PIE)	135
40.	BIOCRUCES.....	138
41.	BIODONOSTIA	140
42.	GRUPOS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EN TECNALIA (GEIs)	142
43.	PARQUE CIENTÍFICO DE LA UPV/EHU	145
44.	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PLATAFORMA TECNOLÓGICA MARTINA CASIANO	147
45.	EDIFICIO MARIA GOYRI - CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA ANIMAL (CBA)	149
46.	TRASLADO DE LA UNIDAD DE BIOFÍSICA	150
47.	CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	151
48.	CONSOLIDACIÓN DE LOS SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS DEL CEI EUSKAMPUS.....	152
49.	POLÍTICAS DE CAPTACIÓN Y RECUPERACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR POSTDOCTORAL.....	155
50.	CAPTACIÓN Y FIDELIZACIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR DE EXCELENCIA	157
51.	PARTICIPACIÓN DE LA AGREGACIÓN EUSKAMPUS EN PROYECTOS DEL VII PROGRAMA MARCO (FP7) Y DE HORIZON 2020 (H2020).....	159

52.	PROGRAMAS DE COOPERACIÓN TERRITORIAL Y OTROS PROGRAMAS EUROPEOS E INTERNACIONALES.....	162
53.	PARTICIPACIÓN EN LAS KNOWLEDGE AND INNOVATION COMMUNITIES (KICs)	164
54.	ESTRUCTURAS Y ALIANZAS INTERNACIONALES.....	166
55.	DIPC SCHOOLS, SEMINARIOS Y WORKSHOPS.....	168
56.	CAMPUS EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EUSKAMPUS- IDEX BORDEAUX	170
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL.....		172
57.	EUSKAMPUS COMO ACTIVO CRUCIAL PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	173
58.	VALORIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.....	175
59.	FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.....	179
60.	CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS DE BASE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EN LA UPV/EHU.....	180
61.	ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL-EUSKAMPUS	182
62.	FORMACIÓN EN ALTERNANCIA. INSTITUTO DE MÁQUINA HERRAMIENTA (IMH).....	184
63.	PROGRAMA ZABALDUZ.....	185
64.	CÁTEDRAS INSTITUCIONALES	187
65.	CREACIÓN DEL CENTRO SINNERGIAK SOCIAL INNOVATION (UPV/EHU)	189
66.	CREACIÓN DEL AGIRRE LEHENDAKARIA CENTER FOR SOCIAL AND POLITICAL STUDIES (ALC).....	192
67.	CENTRO DE FABRICACIÓN AVANZADA DE AERONÁUTICA (CFAA).....	195
68.	PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA PUESTA EN VALOR DEL INMUEBLE HISTÓRICO-CULTURAL "LAS GALERÍAS DE PUNTA BEGOÑA", PROPIEDAD DEL AYUNTAMIENTO DE GETXO (BIZKAIA).....	197
69.	POTENCIACIÓN DEL PROGRAMA DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN.....	199
70.	BLOG DIVULGATIVO "MAPPING IGNORANCE"	201
71.	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS INTERNACIONALES: PASSION FOR KNOWLEDGE: QUANTUM13	203
72.	ENCUENTROS CON PREMIOS NOBEL: TOP@DIPC	205
73.	PROMOCIÓN Y COLABORACIÓN CON EL ENTORNO CULTURAL Y ARTÍSTICO	207
74.	POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN DEL CEI EUSKAMPUS	209
75.	GUÍA DE USOS Y ESTILO EN LAS REDES SOCIALES	211
76.	PROMOCIÓN DEL CAMPUS DE EXCELENCIA EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO EUSKAMPUS- IDEX BORDEAUX	212
77.	CAMPUS EURORREGIONAL Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	213
TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL		215
78.	MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.....	216
79.	IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES	217
80.	PLAN DE SOSTENIBILIDAD	218
81.	MOVILIDAD SOSTENIBLE.....	219
82.	PLAN DE PREVENCIÓN DE SALUD Y RIESGOS LABORALES.....	220
83.	NUEVAS INSTALACIONES DEPORTIVAS	221
84.	VERTEBRACIÓN SOCIAL EN EL ENTORNO URBANO	222

85.	ALOJAMIENTOS UNIVERSITARIOS	223
86.	COOPERACIÓN AL DESARROLLO.....	224
87.	CAMPUS EURORREGIONAL Y TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL	225

DATOS DEL PROYECTO EUSKAMPUS: CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL UPV/EHU

Proyecto: EUSKAMPUS. Comunidad de Polos de Conocimiento

Tipo de CEI: Global

Universidad Coordinadora:

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea - UPV/EHU

Otras entidades promotoras del CEI:

Tecnalia Corporación Tecnológica - Tecnalia

Donostia International Physics Center - DIPC

Periodo: 2010 - 2015

Personas coordinadoras:

UPV/EHU: Iñaki Goirizelaia (Rector) / Amaia Maseda (Vicerrectora de Proyección y Transferencia)

DIPC: Pedro Miguel Etxenike (Presidente)

Tecnalia: Joseba Jauregizar (Director General)

Teléfono: + 34 946 015 750

E-mails:

amaia.maseda@ehu.eus

igor.campillo@euskampus.eu

Página web del proyecto: <http://www.euskampus.eu>

RESUMEN EJECUTIVO

El Proyecto CEI Euskampus liderado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), que firmó una alianza estratégica para su desarrollo con la Corporación Tecnológica Tecnalia (Tecnalia) y el Donostia International Physics Center (DIPC), se ha desplegado a lo largo de estos cinco años como un **programa de especialización inteligente** que se ha focalizado en tres grandes áreas:

- Procesos innovadores y nuevos materiales,
- Ecosistemas sostenibles y tecnologías medioambientales y
- Envejecimiento saludable y calidad de vida.

Para cada área se han **activado capacidades multidisciplinares mediante diversas fórmulas cooperativas** desplegadas en el marco de las dos iniciativas que han estructurado el Proyecto CEI Euskampus:

- Los **Polos de Conocimiento** y
- El **Campus Euroregional** con la Universidad de Burdeos.

Un despliegue que ha permitido **ofrecer respuestas a los retos y necesidades de la sociedad** relacionados con dichas áreas de especialización, generando así un ecosistema para la exploración y la explotación del conocimiento.

Esta apuesta se ha materializado en los grandes ámbitos de actuación del proyecto marcados desde el Ministerio de Educación del Gobierno de España como son:

- Mejora docente y consolidación del EEES,
- Mejora Científica y
- Transferencia de conocimiento e interacción con el entorno empresarial y social.

En el ámbito de la **mejora docente**, destaca la creación de la **Escuela de Máster y Doctorado** que ha permitido elevar la excelencia y la internacionalización de posgrado de la UPV/EHU en las áreas de especialización del Proyecto CEI Euskampus, siendo sus principales activos:

- La oferta de 104 másteres de los cuales 19 son impartidos íntegra o parcialmente en inglés, 2 son Erasmus Mundus
- La oferta de 65 Programas de Doctorado de los cuales 32 tienen la Mención hacia la Excelencia, lo que permite liderar a la UPV/EHU el ranking nacional de calidad y excelencia.
- La oferta de 6 dobles títulos de posgrado con la Universidad de Burdeos

En el ámbito de la **mejora científica**, las áreas de especialización se han visto reforzadas tanto mediante el desarrollo de iniciativas de infraestructuras y equipamientos de primer nivel (construcción del Parque Científico de la UPV/EHU) como de colaboración orientada a retos (Polos de Conocimiento). Así, desde 2012 la UPV/EHU figura en el **ránking de Shanghai** consolidándose como una de las 10 mejores universidades españolas. Los principales resultados en este apartado son:

- El incremento de la producción científica en la agregación Euskampus en un 60% en el periodo 2009-2014 y el incremento casi del 100% para el mismo periodo de los documentos publicados en revistas del primer cuartil. Además, la agregación Euskampus firma el 42% de las publicaciones con al menos un centro internacional.

- El CEI Euskampus ocupa el primer lugar como Campus de Excelencia Internacional de España en cuanto a participación y liderazgo en proyectos Europeos.
- La consolidación de una creciente atracción de talento mediante programas propios de las entidades de la agregación, a través de la Fundación Vasca para la Ciencia -Ikerbasque ,y de programas Europeos del ERC y Marie Curie.

En el ámbito de la **transferencia de conocimiento e interacción con el entorno empresarial y social**, la UPV/EHU ha fortalecido su liderazgo y conexión con el Territorio destacando las siguientes acciones:

- Los doctorados industriales Zabalduz como iniciativa pionera para mejorar la empleabilidad en el País Vasco de los doctores. Se han formalizado 45 contratos laborales para el desarrollo de otras tantas tesis doctorales con participación de organizaciones del tejido socioeconómico del País Vasco.
- En el periodo 2010-2015, el conjunto del CEI Euskampus ha solicitado 500 patentes y ha licenciado 212.
- La creación en la agregación Euskampus de 80 spin-offs en el periodo 2010-2015. La UPV/EHU ocupa el quinto puesto entre las universidades españolas en creación de spin-offs.
- La organización del evento de difusión "Passion for knowledge-Quantum 13". El evento congregó durante una semana a casi 8.000 personas
- Finalmente, la participación activa de la agregación Euskampus en:
 - La elaboración de la Estrategia de Especialización Inteligente RIS3 del País Vasco;
 - La elaboración del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación PCTI 2020;
 - La elaboración del Plan Universitario 2015-2018;
 - La elaboración del Plan Estratégico Euskadi-Aquitania 2014-2020.

Todas estas participaciones han permitido trasladar al conjunto del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (C-T-I) del País Vasco las buenas prácticas del proyecto CEI Euskampus para su sostenibilidad en el tiempo y su integración en los instrumentos de política regional de C-T-I.

La culminación del Proyecto CEI Euskampus ha reafirmado su carácter estratégico así como la voluntad de sus socios promotores por renovar su misión para el periodo 2015 - 2020 y de este modo:

- Seguir trabajando en el despliegue de la Comunidad de Polos de Conocimiento como fórmula de activación y conexión de capacidades de las entidades de la agregación, y de éstas con el resto de agentes en clave de cuádruple hélice.
- Avanzar en la construcción del Campus Eurorregional de Excelencia Internacional Euskampus-Bordeaux como una de las líneas prioritarias de internacionalización conjunta y como vector de la construcción de la Eurorregión Euskadi-Aquitania.
- Participar activamente y coordinadamente en las Knowledge Innovation Communities (KICs), tanto como espacios para desplegar actuaciones de los Polos, como del Campus Eurorregional, y, en general, como espacios preferentes de proyección internacional.
- Contribuir al desarrollo del Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación y reforzar el liderazgo que las entidades de la agregación Euskampus ejercen en el mismo.

INTRODUCCIÓN

En el año 2010 la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) firmó una alianza estratégica con la Corporación Tecnológica Tecnalia (Tecnalia) y el Donostia International Physics Center (DIPC) para lanzar el proyecto de CEI Euskampus. **Tres entidades distintas:**

- la UPV/EHU, una universidad pública que en sí misma ya es una agregación universitaria al tratarse de una universidad generalista y organizada de forma descentralizada en 3 campus,
- Tecnalia, una corporación tecnológica privada, que ha nacido de la fusión de ocho Centros Tecnológicos del País Vasco y la alianza estratégica con otros dos, con la misión de transformar conocimiento en PIB para mejorar el bienestar social creando oportunidades de negocio,
- y el DIPC, un centro de investigación de excelencia en el ámbito de la ciencia de materiales que se articula como una comunidad local e internacional,

con tres misiones diferentes, pero complementarias, que convergían en **una visión compartida** para configurar una agregación público-privada con el objetivo de impulsar un **ecosistema de conocimiento e innovación** comprometido con el País Vasco y abierto al mundo, constituyéndose en:

- **Inductor del proceso de transformación** económica del País Vasco, impulsando un modelo en el que la investigación, la innovación y creatividad, la internacionalización y la captación de talento juegan un papel primordial en la mejora de la competitividad del tejido productivo.
- **Referente** docente, científico y tecnológico del **Eje Atlántico de Europa**.
- Modelo de referencia en el desarrollo territorial y en la **búsqueda de soluciones a los retos sociales, culturales y medioambientales** del País Vasco.

Con este planteamiento de partida, el CEI Euskampus se ha desarrollado a lo largo de estos cinco años como **un programa de especialización inteligente**, es decir:

- **focalizado** en un conjunto limitado de ámbitos (*áreas de especialización*): procesos innovadores y nuevos materiales; ecosistemas sostenibles y tecnologías medioambientales; envejecimiento saludable y calidad de vida; arte, cultura y sociedad;
- **activando** las capacidades de la agregación mediante un **enfoque cooperativo y multidisciplinar** para dar respuesta a los retos y necesidades de la sociedad.

Asimismo, la investigación de excelencia, la conexión internacional, el fomento de la creatividad, el emprendimiento y la cultura de la innovación en la actividad académica han sido los motores de avance y mejora de la agregación, y eventualmente del conjunto del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del País Vasco.

CONTEXTO DE PARTIDA

La UPV/EHU es una universidad joven, con treinta y cinco años de existencia. Es la única universidad pública del País Vasco y adquiere su actual carta de naturaleza en 1980, sobre el precedente de la antigua Universidad de Bilbao e inspirándose en la Universidad Vasca de 1936. En el momento de su creación, el País Vasco se encontraba en plena reconversión industrial y las políticas de innovación estaban orientadas hacia el desarrollo industrial.

Con el paso de los años, las políticas de innovación fueron dirigiéndose hacia la construcción de capacidades, la competitividad industrial y la diversificación sectorial impulsada por áreas estratégicas de investigación como la biotecnología y las micro- y nanotecnologías. Una de las apuestas de estas políticas de innovación fue el lanzamiento y consolidación de centros tecnológicos, como agentes clave aliados de las empresas vascas. Con el paso del tiempo, el conjunto de centros tecnológicos del País

Vasco se agrupó en dos grandes consorcios, uno de los cuales, en 2010, dio origen a la Corporación Tecnológica Tecnalía tras la fusión de 8 de estos centros y la incorporación de otros dos más.

En este proceso, la UPV/EHU fue cumpliendo su misión de ser el principal agente de formación del capital humano del País Vasco, así como de constituirse en la entidad con mayor producción científica. Sin embargo, la UPV/EHU no había jugado un papel tractor en el Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación que le correspondería por su propia misión y tamaño, y había mantenido una posición secundaria en los grandes proyectos del país, estableciendo colaboraciones dispersas con los centros tecnológicos y configurándose como un proveedor de capacidades más que como un aliado estratégico en un marco global de cooperación.

Es en este contexto en el que se plantea el proyecto Euskampus, como una apuesta decidida por la UPV/EHU para convertirse en un agente clave y decisivo de la evolución del Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación, mediante el planteamiento de alianzas estratégicas que conectaran a la universidad con el territorio y que a la vez sirvieran de palancas para la promoción de la excelencia y la proyección internacional.

De esta forma, el proyecto CEI Euskampus se planteó como un proyecto estratégico de transformación de la UPV/EHU que la permitiera crecer internacionalmente como institución de educación superior, de generación de conocimiento y como entidad clave en desarrollo del territorio asumiendo un papel de co-liderazgo.

DESARROLLO DEL PROYECTO

La propuesta original del proyecto CEI Euskampus se articulaba en torno a los tres grandes ámbitos de actuación propuestos en la Convocatoria 2010 de Campus de Excelencia Internacional: Mejora Docente y Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES); Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento; Transformación del Campus para el Desarrollo de un Modelo Social Integral y su Interacción con el Territorio. De forma transversal se proponía un ámbito de Proyección Internacional.

Dada la ambición y complejidad del proyecto, era fundamental la creación de una estructura de gobernanza, con identidad jurídica propia, promovida por las entidades de la agregación y abierta a la participación de nuevas entidades: Euskampus Fundazioa (ver sección de "Gestión y Gobernanza del proyecto"). Esta nueva entidad se constituye como el órgano de gobierno del CEI Euskampus, así como en instrumento de gestión operativa, encargado de socializar el proyecto y de coordinar la ejecución de las distintas actuaciones planteadas en y entre las entidades de la agregación. Por ello, los primeros esfuerzos se dedicaron a la constitución legal de la entidad de gobierno, la designación de un director ejecutivo, el establecimiento de los mecanismos de gobernanza y gestión y la configuración y contratación del equipo operativo para la ejecución del proyecto.

En paralelo a la constitución de Euskampus Fundazioa, se fueron poniendo en marcha algunas de las actuaciones nucleares del CEI Euskampus. En concreto, se dieron los primeros pasos para avanzar en el desarrollo del Campus Transfronterizo con el *Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur Universidad de Burdeos* (PRES Universidad de Burdeos), el cual con el transcurso del proyecto ha evolucionado a lo que ahora se denomina Campus Euroregional de Excelencia Internacional Euskampus-Bordeaux (ver sección "Trabajo realizado").

La siguiente gran tarea del CEI Euskampus consistió en la socialización del proyecto en las entidades de la agregación. El éxito final de un proyecto de transformación de esta naturaleza depende de la apropiación "social" del proyecto, de la asunción del mismo por parte del personal docente e investigador, que son los que ejecutan las actuaciones de docencia, de investigación y de innovación, y también por parte del personal de administración y servicios, los cuales dan soporte a los investigadores y también son responsables del diseño y la implantación de los nuevos procesos que materializan la transformación. Aparte de las actuaciones de comunicación y difusión del proyecto tanto física como online, la socialización del CEI Euskampus se ha conseguido de tres maneras fundamentalmente:

- Mediante el despliegue de la Comunidad de Polos de Conocimiento Euskampus (ver sección "Trabajo realizado" y fichas 24 a 35).
- Mediante el despliegue del Campus Eurorregional (ver sección "Trabajo realizado" y fichas 18 a 20, 56, 77 y 87).
- Mediante la generación de equipos de la UPV/EHU, de Tecnalía y del DIPIC con los que se han trabajado las actuaciones que quedan recogidas en las fichas de las Tablas.

Finalmente, se ha dedicado un gran esfuerzo en trabajar con el Gobierno Vasco para poner en valor el CEI Euskampus en cuanto activo crucial para el desarrollo territorial. El CEI Euskampus, concebido como proyecto de especialización inteligente, ha contribuido a definir la Estrategia RIS3 del País Vasco y ha tenido una influencia notable en el diseño del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 del País Vasco y en el Plan Universitario 2015-2018 (ver ficha 57). Asimismo, el Campus Eurorregional Euskampus-Bordeaux ha sido recogido en el Plan Estratégico Aquitania-Euskadi 2014-2020 como uno de los elementos clave para su despliegue. Esta labor realizada con las diferentes administraciones públicas, además de constituir un ejercicio de responsabilidad y compromiso por parte de las entidades de la agregación Euskampus ha servido para poder hacer un planteamiento futuro del CEI Euskampus de manera que se pueda dar continuidad a las iniciativas puestas en marcha y ampliar el alcance del proyecto (sección "Proyección de futuro").

Así, si la Estrategia Universidad 2015 y el Programa de Campus de Excelencia Internacional del Ministerio de Educación del Gobierno de España permitieron lanzar el proyecto CEI Euskampus, el lanzamiento de las Estrategias Regionales de Especialización Inteligente de la UE que reivindican el papel central de las universidades para su despliegue, ofrece un marco privilegiado para sostener en el tiempo la apuesta estratégica de agregación de la UPV/EHU con la Corporación Tecnalía y con el DIPIC.

Transcurridos cinco años desde el inicio del proyecto, se puede proclamar que el CEI Euskampus es una visión que se ha hecho realidad, habiéndose desarrollado el proyecto de forma coherente y consecuente con el planteamiento original. Durante estos cinco años del CEI Euskampus se ha conseguido que la UPV/EHU, en agregación con Tecnalía y el DIPIC y con la Universidad de Burdeos:

- ocupe un papel destacado en el Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación,
- esté más conectada con el tejido socioeconómico,
- se configure como un agente clave en la Eurorregión Aquitania-Euskadi y, por extensión, en el Eje Atlántico Europeo,
- haya multiplicado y reforzado su participación en programas Europeos,
- haya sido capaz de lanzar iniciativas singulares de colaboración público-privadas con diversas entidades,
- se haya posicionado en los rankings internacionales de universidades.

En conclusión, gracias al CEI Euskampus, no solo ha cambiado y evolucionado la UPV/EHU y sus socios estratégicos, sino que se ha transformado el propio contexto en el que se desenvuelve la universidad. Por una parte, se ha reconocido el papel central que, a partir de ahora, la propia universidad está llamada a desempeñar y, por otra parte, se ha contribuido a cambiar las políticas científica y de innovación del País Vasco poniendo la colaboración en el centro de los principales programas y de las métricas de medición del Sistema Vasco de Ciencia Tecnología e Innovación. Por todo ello, cinco años después se puede anunciar que los tres puntos planteados en la Visión original del proyecto se han cumplido.

QUIÉNES SON LOS SOCIOS DE LA AGREGACIÓN DE EUSKAMPUS

La agregación estratégica Euskampus está basada en la complementariedad ciencia, tecnología, innovación y su interacción con el entorno socioeconómico. De esta forma, Euskampus puede dar respuesta a las diferentes dimensiones de la excelencia (académica, tecnológica, innovación) cubriendo toda la cadena del conocimiento y de la generación de valor, desde las ideas al bienestar social y el crecimiento económico.

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

- La UPV/EHU en sus 35 años de existencia ha logrado una posición de liderazgo en investigación y educación en el País Vasco, ofreciendo una formación integral del alumnado, favoreciendo el progreso científico y tecnológico y mostrando su condición de institución solidaria, comprometida y socialmente responsable.
- Distribuida en tres campus (uno por cada uno de los territorios históricos de la actual Comunidad Autónoma Vasca: Bizkaia, Gipuzkoa y Araba), la UPV/EHU realiza una contribución decisiva a la realidad del País Vasco.
- Compuesta por aproximadamente 55.000 personas (86% estudiantes de grado y postgrado, 10% Personal Docente Investigador; 4% Personal de Administración y Servicios), dispone de un presupuesto anual de aproximadamente 400 millones de euros.
- Como única universidad pública de la CAPV, la UPV/EHU dispone de una oferta de 70 titulaciones de grado, 104 másteres oficiales y 65 programa de doctorado, en todas las ramas del conocimiento respondiendo al conjunto de las necesidades de formación universitaria de la sociedad. Desde su creación, ha generado 300.000 de titulados en las más diversas áreas del saber. Es sin duda el principal agente de formación de capital humano del País Vasco.
- En el ámbito de la investigación, la UPV/EHU ha incrementado su producción científica un 64% respecto al año 2009 y actualmente es responsable de más del 60% de la investigación que se desarrolla en Euskadi. Es, por lo tanto, el principal agente de producción científica del País Vasco.
- Internacionalmente, ha consolidado su dimensión de excelencia. En el 2012 se posicionó en el reconocido ranking de Shanghai. En el 2014, la UPV/EHU aparece en este índice, ex aequo, entre los puestos 401-500 y se consolida como una de las doce mejores universidades del Estado. Esta posición se mantiene en 2015.
- La contribución de la UPV/EHU en la modernización social y económica de su entorno territorial es otro aspecto a destacar. De acuerdo con el estudio de impacto de su actividad (IVIE, 2012), la existencia de la UPV/EHU representa un output adicional de casi 2.000 millones de euros (20% superior al 2007), una renta de 882 millones de euros (17,2% superior al 2007) y una ocupación de casi 20.000 empleos (18,7% superior al 2007), representando el 1,31% del PIB y el 1,89% de los ocupados del País Vasco. Más de la quinta parte del crecimiento de los últimos dos decenios de la economía del País Vasco es atribuible directa e indirectamente a las contribuciones de la UPV/EHU.

Donostia International Physics Center (DIPC)

- La Fundación (DIPC) es un centro cuyo principal objetivo es promocionar y catalizar el desarrollo al más alto nivel de la investigación básica y básica-orientada en Ciencia de

Materiales.

- Desde su creación, el DIPC ha sido una institución abierta y ligada a la UPV/EHU, que sirve como plataforma de internacionalización de la ciencia básica en el País Vasco en el campo de los materiales.
- Las actividades de investigación del DIPC se desarrollan en íntima colaboración con los grupos de investigación del Departamento de Física de Materiales de la Universidad del País Vasco UPV/EHU, el Centro Mixto de Física de Materiales CSIC-UPV/EHU y el centro de Nanociencia y Nanotecnología CIC Nanogune, todos ellos situados en el campus de San Sebastián, formando un polo de Física de Materiales. La Fundación actúa como catalizador de muchas de las líneas de investigación de este polo de investigación en materiales. Adicionalmente, también se mantiene un alto grado de colaboración con la Facultad de Ciencia y Tecnología y con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao de la UPV/EHU.
- La producción científica del DIPC y el impacto internacional aumenta continuamente. El centro ha publicado un total de 2.500 publicaciones ISI. En apenas quince años desde su creación, el DIPC casi ha cuadruplicado su número de publicaciones y ha recibido más de 58.990 citas.
- La Fundación DIPC desarrolla una estrategia de captación de personal investigador del más alto nivel internacional para visitas o estancias que posibiliten el desarrollo de trabajos colaborativos con grupos de investigación del País Vasco. Entre el 2010 y el 2014 se han contabilizado un total de 557 visitas de corta estancia (< 1 mes) y 475 de larga estancia (> 1 mes).
- Por otra parte, la Fundación DIPC crea un ambiente abierto para la ciencia y la sociedad mediante el cultivo de un clima intelectual y el entusiasmo por el conocimiento. El programa de Comunicación Científica establece un diálogo fluido y permanente entre la ciencia y la sociedad, y los científicos y los ciudadanos. Destaca la organización de 284 seminarios científicos y 51 workshops entre el 2010 y el 2015 con más de 4.000 asistentes. Asimismo en el curso académico 2014-15, la Fundación ha puesto en funcionamiento 3 DIPC Schools que reúne a estudiantes de máster, doctorado y jóvenes investigadores.

Corporación Tecnalia

- Es una Fundación privada, sin ánimo de lucro, cuya misión es transformar el conocimiento en PIB para mejorar la calidad de vida de las personas, generando oportunidades de negocio en las empresas.
- Es el primer centro de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de España y uno de los más relevantes de Europa.
- Está formado por un equipo de más de 1.400 expertos de 29 nacionalidades, distribuidos en 22 sedes por todo el mundo, visualizando, identificando y desarrollando soluciones tecnológicas integrales con creatividad e imaginación para más de 4.000 clientes.
- En el VII Programa Marco de la UE, Tecnalia:
 - fue la primera organización privada estatal en contratación, participación y liderazgo de proyectos en el VII Programa Marco de la UE. Según el "Seventh FP7 Monitoring Report 2013" publicado por la Comisión Europea;
 - ocupa la posición 23 por participación de las más de 32.000 organizaciones europeas que han participado en el VII Programa Marco.
 - figura en la posición 11 de los Centros de Investigación de Europa (como Fraunhofer, CEA o VTT) y la segunda del Estado, por detrás del CSIC, todas ellas de un tamaño muy superior al de TECNALIA;

- obtuvo un total de 410 proyectos, de los cuales lideró 89 por un importe de 131 millones de euros, que representa casi un 30% de la contratación obtenida por el País Vasco y cerca del 4% de la obtenida por todo el Estado.
- En el primer año de andadura de HORIZON 2020, TECNALIA ha obtenido ya 42 Proyectos, liderando 7 de ellos, con un contratación de 15,1 millones de euros.
- Entre los logros en 2014, destaca la participación en el KIC Raw MatTERS en agregación con la UPV/EHU y la Universidad de Burdeos.
- En su organización, TECNALIA dispone, entre otras, de las siguientes unidades y entidades:
 - Grupos de Excelencia Internacional (GEI): equipos de más de 15 personas que focalizan su especialización científico-tecnológica, llegando a alcanzar y acreditar niveles de excelencia y reconocimiento a nivel internacional en determinadas tecnologías.
 - Clústeres tecnológicos: equipos que integran toda la capacidad de TECNALIA en las denominadas KETs (Key Enabling Technologies).
 - TECNALIA Ventures, S.L., una empresa que valoriza la I+D propia y gestiona el ciclo de vida de los activos tecnológicos innovadores.

En el despliegue de la estrategia de internacionalización, la iniciativa clave del proyecto Euskampus es la Alianza con la Universidad de Burdeos, y sus socios en su proyecto de excelencia IdEx Bordeaux, para el desarrollo del Campus Euroregional de Excelencia Internacional.

Universidad de Burdeos

- La Universidad de Burdeos se constituyó oficialmente el 1 de enero de 2014, tras la fusión de tres universidades:
 - Universidad Bordeaux 1 Ciencias y Tecnologías,
 - Universidad Bordeaux Segalen 2 y
 - Université Montesquieu Bordeaux IV.
- Es la tercera universidad de Francia y acoge a 52.000 estudiantes (12% internacionales) y cerca de 5.600 miembros del personal (3.000 profesores e investigadores y 2.600 personal técnico y de administración y servicios).
- Dispone de un presupuesto anual de 560 millones de euros.
- La investigación es una fuerza impulsora de la Universidad. La excelencia de sus competencias en todos los campos científicos (Ciencia y Tecnología, Vida y Salud, Social y Humano) fue reconocido en julio de 2011 cuando la universidad fue galardonado con la "*Iniciativa de Excelencia - IdEx Bordeaux*". Este premio consiste en una dotación de 700M€ para apoyar el crecimiento y desarrollo de la investigación.
- El IdEx Bordeaux, liderado por la Universidad de Burdeos, incluye en clave de agregación a las siguientes entidades:
 - Université Bordeaux Montaigne 3
 - Las Escuelas: Institute Polytechnique Bordeaux, Sciences Po Bordeaux y Bordeaux Science Agro
 - CNRS
 - INSERM
- En el ranking de Shanghai aparece en el puesto 223 (en el top ten de las Universidades

Francesas). Por áreas de conocimiento destacan las siguientes:

- Ingeniería y Ciencias de la Computación: 101-150
 - Ciencias de la vida y agrícolas: 151-200
 - Ciencias médicas: 151-200
- La Universidad de Burdeos tiene uno de los mayores campus en Europa (260 hectáreas). Se compone de varios emplazamientos que se encuentran cerca de la ciudad y que ofrecen una amplia gama de servicios y comodidades.

Euskampus Fundazioa: instrumento de la agregación para el desarrollo del CEI Euskampus.

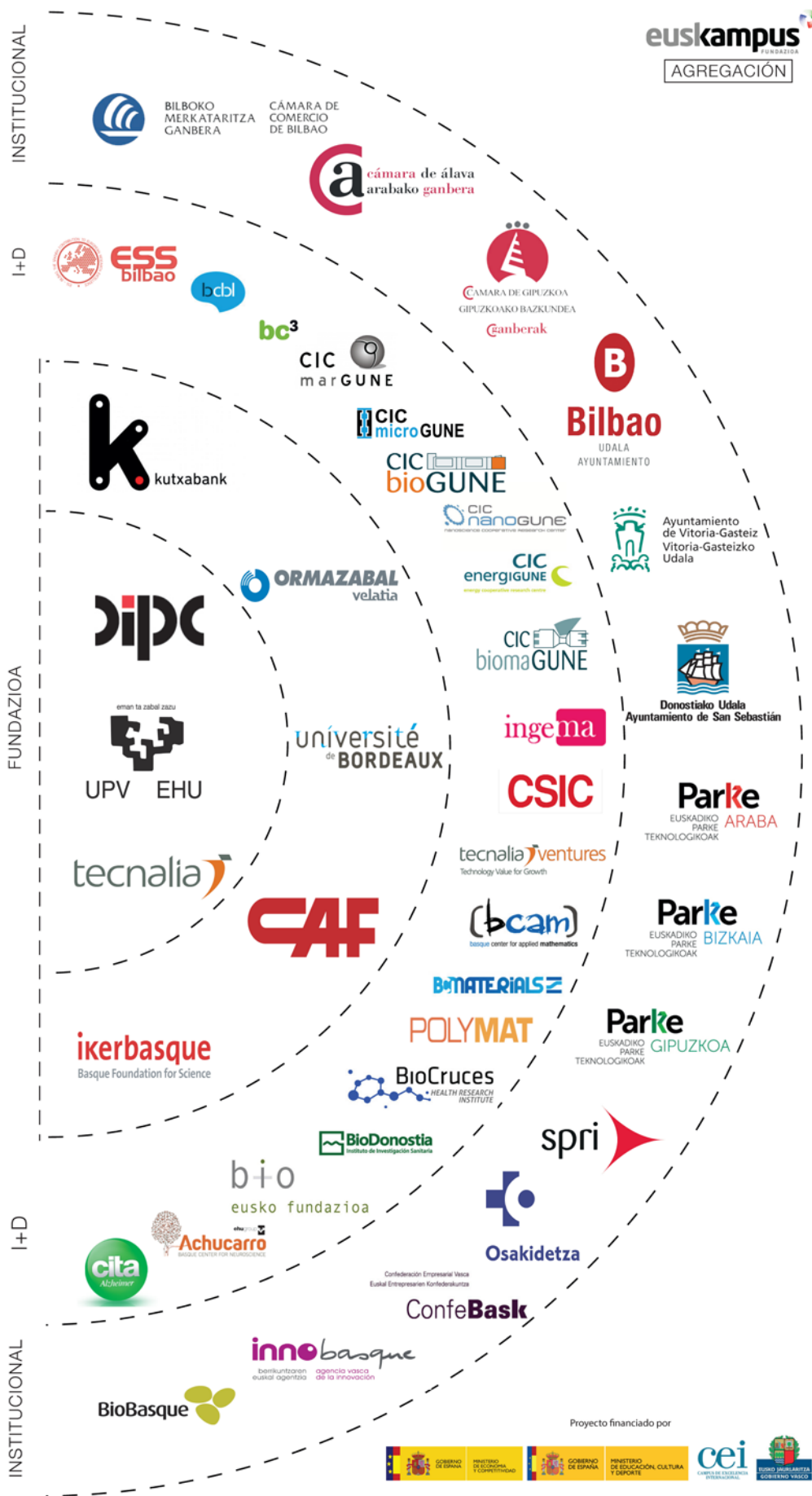
EUSKAMPUS Fundazioa

El 19 de Julio de 2011 se constituyó Euskampus Fundazioa como entidad para el gobierno y gestión del CEI Euskampus. La UPV/EHU, Tecnalia y DIPC son los miembros fundadores. A lo largo del año 2012 se unieron las siguientes entidades Euskampus Fundazioa:

- Grupo Ormazabal-Velatia, empresa de origen familiar que diseña, fabrica, y ofrece soluciones para el transporte, transformación y distribución de la electricidad desde su generación hasta su consumo. Opera en todos los continentes trabajando con las principales compañías, entidades y empresas del negocio eléctrico.
- Compañía Auxiliar de Ferrocarriles S. A., CAF, empresa vasca líder mundial en la provisión de soluciones ferroviarias globales y completas que además del suministro de trenes, incluyen estudios de viabilidad, obra civil, electrificación, señalización, mantenimiento y operación del sistema en algunos casos.
- Kutxabank S.A., banco líder en el País Vasco y uno de los más importantes de España.
- Fundación Vasca para la Ciencia IKERBASQUE, cuya misión es contribuir al desarrollo de la investigación científica en el País Vasco mediante la atracción de investigadores de excelencia y la recuperación de talento.

El proyecto Euskampus incorpora además amplios objetivos de responsabilidad social y de proyección universitaria hacia el conjunto del territorio, habiéndose adherido al mismo las administraciones públicas y las principales entidades de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En el diagrama siguiente se ha representado el conjunto de entidades que se engloban en el **CEI EUSKAMPUS en diversas capas de agregación**: Entidades Promotoras, Entidades de Euskampus Fundazioa, Entidades adheridas en el origen del proyecto: centros de investigación, y otros agentes del tejido productivo y social del País Vasco:



INSTITUCIONAL

I+D

FUNDAZIOA

I+D

INSTITUCIONAL

TRABAJO REALIZADO

En esta sección se presentan, a modo de resumen del trabajo realizado, los grandes focos de actuación del proyecto. Todos ellos han tenido una importante incidencia en los tres grandes ámbitos de actuación del proyecto marcados desde el Ministerio de Educación (Mejora docente y consolidación del EEES, Mejora Científica y Transferencia de conocimiento e interacción con el entorno empresarial y social). La siguiente tabla indica de forma sintética la incidencia de cada uno de los focos emblemáticos del CEI Euskampus en los tres grandes ámbitos de actuación.

Focos emblemáticos del Proyecto CEI Euskampus		Mejora docente y consolidación del EEES	Mejora científica	Transferencia de conocimiento e interacción con el entorno empresarial y social
1	Consolidación de los programas de grado al EEES, calidad e innovación docente			
2	Escuela de Máster y Doctorado			
3	Campus Eurorregional			
4	Polos de Conocimiento			
5	Concentración de talento			
6	Internacionalización de la I+D			
7	Parque científico de la UPV/EHU y nuevas infraestructuras de I+D			
8	Compromiso con el Sistema regional de C-T-I			
9	Campus de transferencia e innovación			
10	Doctorados industriales Zabalduz			
11	Iniciativas singulares de conexión con el territorio y proyección internacional			
12	Promoción de la cultura científica			

Estos focos emblemáticos se han desarrollado a través de numerosas actuaciones que han alimentado el despliegue de los tres grandes ámbitos señalados, además de un cuarto ámbito centrado en la “Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral”. En el apartado “Tablas de Actuaciones” se recopilan las distintas actuaciones realizadas durante el periodo del proyecto (2010 - 2015) en el formato de ficha propuesto por el Ministerio de Educación. En este resumen se hará referencia en todo momento a las fichas donde se puede ampliar la información para obtener detalles cualitativos y cuantitativos adicionales en cuanto a objetivos, desarrollo, papel de la agregación, resultados concretos y proyección internacional de cada actuación. Además se dispone de las Tablas de Resultados e Indicadores con información sintética, cualitativa y cuantitativa.

Por lo tanto, nos detendremos en los focos emblemáticos, considerados así por aportar una propuesta de valor añadido diferencial y singular y que pueden considerarse como las señas de identidad del Proyecto CEI Euskampus. Se trata de actuaciones cuya culminación precisa de un horizonte temporal que trasciende el Proyecto CEI Euskampus.

1. CONSOLIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE GRADO AL EEES, CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE

El CEI Euskampus se marcó como objetivo consolidar una formación de calidad, abierta e innovadora a nivel de grados y de postgrados. En el año 2010, la UPV/EHU, como única Universidad pública de Euskadi, había adaptado todas sus titulaciones de grado al nuevo EEES. Durante el periodo (2010-2015), la UPV/EHU se ha focalizado en implantar y consolidar los planes de estudio de las titulaciones y realizar las labores de seguimiento de los títulos concluyendo en la elaboración de los informes de seguimiento para su evaluación por parte de Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ) (ficha 1). En el momento presente, en la UPV/EHU se imparten 70 titulaciones de Grado. Desde la perspectiva internacional, la adaptación de la totalidad de las titulaciones de grado al EEES facilita la movilidad de estudiantes y profesorado entre todos los países miembros del EEES, así como el establecimiento de dobles titulaciones de grado internacionales.

Por otra parte, durante el periodo del CEI Euskampus se ha trabajado intensamente en la mejora continua de la calidad para alcanzar la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje y continuar siendo el referente de la educación superior de su entorno y proyectarse a nivel internacional (ficha 2). El 100% de los Centros UPV/EHU disponen de la acreditación positiva del diseño AUDIT.

Finalmente, se ha desarrollado e implementado en las titulaciones oficiales un modelo educativo propio basado en el aprendizaje dinámico y cooperativo centrado en el alumnado (IKD) con criterios de empleabilidad, calidad, competitividad y excelencia, para alcanzar la internacionalización de la oferta formativa (fichas 3 y 4):

- Se han introducido metodologías docentes innovadoras en los curriculums de grado (aprendizaje basado en problemas, en proyectos y método de caso).
- Se han desarrollado 157 proyectos de innovación educativa entre 2010-15 con una participación de más de 1.000 profesores (PDI), y con más de 200 comunicaciones y publicaciones de los resultados obtenidos.
- Entre 2010-15 se han desarrollado más de 270 acciones formativas dirigidas a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. Han participado alrededor de 1.700 profesores. En particular, se ha incidido en la formación del profesorado para la docencia virtual y la creación de contenidos digitales.

El modelo IKD de la UPV/EHU es un modelo absolutamente alineado con las políticas del EEES y de Erasmus+ que está permitiendo plantear proyectos europeos y alianzas con otras universidades para compartir la experiencia de dicho modelo.

2.- ESCUELA DE MASTER Y DOCTORADO (MDe)

A principios del 2012 se puso en funcionamiento la MDe como un Centro propio de la UPV/EHU encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado y la formación en investigación con carácter interdisciplinar en todos los ámbitos de conocimiento desarrollados por la UPV/EHU, así como de coordinar y gestionar los másteres oficiales. También tiene por objetivo organizar actividades de formación transversal en un contexto multidisciplinar, para adecuar las habilidades adquiridas durante el doctorado a las necesidades reales de la sociedad (ficha 5).

La MDe es uno de los pilares del CEI Euskampus en el ámbito de la mejora docente y uno de los canales de conexión principales con la Universidad de Burdeos para el desarrollo del Campus Euroregional. La MDe ha supuesto un impulso a la internacionalización de los programas de doctorado, del número de tesis internacionales y de las tesis en cotutela. Por otra parte, la MDe también está siendo un agente clave en el desarrollo de másteres internacionales, tanto Erasmus Mundus como de doble titulación. Finalmente, La MDe juega un papel vital en la consolidación de la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado de la que forman parte 16 universidades de 12 países (ver ficha 17).

La agregación Euskampus se hace sentir en esta actuación emblemática. Así, Tecnalia forma parte del Comité de Dirección de la MDe y su Director General participa en el Consejo Permanente de la MDe. 73 profesionales de Tecnalia participan activamente en los equipos docentes de 12 programas de Master de UPV/EHU (ver ficha 8). La MDe, junto con Tecnalia, ha organizado los Doctoriales transfronterizos desde el año 2013, en colaboración con las universidades de Aquitania.

Algunos de los resultados más destacados de la MDe:

- Oferta de 104 másteres en el curso académico 2014-15, de los cuales 19 son impartidos íntegra o parcialmente en Inglés, 5 son organizados conjuntamente con otras universidades europeas, 6 son organizados conjuntamente con universidades latinoamericanas.
- Oferta de 65 Programas de Doctorado a partir del curso académico 2014-15. Todos los programas han sido acreditados por ANECA de acuerdo al R.D. 99/2011. Se trata de programas de formación doctoral estructurados, en línea con los programas europeos.
- El 21% de los estudiantes de la MDe son internacionales.
- Una media de 350-400 tesis doctorales defendidas al año, aumentando el número de ellas en cotutela y con mención internacional (un 44% en el curso 2014-2015). En la actualidad, la UPV/EHU cuenta con 95 convenios para la elaboración de tesis doctorales en régimen de cotutela firmados con Universidades internacionales y 8 en proceso de firma. De ellos, 22 corresponden a la Universidad de Burdeos.
- 32 programas de Doctorado de la UPV/EHU obtuvieron una Mención hacia la Excelencia para el periodo 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014. La UPV/EHU lidera en España este ranking de calidad y excelencia en doctorado (ver ficha 6).

3. CAMPUS EURORREGIONAL EUSKAMPUS-BORDEAUX

Desde el año 2010 y con la firma de una primera carta de intenciones con el objetivo de *"demostrar la voluntad mutua de la Universidad de Bordeaux, de la UPV/EHU y de Euskampus (agregación estratégica formada por la UPV/EHU, DIPC y Tecnalia), de desarrollar y consolidar vínculos de cooperación en ámbitos de excelencia"* en lo que en aquel momento se denominaba Campus Transfronterizo, se ha ido avanzando y construyendo los pilares que han permitido llegar hasta la firma, en noviembre de 2014, por parte de los rectores de la Universidad de Burdeos y de la UPV/EHU de un Acuerdo Marco, al cual se han adherido los socios de los campus de excelencia que lideran ambas universidades, y que ha abierto una nueva etapa marcando el paso de un proyecto piloto a la institucionalización de la Alianza para el desarrollo del Campus Euroregional de Excelencia Internacional Euskampus-Bordeaux. Este Acuerdo es el resultado de un largo proceso de cuatro años y uno de los resultados más destacados de la dinámica del CEI Euskampus. El Acuerdo Marco provee el soporte institucional estable para la construcción del Campus Euroregional a largo plazo.

El Campus Euroregional se constituye por un entramado complejo de actuaciones compartidas concretas que lleva a cabo la comunidad de ambas universidades y sus socios estratégicos: dobles titulaciones, cotutelas, proyectos europeos, estructuras de investigación asociadas, programas de emprendimiento, prácticas laborales, etc. El Campus Euroregional es el fenómeno global emergente de toda esta red y entramado de relaciones y actuaciones en colaboración.

El desarrollo del Campus Euroregional ha sido un foco transversal del CEI Euskampus que tiene un impacto significativo, cualitativo y cuantitativo, en todos los Ámbitos del proyecto (Mejora docente, científica, transferencia de conocimiento y modelo social integral) como se pone de manifiesto en las fichas 18 a 20, 56, 77 y 87. Supone, además, uno de los vectores de crecimiento y proyección de futuro del CEI Euskampus. Hay que tener en cuenta la dimensión de un proyecto de esta naturaleza atendiendo a los números de la comunidad destinataria del mismo:

- Más de 110.000 estudiantes.
- Más de 9.000 investigadores.
- Cerca de 5.000 personas de administración y servicios.

En el periodo del proyecto CEI Euskampus, entre otros resultados concretos, se destacan:

- 6 dobles titulaciones de postgrado conjuntas entre ambas universidades (ficha 15).
- El inicio de 22 tesis en cotutela, 8 veces más del promedio anterior al 2010. En el presente año 2015, se van a iniciar 10 más (ficha 18).
- Se han presentado 14 propuestas de proyectos internacionales en diversos programas de H2020, Erasmus+ y EIT habiendo sido aprobadas 3. Destaca la participación conjunta en el KIC Raw MatTERs (ficha 53).
- Se ha celebrado un primer Simposio Euroregional Euskampus-Bordeaux, movilizándolo a más 300 personas, en 14 sesiones científicas y 6 sesiones administrativas (ficha 19), y se está organizando la segunda edición que se celebrará en Donostia-San Sebastián a finales de noviembre de 2015.
- Se ha puesto en marcha una Comunidad de investigadores compuesta por los investigadores e investigadoras predoctorales en cotutela y sus respectivos supervisores. Para este personal investigador en régimen de cotutela se ha iniciado un itinerario formativo reconocido por la UPV/EHU y la Universidad de Burdeos (ficha 56).
- Se ha incluido el Campus Euroregional como un activo crucial para el despliegue del Plan Estratégico Aquitania-Euskadi 2014-2020. En el desarrollo de dicho Plan Estratégico, recientemente se ha firmado un convenio de cooperación entre Euskampus Fundazioa y la Euroregión para el desarrollo del Campus Euroregional, con un compromiso de financiación por parte de la Euroregión (ficha 77).
- Se ha puesto en marcha un Instrumento de Soporte compartido entre Euskampus e IdEx Bordeaux para el desarrollo del Campus Euroregional: Euskampus Bordeaux International Support - EBIS, que pone al servicio de la Comunidad recursos humanos y económicos para incentivar y gestionar colaboraciones (ficha 20).
- Se ha definido y puesto en marcha una [identidad digital del campus Euroregional](#) (ficha 76).

4. COMUNIDAD DE POLOS DE CONOCIMIENTO

El proyecto CEI Euskampus fue concebido como una Comunidad de Polos de Conocimiento, a través de la cual se despliega como un programa de especialización inteligente. Los Polos de Conocimiento son espacios abiertos para la colaboración interinstitucional e interdisciplinar con el objetivo de abordar retos sociales y globales activando para ello las capacidades científico tecnológicas de la agregación Euskampus mediante el diseño y ejecución de actuaciones colaborativas en los ámbitos de formación, investigación y transferencia a la sociedad.

El despliegue de los Polos se materializa mediante la vertebración de las estructuras de investigación ya existentes y no representa la constitución de nuevas estructuras en las entidades o

superestructuras entre las entidades de la agregación, sino que se fomenta el espíritu cooperativo y la innovación abierta entre ellas. Para ello, se han utilizado metodologías de co-creación y *design thinking* con los investigadores que han servido para concretar las apuestas en marcos estratégicos y agendas de actuaciones (ver ficha 24). La Comunidad de Polos de Conocimiento es el centro de gravedad del CEI Euskampus y el motor generador del ecosistema de conocimiento e innovación (ficha 23).

Los Polos de Conocimiento Euskampus han resultado una iniciativa pionera en el Sistema Vasco de Ciencia-Tecnología e Innovación. Sus cinco aspectos diferenciales han sido los siguientes:

- Enfoque “pull” en lugar de “push”; Los retos sociales y globales como “drivers” de la colaboración y las capacidades científico-tecnológicas como “enablers”.
- Enfoque “bottom-up” en lugar de “top-down”; La movilización de la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación para participar en la definición de los Polos y en el diseño y ejecución de las actuaciones.
- Enfoque “ecosistémico” en lugar de “egocistémico”; La lógica de financiación de agentes del sistema de innovación es remplazada por la lógica de financiación de respuestas locales a retos globales.
- Enfoque “conector” en lugar de “constructor”; Los polos de conocimiento no son nuevas estructuras sino que actúan como “hubs” de innovación que permiten conectar e interactuar a las estructuras existentes.
- Enfoque “cocreación” en lugar de “ventanilla”. No se han realizado nuevas convocatorias de ayuda (ventanilla), sino que se ha trabajado con los investigadores e investigadoras para diseñar y ejecutar sus proyectos.

Euskampus Fundazioa ha dispuesto una proporción importante de los recursos disponibles para el CEI Euskampus en un “fondo de inversión”. Dicho fondo ha sido empleado como una fuente de financiación secundaria para captar financiación pública competitiva, cofinanciar colaboraciones en formación de postgrado, investigación y transferencia, o impulsar líneas emergentes de investigación transdisciplinar (ver sección “Gobernanza y Gestión”).

11 han sido los Polos de Conocimiento puestos en marcha en el transcurso del proyecto CEI Euskampus (fichas 25 a 35).

- Se han impulsado un total de 77 actuaciones colaborativas que se han beneficiado de cerca de un millón de euros dispuestos en el fondo de inversión.
- El proceso de despliegue de la Comunidad de Polos de Conocimiento ha involucrado a 29 instituciones, 6 de las cuales son internacionales.
- Los Polos de Conocimiento están contribuyendo decisivamente a posicionar al conjunto de la agregación en el marco de las prioridades europeas y, particularmente, en las *Knowledge Innovation Communities (KIC)*.
- Los Polos de Conocimiento están contribuyendo decisivamente a alinear dicha internacionalización con las apuestas prioritarias recogidas en la *Estrategia de Especialización Inteligente RIS3* del País Vasco.
- Los Polos de Conocimiento han inspirado el instrumento de “Ayudas a la realización de proyectos integrados de colaboración tructores de país”, recogido en la categoría de instrumentos para la convergencia de capacidades y fomento de la I+D en cooperación, del *Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020* del País Vasco.
- Del mismo modo, los Polos de conocimiento han inspirado la actuación de investigación colaborativa orientada a retos sociales recogida en el *Plan Universitario 2015-2018* del Gobierno Vasco.
- Los Polos de Conocimiento son un vector clave para establecer dinámicas colaborativas en el contexto del *Campus Euroregional* con los socios de IdEx Bordeaux.

Uno de los rasgos que han caracterizado el diseño y despliegue de la Comunidad de Polos de Conocimiento tiene que ver con la vertebración de las colaboraciones entre las entidades de la agregación Euskampus a través de “personas interpuestas”. En particular, entre Tecnalía y la UPV/EHU se han puesto en marcha diferentes modalidades:

- **Prácticas de estudiantes** de la UPV/EHU en Tecnalía a través del Programa de educación cooperativa.
- **Aulas Tecnalía.** Son espacios para el desarrollo de proyectos fin de grado y fin de carrera colaborativos entre Tecnalía y la UPV/EHU e introducen modalidades de proyectos colaborativos orientados a la resolución de los retos recogidos en los marcos estratégicos de los Polos de conocimiento (ver ficha 10).
- **Acuerdo con la Escuela de Master y Doctorado** por el cual se realizan proyectos fin de máster con tutores en UPV/EHU y Tecnalía (ver ficha 8).
- **Tesis doctorales industriales.** Supone la incorporación a Tecnalía de doctorandos que inician su carrera profesional combinando su labor profesional en Tecnalía con el desarrollo de su tesis doctoral en la UPV/EHU. Estos contratos se están desarrollando a través de la Convocatoria Zabalduz (ficha 63).
- **Tesis doctorales en la UPV/EHU de personal de Tecnalía.** Se trata de estimular el desarrollo de tesis doctorales por parte de personal de Tecnalía, en temáticas que respondan a los marcos estratégicos de los Polos de Conocimiento.

De este modo, además de los consiguientes proyectos desarrollados, se facilita de forma indirecta la construcción de las bases para alcanzar verdaderas **relaciones de confianza**. Como efecto inducido, se prepara el camino para que en el medio plazo se produzcan colaboraciones de mayor envergadura y ambición. En definitiva, se estrechan las relaciones entre las entidades de la agregación Euskampus mediante fórmulas que plantean la conexión de las mismas a través de personas que van desarrollando su carrera profesional en un contexto de colaboración.

Estas modalidades de conexión también se están potenciando en el marco del Campus Eurorregional. Este es el caso de las cotutelas de doctorado ya en marcha. El próximo año 2016 se va a extender a los ámbitos de prácticas de estudiantes, trabajos de fin de master o co-supervisión de investigadores postdoctorales, entre otras modalidades.

5. CONCENTRACIÓN DE TALENTO

La concentración de talento es un factor clave de éxito para maximizar la productividad científica de excelencia y la conectividad internacional. Se han trabajado dos líneas complementarias. Por una parte, actuaciones dirigidas a la atracción de investigadores postdoctorales y a facilitar la incorporación de investigadores jóvenes en la agregación (ficha 49). Por otra parte, a la atracción y fidelización de investigadores excelentes con una trayectoria reconocida (ficha 50) y a promover estancias de investigadores visitantes en distintos centros de la agregación. En el primer caso se ha contado con convocatorias propias de la UPV/EHU. En ambos casos, se ha colaborado con la *Fundación para la Ciencia del País Vasco, Ikerbasque*, entidad patrona de Euskampus Fundazioa, y se han acudido a las convocatorias europeas *Marie Curie* y a las del *European Research Council (ERC)* en sus diferentes modalidades.

Investigadores jóvenes:

- La UPV/EHU realiza convocatorias anuales para contratar investigadores doctores e investigadores Ramón y Cajal. Esta segunda es complementaria a la convocatoria española Ramón y Cajal dirigida a promover la incorporación de investigadores nacionales y extranjeros con una trayectoria destacada, mediante contratos de 5 años.
- La Fundación Ikerbasque creó en 2012 la convocatoria ***Ikerbasque Research Fellows*** de características similares a la convocatoria Ramón y Cajal, ofreciendo 5 años de contrato.

- Se ha realizado un esfuerzo por incrementar notablemente el número de postdocs internacionales a través de las diferentes modalidades Marie Curie. A través de Euskampus se han aumentado los recursos destinados al Programa PEOPLE durante el VII Programa Marco y las Acciones MSC en H2020.
- Euskampus a través de la Fundación DIPC desarrolla un programa de contratación de investigadores con una sólida formación postdoctoral en grupos de investigación de primer nivel mundial en el campo de la Física de Materiales (Programa Gipuzkoa Fellow). El programa está financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Investigadores senior y visitantes:

- Se ha realizado un esfuerzo notable por incrementar el número de investigadores beneficiarios de las diferentes modalidades de contratos ERC, bien de investigadores provenientes de otros países o de investigadores del País Vasco con una trayectoria reconocida de excelencia.
- La Fundación Ikerbasque mantiene dos convocatorias anuales para la selección de investigadores senior de cualquier nacionalidad, **Ikerbasque Research Professors**, e **Ikerbasque Visiting Professors** (este último para fomentar estancias de 12 meses de investigadores visitantes).
- Por otra parte, Euskampus a través de la Fundación DIPC desarrolla una estrategia de captación de personal investigador del más alto nivel internacional para visitas o estancias que posibiliten el desarrollo de trabajos colaborativos con grupos de investigación del País Vasco a través del **Visiting Researchers Program**. El programa ha hecho posible que numerosos investigadores del más alto nivel, incluyendo varios Premios Nobel, realicen visitas de corta, media y larga duración al DIPC, incluyendo estancias sabáticas.

6. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA I+D

Uno de los grandes objetivos y elementos motivadores de la agregación Euskampus en la creación del CEI Euskampus es ampliar y consolidar las colaboraciones internacionales mejorando el posicionamiento internacional de las entidades de la agregación. La gran ventaja que brinda el trabajo en clave de agregación es la posibilidad de **generar una red de redes internacional** que permite ampliar las propias redes accediendo a las de sus socios y así abrir sus propias redes a esas alianzas estratégicas.

Al mismo tiempo, y como medio fundamental para la proyección internacional de la I+D, la participación en proyectos europeos a través de la agregación Euskampus, incluyendo el Campus Euroregional, es uno de los grandes retos del CEI Euskampus. Para este fin la capacidad tractora de Tecnalia en los programas europeos es una palanca clave de internacionalización, así como la oportunidad que representa el Campus Euroregional al tratarse de un espacio transfronterizo-internacional con el potencial de multiplicar los resultados (ficha 56). Por ello, se ha puesto en marcha un equipo de internacionalización UPV/EHU - Tecnalia - Euskampus Fundazioa - U. Bordeaux con el fin de realizar una coordinación estratégica de la participación de la agregación en Programas de H2020, las KICs y también en Erasmus+.

Uno de los resultados más destacados del CEI Euskampus es ser el **primer CEI de España en cuanto al número de proyectos del VII Programa Marco** (2007 - 2014), tanto en participación como en coordinación, sumando un total de 505 proyectos, siendo líderes en 96 proyectos y habiendo obtenido un retorno de más de 170 millones de euros. Por otra parte, a 30 de junio de 2015, los socios de la agregación Euskampus habían conseguido ya 81 proyectos de H2020, siendo líderes en 20 proyectos, con un importe de contratación de 38 millones de euros.

Uno de los pilares clave de la internacionalización del CEI Euskampus es la **participación en las Knowledge and Innovation Communities (KIC)** promovidas por el European Institute of Technology (ficha 53). De hecho los Polos de Conocimiento Euskampus y las KICs comparten una misma filosofía en cuanto a su concepción: ambas iniciativas están orientadas a grandes retos sociales y globales, si bien la fórmula de concreción es diferente. La agregación Euskampus ha participado activamente en la

preparación de un KIC de Envejecimiento Activo y Vida Saludable así como en un KIC de Materias Primas, bajo la convocatoria de KICs publicada por el EIT en 2014. En ambas iniciativas se ha participado en clave de agregación Euskampus, y junto con la Universidad de Burdeos, como socios de ambos KICs. Euskampus Fundazioa ha jugado un papel clave en la gestación de ambas propuestas, siendo portavoz de los intereses de la agregación y coordinando la participación y aportaciones de la UPV/EHU y Tecnalía. Finalmente la propuesta del KIC de Materias Primas resultó ganadora, participando Tecnalía y la Universidad de Burdeos como Core Partners, y la UPV/EHU como Associate Partner. En estos momentos la agregación Euskampus, junto con la Universidad de Burdeos y asistidos por Euskampus Fundazioa, está participando activamente en la configuración de un nodo vasco en los KIC de Alimentación y KIC de Manufactura Avanzada, de cara a la próxima convocatoria que lanzará el EIT en 2016.

Finalmente, hay que destacar la intensa labor que los socios de la agregación Euskampus realizan en el establecimiento de alianzas internacionales que inciden tanto en la mejora científica como en la mejora docente o en el establecimiento de conexiones con empresas (ficha 54). Así destacan, entre otros:

- Creación en el 2008 y expansión posterior de la Red Latinoamericana de Másteres y Doctorado (RLMD) con el objetivo de consolidar una oferta competitiva de Másteres y Programas de Doctorado en América Latina.
- Ampliación de las redes de colaboración de la UPV/EHU con Universidades del mediterráneo, gracias a la relación de la Universidad de Burdeos con universidades en Marruecos o Argelia.
- Presencia de Euskampus a través de Tecnalía en mercados internacionales con el triple objetivo de conectar conocimiento, talento y tecnología, para dar valor a sus clientes. Tecnalía pone a disposición de Euskampus sus 5 Delegaciones en el Exterior (en Francia, Colombia, Italia, Serbia y México), sus Centros de Innovación Asociados (en Bulgaria, Francia y Egipto), así como su red comercial y numerosas alianzas con China, Brasil y EEUU, entre otras.
- Acuerdos de colaboración internacional, a través del DIPC, con *International Center for Materials Nanoarchitectonics (MANA)* del *National Institute for Materials Science* de Japón y *Max Planck Institut für Quantenoptik* de Alemania (MPQ).
- Convenio entre la UPV/EHU y las universidades estadounidenses Universidad de Columbia (Nueva York) y la George Mason University (Washington) para el desarrollo del "Programa Internacional Lehendakari Agirre Center" (ver ficha 66).

7. PARQUE CIENTÍFICO Y NUEVAS INFRAESTRUCTURAS DE I+D

El desarrollo del Parque Científico de la UPV/EHU, con una superficie edificable de 188.000 m², se enmarca dentro de un plan de creación y ampliación de nuevas infraestructuras para generar conocimiento facilitando la innovación y la transferencia del mismo hacia el tejido productivo vasco (ficha 43). Esta actuación se considera estratégica, no sólo para la UPV/EHU, sino para el desarrollo socioeconómico del País Vasco, y su proyección internacional. De ahí, la implicación de las instituciones públicas (Diputación Foral de Bizkaia y Gobierno Vasco).

La misión del Parque Científico de la UPV/EHU es convertirse en un referente científico- tecnológico internacional, creando un espacio innovador, flexible y funcional donde interaccionen personas con alta creatividad, investigadores y tecnólogos, empresas con capacidad de explotar nuevas iniciativas y grupos de investigación que trabajan en la frontera del conocimiento.

El Parque prevé 4 tipos de usos: edificación sede, plataformas tecnológicas, centros de investigación e instalaciones. El Parque Tecnológico de Bizkaia ha construido el edificio Sede.

La UPV/EHU ha construido 3 plataformas tecnológicas:

- el edificio María Goyri (ficha 45) - Centro de Biotecnología Animal, focalizado en el área de especialización Euskampus de Envejecimiento saludable y calidad de vida.

- el edificio Martina Casiano (ficha 44) focalizado en las áreas de especialización Euskampus de Nuevos materiales y procesos innovadores y de Ecosistemas sostenibles y tecnologías ambientales.
- el edificio de la Unidad Biofísica Bizkaia (ficha 46) que acoge espacios del centro mixto de investigación CSIC-UPV/EHU. La Unidad está focalizada en el área Euskampus de Envejecimiento saludable y calidad de vida.

Actualmente los cuatro edificios están finalizados y se están realizando pruebas de las instalaciones para poder proceder al traslado de las estructuras de investigación intensivas en I+D y los Servicios Generales de Investigación de la UPV/EHU entre otros. Los tres edificios construidos por la UPV/EHU abrirán sus puertas en el curso 2015-2016.

El desarrollo del Parque Científico de la UPV/EHU es una pieza clave en la internacionalización de la agregación y en la interacción con el entorno empresarial y territorial:

- Acoge Centros de Investigación de excelencia internacional de la UPV/EHU (BERC Achucarro, Unidad de Biofísica, BERC BCMaterials, etc.).
- Consolida el atractivo y competitividad internacional de la agregación Euskampus al dotarse de nuevas instalaciones y equipamientos de última generación.
- Facilita la captación de talento investigador internacional.
- Potencia el uso de infraestructuras científico-tecnológicas de los Servicios Generales de Investigación de la UPV/EHU.
- Es un espacio de expansión de la universidad para la creación y atracción de nuevas empresas de base tecnológica y para la conexión con el territorio.

8. UN CAMPUS COMPROMETIDO CON EL SISTEMA VASCO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El CEI Euskampus representa un ejemplo concreto de actuación dirigido a situar a la UPV/EHU en lo que se podría denominar “cuarta misión” de las universidades que la Estrategia RIS3 considera que tienen que asumir: su liderazgo en la transformación regional y la estrategia de especialización inteligente (ficha 57). Desde el año 2013, en el que se diseña la *RIS3 del País Vasco*, hasta finales del año 2014, en el que se aprueban el *Plan Universitario 2015-2018*, el *Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 del País Vasco* y el *Plan Estratégico Aquitania-Euskadi 2014-2020*, el CEI Euskampus ha sido una iniciativa referente para el Gobierno Vasco y para la Eurorregión Aquitania-Euskadi. El CEI Euskampus ha jugado un papel relevante en la elaboración de dichos Planes. Una vez que están en vigor y han comenzado su andadura durante este año 2015, se espera que Euskampus juegue un papel decisivo en su despliegue, lo que a su vez supone una garantía de futuro para el CEI Euskampus (ver sección “Proyección de futuro”).

En el marco de la *RIS3*, se elaboró un informe con una propuesta concreta en la que se definían 5 áreas prioritarias de país atendiendo a la experiencia del proyecto CEI Euskampus: energía, fabricación avanzada, movilidad sostenible, salud humana y hábitos saludables, Territorio como hábitat natural y construido. Las cuatro primeras se integraron en las 3 áreas prioritarias del País Vasco: **fabricación avanzada** (que integra gran parte del apartado de **movilidad sostenible**), **energía y biociencias**. Por otra parte, se definieron cuatro nichos de oportunidad que recogen el resto de las propuestas de Euskampus: **alimentación, territorio, ciudades inteligentes y entretenimiento y ocio**.

En el marco del *PCTI 2020*, se realizaron igualmente aportaciones que permitiesen incorporar la experiencia y aprendizajes del CEI Euskampus. En particular, desde la perspectiva estratégica, los responsables del PCTI hicieron suyas las aportaciones a la hora de definir las 4 líneas estratégicas:

- Impulsar desde la ciencia, la tecnología y la innovación la estrategia de especialización inteligente orientada a los retos sociales de Euskadi;

- Fortalecer el liderazgo industrial mediante la colaboración público-privada;
- Elevar la excelencia del sistema vasco de ciencia, tecnología e innovación;
- Garantizar el desarrollo del capital humano en ciencia, tecnología e innovación,

Así como los dos ejes transversales;

- Apertura e internacionalización del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación;
- Un sistema innovador y conectado.

Desde la perspectiva más operativa, los aprendizajes del CEI Euskampus, en cuanto a investigación orientada a retos, quedan recogidos en el nuevo programa ELKARTEK, así como en la actuación "Ayudas para la realización de proyectos integrados de colaboración tructores de país".

Adicionalmente, el Gobierno Vasco ha aprobado un nuevo decreto que regula los diferentes agentes de la Red Vasca de Ciencia Tecnología e Innovación (RVCTI). En dicho decreto queda recogido como criterio de evaluación de la actividad de los diferentes agentes las conexiones y colaboraciones que tejan entre ellos para dar respuesta a la estrategia RIS3 lo que beneficia la sostenibilidad futura de los Polos de conocimiento abriendo aún más esta iniciativa al conjunto de los agentes de la RVCTI.

En el marco del *Plan Universitario 2015-2018* del Gobierno Vasco, en el eje de investigación y transferencia de la UPV/EHU, se recoge una actuación de investigación colaborativa orientada a retos sociales con un presupuesto total para el periodo de 10 millones de euros que permitirá continuar con la labor iniciada con la actuación de Polos de conocimiento.

Finalmente, el *Plan Estratégico Aquitania-Euskadi 2014-2020* reconoce el Campus Euroregional como el motor para el despliegue de su Reto de "Economía del Conocimiento, Innovación y Competitividad Empresarial". Se ha firmado recientemente un convenio amplio entre Euskampus Fundazioa y la Euroregión Aquitania-Euskadi para dar soporte al Campus Euroregional en dicha misión.

9. UN CAMPUS DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

Una de las fortalezas de la agregación Euskampus es la de incorporar en su seno una entidad como Tecnalía, cuya misión es la de contribuir a generar PIB, trabajando estrechamente con empresas y desarrollando oportunidades de negocio derivadas de la investigación. Esta singularidad permite potenciar y aumentar la interacción entre la empresa, las entidades de la agregación y los centros de investigación que participan en el proyecto CEI Euskampus. Al mismo tiempo, favorece los procesos de valorización de los resultados de la investigación para la transferencia de conocimiento a través de la creación de empresas, licencia de patentes y nuevos modelos de negocio. Tecnalía desarrolla su estrategia de valorización a través de *Tecnalía Ventures S.L.* con la misión de realizar una gestión integral del ciclo de vida de activos tecnológicos innovadores en forma de propiedad industrial, know-how y participación en empresas tecnológicas (ficha 58).

Por su parte, la UPV/EHU es una universidad con una trayectoria consolidada en la generación de spin-offs con un alto grado de supervivencia, trabajando en sintonía con los departamentos de desarrollo económico de las diputaciones de los tres territorios y el Gobierno Vasco. De hecho, aun siendo una universidad generalista, **la UPV/EHU ocupa el quinto puesto entre las universidades españolas en creación de spin-offs**. Zitek, una de las incubadoras de empresas de la UPV/EHU, es la sexta incubadora de empresas mejor considerada de España en un ranking de 353 estructuras de esta naturaleza y la única *top ten* de corte universitario. Además es la cuarta mejor valorada en incubación avanzada (ficha 60).

En el período 2010-2015, el conjunto del CEI Euskampus ha creado un total de 80 spin-offs, solicitado 500 patentes y licenciado 212.

Dado el carácter disruptivo de Tecnalía Ventures, el trabajo principal que se ha desarrollado en el marco del CEI Euskampus ha sido la de coordinar y sintonizar las estrategias, instrumentos y programas de emprendimiento, valorización y explotación de la UPV/EHU con la estrategia y modus operandi de Tecnalía Ventures. El objetivo es construir una estrategia compartida como agregación Euskampus.

Entre otras, las actividades relacionadas con la valorización y explotación del conocimiento que se han estado desarrollando en el marco del proyecto Euskampus, en clave de sintonía e integración mencionada anteriormente, incluyen:

- Introducción de actuaciones de transferencia de los Polos de Conocimiento en la dinámica "Omega 3" de Tecnalía Ventures para ser desarrolladas conjuntamente entre la UPV/EHU y Tecnalía y acompañadas de capital inversor externo.
- Apertura del Club de Emprendedores de Tecnalía Ventures a la UPV/EHU, tanto para el alumnado como para el personal docente e investigador con vocación emprendedora, incluyéndolos en las distintas dinámicas promovidas por dicho Club.
- Apertura del "Inspiring Business Forum-IBF" a empresas de las incubadoras de la UPV/EHU. El IBF es el foro de inversión corporativa de referencia del País Vasco, siendo sus miembros empresas tractoras con capacidad de innovar representadas por sus divisiones "Corporate Venture", en busca de oportunidades de base tecnológica y con alto potencial para invertir, diversificar y hacer crecer sus negocios.
- Apertura del "Campus de Transferencia Tecnológico" organizado por Tecnalía Ventures a la UPV/EHU. A medio plazo se espera co-organizar dicho campus coordinando el Master MBAe3 de la UPV/EHU (ficha 11) con esta iniciativa de Tecnalía.

Finalmente, se está realizando un gran esfuerzo por fortalecer las distintas conexiones internacionales en este ámbito:

- Reforzar la relación con Medici Venturing Group.
- Consolidar la relación con EBAN (European Business Angels Network).
- Realizar un trabajo proactivo en el marco del TTO Circle (European Technology Transfer Offices Circle). El próximo Encuentro Anual del TTO Circle se celebrará el año que viene en el País Vasco, San Sebastián.

De esta forma, además de mantener una conexión institucional con estas redes y entidades, se favorece:

- La captación de emprendedores internacionales que puedan desarrollar oportunidades de negocio en el País Vasco.
- La ampliación de la cartera de clientes a centros y universidades del extranjero.

Por su parte, el Campus Eurorregional está sirviendo para conectar la estrategia Euskampus con las diferentes estrategias que se están desarrollando en Aquitania y específicamente en el marco del IdEx Bordeaux, como es la creación de la Sociedad de Aceleración de Transferencia de Tecnología (SATT) Aquitania Science Transfer (AST).

10. DOCTORADOS INDUSTRIALES - ZABALDUZ

Zabalduz es un programa de contratos laborales de la UPV/EHU desarrollado en el marco del CEI Euskampus para la realización de tesis doctorales en empresas o instituciones del País Vasco interesadas en abordar un reto de la empresa o institución mediante la realización de una tesis doctoral (ficha 63). La finalidad es formar doctores en los programas de doctorado de la UPV/EHU en cooperación con el entorno productivo y social, mediante la formalización de contratos predoctorales en cualquier área del conocimiento científico, en base al artículo 21 de la Ley 14/2011 de 1 de Junio, Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Los objetivos del Programa son:

- Reforzar lazos entre la UPV/EHU y el entorno productivo y social.
- Fomentar el desarrollo de investigación colaborativa público-privada.

- Ayudar a generar puestos de trabajo altamente cualificados en el tejido empresarial y social.
- Incrementar progresivamente el número de graduados y graduadas doctores para su incorporación en el entorno socio-económico, no sólo para el desarrollo de proyectos de I+D+i, sino también como personas clave para liderar las empresas en momentos donde la creatividad es una de las llaves del éxito para el futuro.
- Contribuir al desarrollo y la innovación del tejido industrial y social mediante la transferencia de talento investigador a la empresa.
- Fidelizar talento y favorecer la competitividad empresarial.

La cooperación se concreta en la propuesta, por parte de las empresas o entidades sociales, de proyectos de investigación en los que encuadrar los proyectos de tesis doctorales que realizarán los investigadores seleccionados mediante esta Convocatoria. En cuanto a tipología de entidades, pueden presentarse entidades de todos los sectores de actividad, sin límites de tamaño, y con sede social en el País Vasco.

La entidad contratante es la UPV/EHU y los contratos se extienden por un periodo de tres años. El proyecto se lleva a cabo en las instalaciones de la entidad y en las de la UPV/EHU, con esquema negociado según cada proyecto.

El Programa Zabalduz ha contado con la contribución del **Fondo de Innovación** del *Plan de Ciencia tecnología e Innovación 2015 del Gobierno Vasco* que en 2012 asignó **3 millones de euros con carácter plurianual (3 años)** para la celebración de 45 contratos laborales para la realización de otras tantas tesis doctorales. Se resolvieron 45 contratos: 21 con empresas, 12 con asociaciones empresariales y 12 con centros tecnológicos, cubriéndose todas las ramas de conocimiento con un predominio de las Ciencias Experimentales e Ingenierías. Las primeras tesis serán leídas en el curso académico 2016- 2017.

La UPV/EHU y la Universidad de Burdeos están analizando la viabilidad de celebrar un Programa Zabalduz para el Campus Euroregional.

11. INICIATIVAS SINGULARES DE CONEXIÓN CON EL TERRITORIO Y CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Uno de los grandes objetivos del CEI Euskampus es aumentar la conexión de las entidades de la agregación, y en particular de la UPV/EHU, con el territorio, dando cabida a proyectos de carácter singular, bien por su vinculación con retos o entidades del territorio, bien por su proyección internacional, o por ambas. Algunas de estas iniciativas se han canalizado a través de Euskampus Fundazioa, configurándose como un espacio flexible y abierto para la colaboración con entidades públicas y privadas de forma ágil y eficiente mediante el establecimiento de diferentes convenios y programas. Otras iniciativas se articulan a través de mecanismos propios de la universidad.

En el seno de Euskampus Fundazioa se ha creado la figura de "**Unidades Autónomas**". Dichas Unidades son estructuras de investigación, formación, transferencia e intervención que, por iniciativa del Patronato de Euskampus Fundazioa o por acuerdo del Patronato con entidades públicas o privadas, pueden desplegar un proyecto estratégico de excelencia internacional de largo plazo y funcionar con plena independencia en el seno de Euskampus Fundazioa. El carácter de autónomo establece que estas unidades tienen un plan estratégico a tres años, un plan de gestión independiente, y una dirección con poderes y recursos propios para el despliegue del plan estratégico.

Durante el transcurso del CEI Euskampus se han puesto en marcha dos Unidades Autónomas en Euskampus Fundazioa (fichas 65 y 66):

- **Sinnergia Social Innovation**, creada en abril de 2012, para el impulso y desarrollo de un ambicioso Programa de Innovación Social fomentando la colaboración con agentes heterogéneos, tanto desde la perspectiva social como territorial. SINNERGIAK Social Innovation focaliza prioritariamente sus actividades en el ámbito internacional para lo que ha tejido redes y convenios

con diferentes organizaciones internacionales con el objetivo de intercambiar ideas, experiencias, organizar congresos y participar en proyectos de investigación en innovación social.

- **Agirre Lehendakaria Center for Social and Political Studies - ALC**, creada en marzo de 2013, para el impulso del “Programa Internacional Agirre Lehendakaria” que desarrollan la UPV/EHU, la Columbia University (Nueva York, EEUU) y la George Mason University (Washington, EEUU) y al que se han unido Seton Hall University (Nueva Jersey, EEUU) y Ulster University (Belfast, Reino Unido). ALC además cuenta con el patrocinio de Kutxabank, entidad patrona de Euskampus Fundazioa, banco más importante del País Vasco y uno de los más importantes de España. El objetivo de ALC es poner en valor y compartir internacionalmente el conjunto de decisiones y proyectos que han permitido a la sociedad vasca proyectarse como un modelo exitoso de transformación socio-económica. ALC está trabajando en los siguientes países: Croacia, Irlanda, Sudáfrica, México, Gales, Perú y Japón.

Por su parte, la UPV/EHU ha creado diversas “**Cátedras Institucionales**”, estructuras universitarias sin personalidad jurídica creadas en colaboración con instituciones del País Vasco (Gobierno Vasco o Diputaciones Forales), cuya función principal es la investigación y la divulgación social del conocimiento como instrumentos claves en la relación Universidad-Sociedad-Territorio (ficha 64). Entre ellas destacan las Cátedras UNESCO, que forman parte de la Red UniTwin de la UNESCO, lo que además de favorecer la cooperación entre universidades y fortalecer el intercambio de conocimiento entre éstas, constituye un elemento de internacionalización de la UPV/EHU.

Finalmente, la UPV/EHU ha creado el **Centro de Fabricación Avanzada Aeronáutica, CFAA**, basándose en el estilo de los centros Catapult de Reino Unido (ficha 67). CFAA es un centro propio de la UPV/EHU que surge de un convenio constitutivo firmado en noviembre de 2014, en el que la UPV/EHU es la entidad científico-tecnológica de referencia dentro de la cual se crea el Centro, junto con 11 socios industriales del ámbito de la aeronáutica y la máquina-herramienta que se integran en la *Agrupación Empresarial para el Desarrollo de las Técnicas de Fabricación Aeronáutica Avanzada*, con los socios institucionales para las inversiones productivas (Gobierno Vasco y Diputación Foral de Bizkaia) y con el Parque Tecnológico de Bizkaia. Además los clusters de Aeronáutica y de Máquina Herramienta son entidades colaboradoras de referencia del CFAA. CFAA es una iniciativa singular público-privada para realizar actividades que permitan una transferencia rápida de resultados al entorno productivo asociado de la aeronáutica. Su actividad se ubica entre los TRL 5 a 7. Se está en contacto con los centros equivalentes en el Reino Unido, (The University of Sheffield Advanced Manufacturing Research Centre, AMRC), y en Dinamarca, (Danish Advanced Manufacturing - DAMR), con el objetivo de generar relaciones estables y firmar acuerdos para el desarrollo de proyectos en colaboración.

12. UN CAMPUS COMPROMETIDO CON LA CULTURA CIENTÍFICA

En su dimensión social y de interacción con el territorio el CEI Euskampus tiene un especial compromiso con la comunicación y la cultura científica. Desde un primer momento, ha potenciado un rico programa de actuaciones para promover la cultura científica en la sociedad vasca con el objeto de aumentar la percepción de las implicaciones sociales del desarrollo científico y tecnológico, y de fomentar la creatividad y la vocación científica de los jóvenes y de los estudiantes universitarios brindándoles la oportunidad de entrar en contacto con grandes personalidades del mundo académico, investigador y de la innovación.

Las entidades de la agregación Euskampus mantienen un alto grado de responsabilidad social por la cultura científica y la difusión del conocimiento científico-tecnológico. La UPV/EHU a través de su Cátedra de Cultura Científica, el DIPC mediante su Programa anual de Comunicación Científica, y Tecnalia a través de su Premio anual de Periodismo sobre Investigación e Innovación Tecnológica. En consonancia, Euskampus Fundazioa se ha acreditado como Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), con el objetivo de ejercer un papel de coordinación de la actividad de cultura científica e innovación de la agregación (ficha 69).

Durante el periodo del CEI Euskampus se han potenciado y puesto en marcha iniciativas de comunicación científica con gran repercusión social e internacional. Entre ellas destacan:

- Creación y mantenimiento de cuatro blogs de divulgación científica, un agregador de blogs y una plataforma de información de actualidad científica. Entre ellos destacan el blog "mapping ignorance", puesto en marcha en 2012 con el objetivo de realizar divulgación científica de primer nivel con expertos de su área de investigación bajo un estándar internacional "Research Blogging", y el blog "Mujeres con ciencia" con el objetivo de mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología (fichas 69 y 70).
- Organización y celebración del evento **Top@DIPC** cada año desde el año 2009: encuentros entre estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato con científicos de primer nivel, entre los que se encuentran 10 Premios Nobel, en los 11 encuentros que se han celebrado hasta la fecha (ficha 72).
- El evento "**Passion for Knowledge - Quantum 13**", un evento poliédrico que difundía entre la ciudadanía la pasión por la investigación, el descubrimiento y la generación de conocimiento. El evento congregó durante una semana a casi 8.000 personas. Además, se produjeron aproximadamente 28.000 visitas a la página web del evento, que retransmitió en directo gran parte de las sesiones. Con posterioridad, se han visualizado los vídeos en más de 10.000 ocasiones. (ficha 71).

ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO

EL CEI Euskampus ha sido gestionado con un enfoque en clave de proyecto realizando una medida sistemática de la producción científica como una de las contribuciones principales a la "Mejora Científica". Para ello, en el año 2012 se incorporó a *Euskampus Fundazioa* una analista de cienciometría como responsable de realizar el seguimiento y el análisis cienciométrico del proyecto Euskampus, trabajando en coordinación con los equipos que llevan a cabo un análisis cienciométrico de la UPV/EHU, el DIPC, y la Fundación Vasca para la Ciencia Ikerbasque, que elabora informes anuales de conjunto del País Vasco. *Euskampus Fundazioa* introduce la perspectiva del CEI en el análisis cienciométrico, realizando una labor de dinamización de esta coordinación, e incorpora nuevos mecanismos de análisis que complementan los tradicionales.

Se ha elaborado un Informe Cienciométrico del CEI Euskampus para el periodo 2010 - 2015, que se incluye como Anexo al presente Informe. Entre otras se extraen las siguientes conclusiones:

- El conjunto CEI Euskampus ha incrementado su producción científica un 60% desde 2009.
- El CEI Euskampus publica el 54% de su producción en revistas del primer cuartil. El CEI Euskampus y la UPV/EHU han duplicado en 2014 los documentos publicados en revistas del primer cuartil en relación al año 2009. El DIPC aumentó un 45% los documentos publicados en revistas del primer cuartil y Tecnalia el 37%, en el mismo período.
- Fuerte especialización temática del CEI Euskampus en *Experimental Sciences, Medicine and Pharmacology* y *Architecture, Engineering and Computer Sciences*.
- Aumento del volumen de la producción científica entre 2009 y 2014 en el área transversal de *Science and Technology* tanto en el CEI Euskampus como en las tres entidades que lo componen. Se observa un aumento del volumen de la producción científica en área de *Social Sciences and Humanities* durante el período 2009-2014.
- En los documentos con mayor colaboración internacional se ha observado que el CEI Euskampus firma el 42% de los documentos con al menos un centro extranjero. La UPV/EHU firma el 58% con un centro extranjero, el DIPC lo hace en el 100% de los documentos y Tecnalia en el 35% de los documentos.

El CEI Euskampus, la UPV/EHU y el DIPC colaboran principalmente con los centros *Max Planck Gesellschaft, Russian Acad Sc, Tomsk VV Kuibyshev State Univ, Univ California, y Univ Bordeaux*. Por su parte, Tecnalia tiende a colaborar con *IFREMER, CEFAS y Univ Tubingen*.

GOBIERNO Y GESTIÓN DEL CEI EUSKAMPUS

El CEI Euskampus es un proyecto estratégico de transformación que tiene por objetivo establecer un ecosistema de conocimiento e innovación a partir de la agregación de la UPV/EHU, Tecnalia y el DIPC. Por lo tanto, se configura como un proyecto de alta complejidad debido a su carácter interinstitucional que agrega entidades con misiones diferentes y culturas dispares. Además la visión y actuaciones contempladas requieren tiempos largos para medir su alcance y que sean asumidas institucionalmente por las entidades.

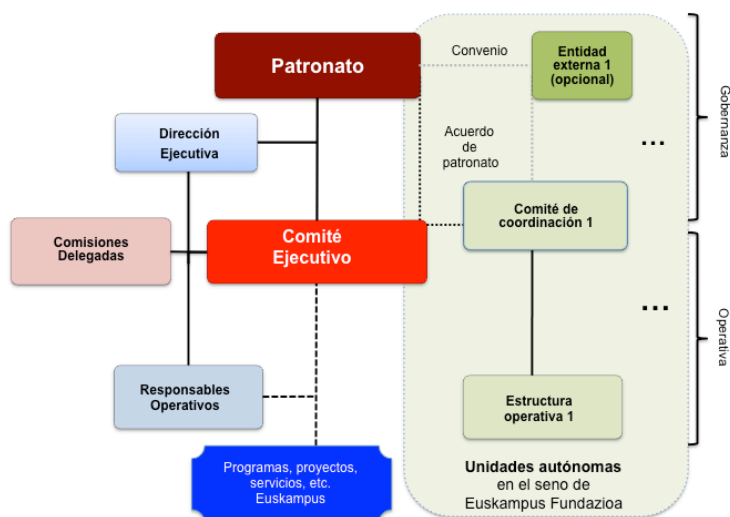
Por ello, se consideró fundamental la creación de una estructura de gobernanza con identidad jurídica propia, dado el carácter interinstitucional público-privado de la agregación, y abierta a la participación de nuevas entidades que reforzaran el alcance del CEI Euskampus. Tras un análisis inicial se decidió, de entre varias posibilidades, que la forma jurídica de esta entidad fuera la de una fundación, porque es la que mejor permite cumplir con las siguientes características:

- posibilitar el trabajo en clave de agregación, cooperación y multidisciplinariedad, gestionando las diferencias y la diversidad, desde un espacio autónomo y neutral;
- imprimir la agilidad necesaria para la toma de decisiones y para desarrollar las apuestas e iniciativas del proyecto, movilizándolo a la comunidad social de la agregación;
- mantener la coherencia del proyecto con el planteamiento original a lo largo de su desarrollo a la vez que extenderlo más allá del periodo establecido en la convocatoria de Campus de Excelencia Internacional;
- ampliar el perímetro del CEI facilitando la incorporación de nuevos programas e iniciativas de excelencia e internacionalización.

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

El 19 de Julio de 2011 se constituyó Euskampus Fundazioa. La UPV/EHU, Tecnalia y DIPC son los miembros fundadores de Euskampus Fundazioa. A lo largo del año 2012 se unieron tres nuevas entidades privadas al Patronato de Euskampus: Grupo Ormazabal-Velatia, CAF y Kutxabank. También entró a formar parte de la entidad la Fundación Vasca para la Ciencia Ikerbasque. De esta manera se vio reforzada la apuesta por el CEI Euskampus y el carácter público-privado del proyecto con la incorporación de sólidos agentes del tejido productivo, económico y de innovación del País Vasco.

La estructura organizativa de la fundación se representa en la figura siguiente:



El **Patronato** es el máximo órgano de gobierno de la Fundación, responsable del despliegue de la estrategia global del CEI Euskampus. Está presidido por el rector de la UPV/EHU y forman parte de él representantes institucionales al más alto nivel de las entidades anteriormente mencionadas. La proporción de representantes es la siguiente: 4 la UPV/EHU, 2 Tecnalia, 2 el DIPIC, y un patrono cada una del resto de entidades. El Rector de la Universidad de Burdeos es Patrono de Honor, reforzando así la apuesta por el desarrollo del Campus Eurorregional Euskampus-Bordeaux. El Patronato de Euskampus Fundazioa se reúne de forma ordinaria dos veces al año, en junio y diciembre.

El **Comité Ejecutivo** es el órgano de delegación permanente del Patronato. Está constituido por un número mínimo de 5 miembros del Patronato y un número máximo de 8. Está presidido por el rector de la UPV/EHU y necesariamente incluye al director general de Tecnalia y al presidente del DIPIC. El Comité Ejecutivo se reúne de forma regular 4 veces al año. Es el espacio para la toma de decisiones sobre el conjunto de iniciativas del proyecto y la asignación de recursos, realizando un seguimiento muy cercano del desarrollo del CEI Euskampus. El Comité Ejecutivo tiene la potestad de establecer **Comisiones Delegadas** para la gestión de iniciativas particulares de gran impacto sobre el CEI Euskampus.

Los **criterios generales** que guían al Comité Ejecutivo y a las posibles Comisiones Delegadas para la asignación de recursos entre actividades son los siguientes:

- **Excelencia:** Se apoya a iniciativas y actividades, con independencia de su posición en el proceso exploración/explotación del conocimiento, siempre y cuando los resultados que se vayan a generar incidan en los objetivos de excelencia del proyecto CEI Euskampus, es decir, se espera que posicionen a la comunidad investigadora en la vanguardia internacional de la exploración/explotación de conocimiento;
- **Agregación:** Existe colaboración de la UPV/EHU con entidades agregadas o entidades adheridas al proyecto CEI Euskampus y dicha colaboración es el fruto de visiones compartidas y alianzas estratégicas. Se refuerza las colaboraciones existentes y/o permite abrir nuevos espacios de colaboración aprendiendo de las experiencias pasadas y presentes;
- **Apalancamiento:** Sirve para acceder a recursos o programas que avalan la excelencia de las iniciativas propuestas, especialmente de los programas europeos.

En líneas generales, las inversiones de Euskampus Fundazioa siempre actúan como una fuente de financiación secundaria que **en ningún caso reemplaza la financiación pública competitiva existente o los fondos propios que las entidades de la agregación** tienen para la comunidad investigadora. Al contrario, Euskampus impulsa el uso de dicha financiación facilitando en todo caso el acceso a la misma, y estimulando la obtención de retornos económicos para el apalancamiento compartido de las iniciativas propuestas. Por otra parte, la máxima **transparencia** y **agilidad** en la capacidad de respuesta son los valores que guían el proceso de decisión.

La Fundación cuenta con un **Director Ejecutivo**, el cual ejerce de secretario del Patronato y del Comité Ejecutivo, es el responsable de la coordinación de las iniciativas del CEI Euskampus desarrolladas desde la Fundación, y lidera el equipo de **Responsables Operativos** (equipo operativo) que coordina y potencia las actuaciones desarrolladas por las entidades de la agregación en el marco del proyecto Euskampus. Entre otras funciones, el equipo operativo:

- Promociona la investigación cooperativa entre las entidades que participan en el CEI Euskampus en las áreas de especialización priorizadas. Y en particular:
 - Gestiona y dinamiza la Comunidad de Polos de Conocimiento del CEI Euskampus.
 - Estimula y coordina la participación en diversos programas europeos y en especial en las Knowledge and Innovation Communities (KICs).
- Diseña, coordina e impulsa las actuaciones para el desarrollo y consolidación del Campus Eurorregional.

- Trabaja con las entidades de la agregación en establecer estrategias compartidas de transferencia, valorización y explotación del conocimiento.
- Favorece entornos multidisciplinares que vinculan las entidades adheridas al CEI Euskampus con la Escuela de Master y Doctorado de la UPV/EHU.
- Contribuye a elaborar la propuesta de valor del CEI Euskampus en el marco del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del País Vasco.
- Diseña y gestiona los canales de comunicación del proyecto CEI Euskampus, y define y despliega la identidad y presencia digital del CEI Euskampus.
- Coordina y gestiona la documentación y los datos asociados al proyecto CEI Euskampus y realiza el análisis cuantitativo de la agregación.

Incluyendo al director ejecutivo, 8 personas han formado el equipo operativo a lo largo del proyecto. Sin embargo, el equipo real del proyecto es superior a este, ya que el equipo de Euskampus Fundazioa moviliza un conjunto superior de personas de las entidades agregadas, principalmente de la UPV/EHU, contabilizándose más de 40 personas con un nivel variable de dedicación (sin contar el conjunto de los investigadores involucrados en las diferentes iniciativas).

GOBIERNO Y GESTIÓN DE LA COMUNIDAD DE POLOS DE CONOCIMIENTO

Con el propósito de gobernar y gestionar la Comunidad de Polos de Conocimiento, el Comité Ejecutivo ha constituido una Comisión Delegada, compuesta por dos vicerrectores de la UPV/EHU, un directivo de Tecnalia y el director del DIPC, para la toma de decisiones sobre el Fondo de Inversión de Polos de Conocimiento (ficha 24). Dicha Comisión ha establecido una estrategia de inversión con criterios y valores específicos, además de los criterios generales antes mencionados, así como diversas modalidades de intervención. Dichos criterios específicos tienen que ver principalmente con el encaje de la actividad propuesta con el marco estratégico del Polo, con los tiempos de ejecución y con la modalidad de intervención. La Comisión Delegada se reúne una vez al mes.

El equipo operativo de Euskampus Fundazioa, una vez aprobadas las decisiones, es el responsable de gestionar la cartera de inversiones apoyadas. Con la dotación de dicho Fondo, Euskampus Fundazioa facilita la atracción de financiación pública competitiva para la ejecución de los proyectos y completa la misma diseñando intervenciones *ad hoc* que no están contempladas en los instrumentos de financiación existentes.

GESTIÓN Y GOBIERNO DEL CAMPUS EURORREGIONAL

Para la gestión y gobierno del Campus Eurorregional se han establecido dos Comités, uno de Seguimiento y otro Operativo. El Comité de Seguimiento está integrado por ocho miembros, con una representación paritaria, cuatro de ellos designados por la Universidad de Burdeos y cuatro por la UPV/EHU. Está co-presidido por los rectores de las dos universidades. Forman parte del mismo las vicerrectoras o vicerrectores con competencias en investigación, internacionalización y en los proyectos de excelencia IdEX y Euskampus de cada universidad. A las reuniones asisten personas representantes de las entidades de la agregación Euskampus y de IdEX Bordeaux. Este Comité de Seguimiento se reúne una vez al año.

El Comité Operativo está formado por dos personas de cada equipo operativo de Euskampus Fundazioa y de IdEX Bordeaux que trabajan en el día a día del Campus Eurorregional, incluyendo al director de Euskampus y a la persona responsable de IdEX Bordeaux. Este Comité Operativo se encarga de gestionar el "Euskampus Bordeaux International Support - EBIS" (ficha 20).

En la reunión del Comité de Seguimiento celebrada el 6 de mayo de 2015 se decidió que Euskampus Fundazioa sea el instrumento para gestionar las iniciativas del Campus Eurorregional, así como para ejercer un papel de interlocución con la Eurorregión Aquitania-Euskadi. Euskampus Fundazioa ha ampliado su perímetro de acción y ha obtenido también el reconocimiento de la Universidad de Burdeos para representarla.

UN ESPACIO ABIERTO DE COLABORACIÓN

Euskampus Fundazioa es el núcleo vertebrador de las relaciones que la agregación, y en particular la UPV/EHU, establece de forma ágil y eficiente con diferentes entidades públicas y privadas para la promoción de la excelencia y la internacionalización mediante el establecimiento de diferentes convenios y programas que inciden directamente en el entorno empresarial y territorial. De esta forma, se amplía el alcance del CEI Euskampus con programas y actuaciones no recogidos en la propuesta original.

Se contemplan las siguientes figuras:

- **Entidades adheridas**

Entidades públicas o privadas que quieren contribuir al desarrollo del proyecto Euskampus o que desean comprometerse con la finalidad de Euskampus Fundazioa, fortaleciendo la relación Universidad-Sociedad-Territorio y favoreciendo la proyección internacional de dichas entidades a través de su vinculación con la UPV/EHU como espacio académico de referencia del País Vasco (ficha 23).

- **Unidades autónomas**

Unidades de investigación, formación o transferencia que, por iniciativa del Patronato o por acuerdo del Patronato con entidades públicas o privadas, pueden desplegar un proyecto estratégico de largo plazo y funcionar con plena independencia en el seno de Euskampus Fundazioa, tal y como aparece en la figura de "Estructura de Euskampus Fundazioa". El carácter de "autónomas" establece que estas unidades tienen un plan estratégico a tres años, un plan de gestión independiente, y una dirección con poderes y recursos propios para el despliegue del plan estratégico. Se han creado dos Unidades Autónomas en el seno de la Fundación, para la investigación, formación e intervención en innovación social y desarrollo territorial con impacto internacional: *Sinnergiak Social Innovation* (ficha 65) y *Agirre Lehendakaria Center for Social and Political Studies* (ficha 66).

En definitiva, Euskampus Fundazioa, lejos de ser una mera fundación instrumental, se está convirtiendo en una entidad clave del Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación para la dinamización e internacionalización de la I+D+i con un enfoque abierto y colaborativo y con una vocación clara de responsabilidad social e integración con su territorio.

PROYECCIÓN DE FUTURO DEL CEI EUSKAMPUS

La emisión del presente Informe no supone un punto final al CEI Euskampus, sino tan sólo un punto y aparte. Se cierra una etapa inicial que ha servido para sentar las bases y dar los primeros pasos de una apuesta estratégica de largo plazo. En la última reunión del Patronato de Euskampus, celebrada el 10 de junio de 2015, y como paso previo a la elaboración del presente Informe, se hizo un repaso al desarrollo del proyecto CEI Euskampus desde su concepción en el año 2010, analizando la evolución de las grandes iniciativas y los resultados principales obtenidos y que quedan resumidos en esta memoria. A la espera de la evaluación por el Comité Internacional designado por el Ministerio de Educación, los socios del CEI Euskampus valoran muy positivamente el proyecto. El compromiso de las entidades promotoras de la agregación se ha visto reforzado en el transcurso de estos cinco años de manera que “si hoy no existiera Euskampus, lo tendríamos que crear”. Esta fue la declaración de principios unánime de los socios del CEI Euskampus que condensa su experiencia, su compromiso y su determinación por el futuro de Euskampus.

Los días 26 y 27 de noviembre de 2015 se celebrará en Donostia - San Sebastián la segunda edición del Simposio Eurorregional Euskampus - Bordeaux, siguiendo la estela y el éxito de la primera edición de dicho Simposio, celebrado los días 19 y 20 de noviembre de 2014 en Bordeaux. Este foro permitirá presentar los resultados más relevantes del proyecto CEI Euskampus, y en particular, de los avances en la consolidación del Campus Eurorregional de Excelencia. Aprovechando el material recogido en este informe, se elaborará un detallado dossier de prensa que ponga en valor las principales iniciativas del CEI Euskampus y deje clara la apuesta de futuro por Euskampus por parte de sus promotores. Dicho dossier, en castellano, euskera, inglés y francés, se enviará a los medios de comunicación. También estará disponible en las webs de Euskampus y de las entidades de la agregación, y se moverá a través de las redes sociales de todas estas entidades para llegar al mayor público posible.

Desde el año 2013 se viene trabajando en la traslación de la experiencia del CEI Euskampus al conjunto del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del País Vasco. Tal y como se ha descrito (“Trabajo realizado” y ficha 57) se ha colaborado activamente en el diseño de la Estrategia RIS3, del Plan de Ciencia Tecnología e Innovación 2020 y del Plan Universitario 2015-2018 del Gobierno Vasco. El CEI Euskampus ha servido como experiencia para inspirar políticas y programas y generar un nuevo contexto en el que la UPV/EHU se posiciona como un agente clave en el desarrollo del Territorio, y la colaboración y la convergencia de capacidades son los vectores de evolución futura del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. Y es en este contexto en el que se inicia una nueva etapa para Euskampus en la que desplegar su misión sirviendo de modelo para el conjunto del Sistema.

En la mencionada reunión del 10 de junio, se reafirmó la **misión** de Euskampus para el periodo 2015 - 2020:

- Promover y realizar **investigación de excelencia como instrumento de mejora** del Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación, configurándose como **motor de bienestar social**.
- Constituir un **marco de colaboración** entre todos los agentes que intervienen en Euskampus con un **enfoque cooperativo y multidisciplinar para dar respuesta a las demandas y necesidades de la sociedad**.
- Incrementar la competitividad industrial y el crecimiento económico del País Vasco.
- Fomentar la **creatividad y el espíritu innovador en la actividad académica** y empresarial para adaptarse a la cambiante realidad económica y social.

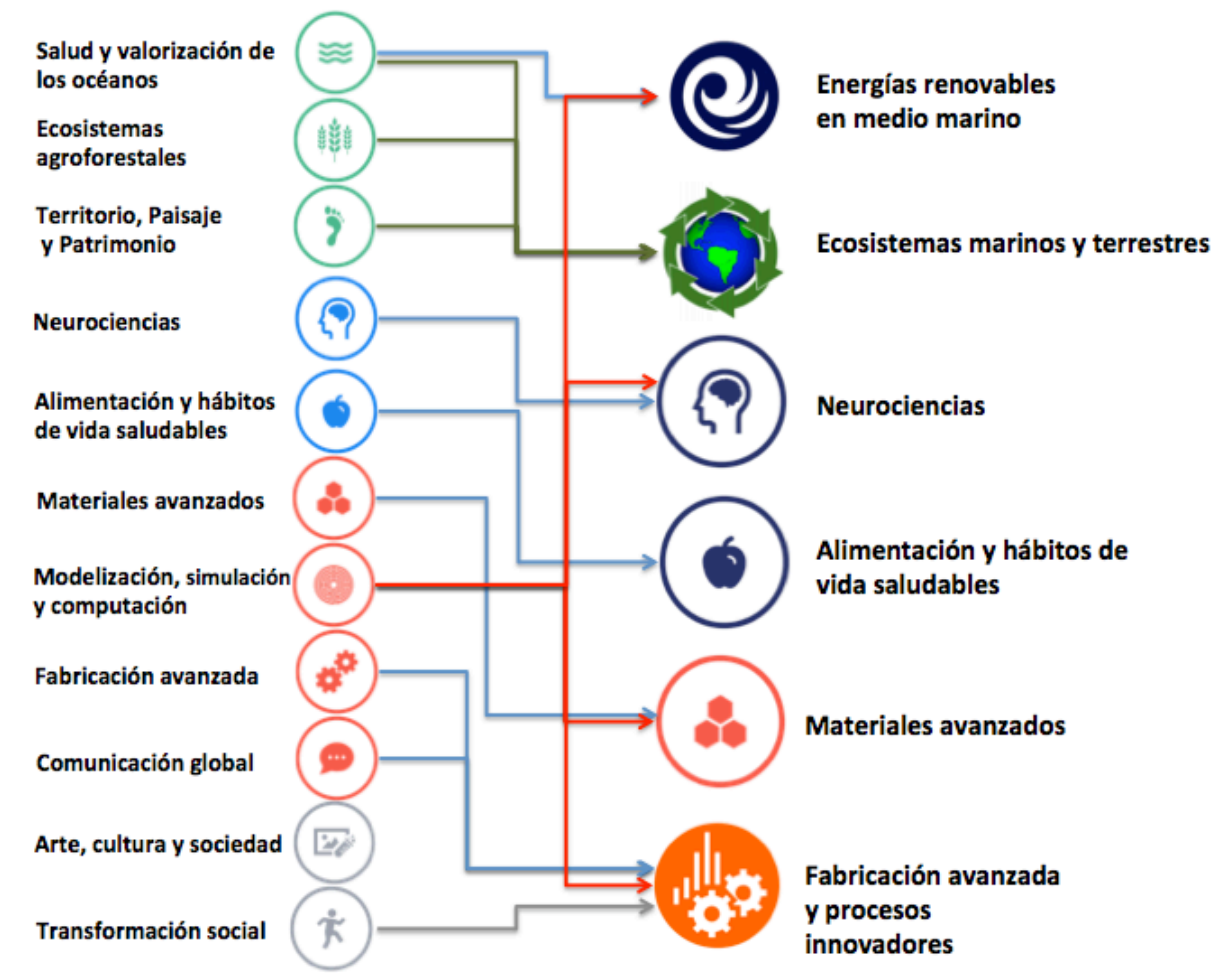
Coherentemente, se reformuló la **propuesta de valor** de Euskampus Fundazioa:

- “Ser el **instrumento referente** de la UPV/EHU, en clave de agregación con el DIPC, TECNALIA y la Universidad de Bordeaux, así como para el conjunto del sistema CTI del País Vasco, que sirva:

- como **catalizador** para la **acción cooperativa, interinstitucional y multidisciplinar**,
- promoviendo **metodologías y actuaciones participativas** ad-hoc,
- para el diseño y fomento de actividades de **formación, investigación, transferencia y difusión**,
- con un **efecto tractor sobre el territorio** (País Vasco y Euroregión Aquitania Euskadi),
- y con una búsqueda incesante de **excelencia y proyección internacional**.”

Y se establecieron los focos preferentes de actuación de Euskampus en la nueva etapa que comienza a partir del 1 de enero de 2016, en coherencia con la actividad desempeñada durante la etapa CEI 2010 - 2015:

- Avanzar en la consolidación de la agregación Euskampus, estableciendo mecanismos que afiancen las relaciones y la confianza mutua y que permitan multiplicar las sinergias, en cantidad y calidad. Son objetivos preferentes:
 - aumentar la participación conjunta en programas europeos e internacionales, tanto de investigación e innovación como de educación,
 - estimular la participación de Tecnalía en la oferta de posgrado de la UPV/EHU, así como la co-dirección de tesis doctorales, la ampliación del alcance de las Aulas Tecnalía, etc.,
 - sintonizar las estrategias de valorización y explotación del conocimiento y aumentar la conexión internacional conjunta en este ámbito,
 - continuar la labor coordinada iniciada en la promoción de la comunicación y la cultura científica.
- Seguir trabajando en el despliegue de la Comunidad de Polos de Conocimiento como fórmula de activación y conexión de capacidades de las entidades de la agregación, y de éstas con el resto de agentes en clave cuádruple hélice, orientándolas a la generación de respuestas locales a retos globales. Para ganar en eficacia y eficiencia, se apuesta para los próximos años por la focalización en aquellos Polos de conocimiento con mayor proyección y alineamiento con la RIS3 del País Vasco. Así, de los once polos de conocimiento actuales, se pasará a seis polos de conocimiento tal y como recoge el esquema siguiente:



- Avanzar en la construcción del Campus Eurorregional de Excelencia Internacional Euskampus-Bordeaux como una de las líneas prioritarias de internacionalización conjunta de la agregación y ampliando el perímetro regional del País Vasco a la Eurorregión Aquitania-Euskadi. Los objetivos del Acuerdo Marco se han trasladado a un Plan de Actuaciones de futuro concreto que se desarrolla en cuatro ámbitos: Educación y empleabilidad, Cooperación en investigación, Conexión con la Eurorregión Aquitania-Euskadi para la innovación y competitividad, y Proyección internacional. Se plantea además un quinto ámbito transversal de coordinación y estructuración como soporte para los ámbitos anteriores. Cada ámbito cuenta con sus objetivos específicos, actuaciones concretas, prioridades para el período 2015-2016, y un cuadro de mando de indicadores precisos con el que medir el avance y éxito del desarrollo del campus Eurorregional. Entre estos indicadores destacan:
 - Nº de dobles títulos de posgrado: duplicar la cifra actual para el inicio del curso 2016-17.
 - Incremento de la movilidad de estudiantes: duplicar la cifra actual para el curso 2016-17.
 - Nº de tesis en cotutela: mantener activas 30 tesis en cotutela al año.
 - Nº de proyectos internacionales conjuntos: 30 proyectos en el periodo 2014-2020.
 - Nº de publicaciones indexadas conjuntas en el primer cuartil: 100/año para 2020.
 - Nº de Laboratorios Internacionales Asociados: 3 para finales de 2016.

- N° de partenariados Eurorregionales (con empresas) en sectores prioritarios: 4 para finales de 2016.
 - N° de alianzas internacionales conjuntas: 2 para finales de 2016.
- Participar activamente y coordinadamente en las KICs: tanto como espacios para desplegar actuaciones de los Polos, como del Campus Eurorregional, y, en general, como espacios preferentes de proyección internacional para:
 - diversificar la oferta formativa internacional en el ámbito de las KICs,
 - desplegar una agenda internacional de investigación aprovechando las convocatorias propias de las KICs y los consorcios que se generen para responder a H2020,
 - desarrollar internacionalmente la estrategia de valorización Euskampus con oportunidades de negocio paneuropeas posibilitadas por las KICs.
- Ser una iniciativa referente para agentes clave del Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación y para el despliegue de las políticas de investigación e innovación del Gobierno Vasco.

Esta misión de Euskampus como proyecto de país con los focos anteriormente identificados, y la correspondiente propuesta de valor de Euskampus Fundazioa como instrumento para su desarrollo, encuentra un marco favorable para su despliegue especialmente a través del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 (PCTI2020) del País Vasco. En concreto, se han planteado las siguientes acciones a desarrollar como extensión del CEI Euskampus:

- Promoción de proyectos que han surgido de la Comunidad de Polos de Conocimiento en el Programa de "Investigación colaborativa para el desarrollo científico-tecnológico de los ámbitos de especialización inteligente - ELKARTEK".
- Participación en la puesta en marcha de "espacios y procesos de descubrimiento emprendedor" en cada área prioritaria y nicho de oportunidad de la RIS3, identificando proyectos piloto, e impulsando la concurrencia de los agentes, capacidades y disciplinas necesarias para generar consecuentemente actuaciones colaborativas con un alto impacto y valor añadido.
- Diseñar nuevos enfoques y mecanismos que den lugar a un Programa de "Proyectos Integrados Tractores de País" inspirado en el concepto de "Fondo de Inversión" desarrollado para el impulso de los Polos de Conocimiento. Es decir, como una fuente de financiación secundaria, complementando los instrumentos y programas existentes en el sistema y buscando apalancar y afianzar financiación pública, estatal e internacional, y privada.
- Desarrollar un modelo de evaluación y gestión de la dinámica de investigación colaborativa multidisciplinar y multi-agente de los proyectos integrados tractores de país y de los espacios de descubrimiento emprendedor, incluyendo dimensiones e indicadores que permitan su evaluación y gestión por objetivos. En este sentido, la evaluación y gestión no se refieren exclusivamente a los "resultados" que se obtienen como fruto de la dinámica colaborativa. En cambio, plantean metas orientadas a mejorar y afianzar la "dinámica de investigación colaborativa" en sí misma.

Adicionalmente, y también en el contexto del País Vasco, y en concreto de la UPV/EHU a través del Plan Universitario 2015 - 2018, Euskampus es reconocido como catalizador para:

- el despliegue de la investigación colaborativa orientada a retos sociales y globales de la UPV/EHU con agentes del País Vasco,
- la proyección internacional de la UPV/EHU, tanto a través de alianzas con centros de referencia internacional, como a través de programas europeos y, en especial, las KICs.

En este Plan quedan recogidas varias líneas de actuación, dotadas con financiación específica, para desarrollar esta labor catalizadora y que van a permitir dar continuidad, desde la propia UPV/EHU, a la Comunidad de Polos de Conocimiento, al Campus Eurorregional con Bordeaux y a la labor proactiva de Euskampus en las KICs.

Como se ha mencionado, durante el año 2014 se contribuyó a definir el Plan Estratégico de la Eurorregión Aquitania-Euskadi 2014 - 2020. En su Reto 2, "Economía del conocimiento, innovación y competitividad empresarial", este Plan reconoce al Campus Eurorregional Euskampus-Bordeaux como uno de los activos cruciales para su desarrollo, tanto en lo que se refiere a desarrollo de capital humano, como investigación y en transferencia de conocimiento y conexión con el tejido empresarial. Fruto de este reconocimiento, se ha acordado firmar un "Convenio de Colaboración Estratégica entre la Agrupación de Cooperación Territorial Aquitania-Euskadi y Euskampus Fundazioa". Dicho convenio establece un plan de actuaciones pactado con la Eurorregión y su correspondiente aportación financiera, creciente con el paso de los años si la evaluación es positiva, para su despliegue.

También son claves para el futuro de Euskampus los distintos Programas de la UE, tanto de H2020 como de Erasmus+, en los que las entidades de Euskampus seguirán participando con tanta intensidad como en el pasado, y poniendo en valor de forma creciente la experiencia de la agregación y CEI Euskampus. En particular, como se ha venido insistiendo, las KICs son los espacios de oportunidad más coherentes con lo que es un Campus de Excelencia Internacional como Euskampus. En este momento las entidades de la agregación, junto con la Universidad de Burdeos, participan coordinadamente en el KIC de materias primas, Raw MatTERs, y están trabajando activamente en la preparación de dos propuestas en los ámbitos de Fabricación Avanzada y Alimentación para la próxima convocatoria del EIT de 2016. Los socios de la agregación Euskampus han decidido que Euskampus Fundazioa ejerza una labor de secretaría técnica y de coordinación estratégica de su participación conjunta en las diferentes KICs. Este es, sin duda, uno de los vectores de proyección internacional futura más prometedores de Euskampus.

Finalmente, en la medida que los Ministerios de España con competencias en formación, investigación e innovación, vayan abriendo programas y convocatorias cuyos beneficiarios sean entidades que participen en agregaciones reconocidas como CEIs, las entidades de Euskampus, y la propia Euskampus Fundazioa, aplicarán decididamente a dichos programas y convocatorias.

En definitiva, Euskampus tiene futuro porque sus entidades promotoras lo diseñaron como una apuesta estratégica de largo recorrido, con una visión que trascendía el horizonte de la convocatoria de Campus de Excelencia Internacional del Ministerio. El presente año 2015 es un hito en el camino. Hoy podemos proclamar que se han alcanzado los objetivos marcados en 2010. Este resultado y la experiencia ganada durante estos años nos animan para avanzar hacia el horizonte 2020 forjando un ecosistema de ciencia tecnología e innovación capaz de ofrecer respuestas locales a retos que son globales, lo que a su vez permitirá situar al País Vasco en el mapa mundial de la Sociedad del Conocimiento.

TABLA DE PRINCIPALES RESULTADOS CONSEGUIDOS

Nº Resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha consecución
1	Gobernanza	Constitución de la <i>Fundación "Euskampus Fundazioa"</i> , como entidad jurídica interinstitucional público-privada que gestiona el Proyecto <i>CEI Euskampus</i> . La <i>UPV/EHU</i> , <i>Tecnalia</i> y <i>DIPC</i> fueron los miembros fundadores.	Escritura de constitución	Julio 2011
2	Gobernanza	Incorporación de tres nuevas entidades privadas al Patronato de <i>Euskampus Fundazioa</i> : Grupo <i>Ormazabal-Velatia</i> , <i>CAF</i> y <i>Kutxabank</i> , así como la <i>Fundación Vasca para la Ciencia IKERBASQUE</i> , reforzando el carácter público-privado.	Escritura	Julio - Diciembre 2012
3	Gobernanza	Creación de la estructura organizativa de <i>Euskampus Fundazioa</i> : Formación, Investigación e Innovación cooperativa, Comunicación, Internacionalización y Recursos.	Estructura de gestión	Septiembre-Diciembre 2011
4	Gobernanza	Consolidación en <i>Euskampus Fundazioa</i> de un equipo operativo de ocho personas, multidisciplinar, versátil y con gran capacidad para adaptarse a los retos que implica el proyecto.	Personal	Diciembre 2012 - Enero 2013
5	Gobernanza	Creación por parte de <i>Euskampus Fundazioa</i> de un Fondo de Inversión para actuar como fuente de financiación secundaria para impulsar las actuaciones de formación, investigación y transferencia recogidas en las diferentes agendas de los Polos de Conocimiento Euskampus. El fondo es de 1 millón de euros.	Fondo de inversión	Diciembre 2012 - Junio 2013
6	Gobernanza	Definición de la figura de Unidad Autónoma en el seno de <i>Euskampus Fundazioa</i> , para dar cobertura a proyectos singulares de investigación, formación, interacción con el territorio y de impacto internacional: <i>Sinnergiak Social Innovation</i> (abril 2012) y <i>Agirre Lehendakaria Center for Social and Political Studies</i> , (marzo 2013).	Convenio	Abril 2012
7	Gobernanza	Firma de 6 convenios marco por parte de <i>Euskampus Fundazioa</i> con el objetivo de vertebrar las relaciones de la Agregación Euskampus con agentes del territorio: <i>BCBL (Basque Excellence Research Center on Cognition, Brain and Language)</i> ; <i>BC3 (Basque Excellence Research Center</i>	Convenio	Junio 2013

		<i>on Climate Change); Instituto BioDonostia; BCAM (Basque Excellence Research Center in Applied Mathematics); Centro de Investigación Cooperativa en Fabricación Avanzada, CIC marGUNE; ESSBilbao (Fuente de espalación de neutrones).</i>		
8	Gobernanza	Implementación oficial de la alianza estratégica con la <i>Universidad de Burdeos</i> , a través de la firma de una carta de intenciones específica para la creación de un campus transfronterizo.	Documento	Septiembre 2010
9	Gobernanza	Definición de la estructura de gobierno y el establecimiento de un equipo operativo mixto <i>Euskampus/IdEx Bordeaux</i> .	Documento	Diciembre 2011
10	Gobernanza	Definición del plan de acción estratégico 2012-2015 del Campus Transfronterizo en base al calendario de implementación de los dos proyectos de Campus de Excelencia <i>Euskampus/IdEx Bordeaux</i> .	Documento	Julio 2012
11	Gobernanza	Entrada del Rector de la <i>Universidad de Burdeos 2</i> y Presidente del <i>IdEx Bordeaux</i> en el Patronato de <i>Euskampus Fundazioa</i> como Patrono de honor	Escritura	Junio 2012
12	Gobernanza	Firma del Acuerdo Marco <i>UPV/EHU - Universidad de Burdeos</i> para el desarrollo del Campus Eurorregional de Excelencia Internacional <i>Euskampus-Bordeaux</i> . El Acuerdo marca el paso de un proyecto piloto a la institucionalización de la Alianza para el desarrollo del Campus a largo plazo.	Convenio	Noviembre 2014
13	Gobernanza	Adhesión de <i>Tecnalía</i> y <i>DIPC</i> al Acuerdo Marco <i>UPV/EHU - Universidad de Burdeos</i> para el desarrollo del Campus Eurorregional de Excelencia Internacional <i>Euskampus-Bordeaux</i>	Convenio	Febrero 2015
14	Gobernanza	Acuerdo por el que se reconoce a <i>Euskampus Fundazioa</i> como el instrumento designado por todos los socios del Campus Eurorregional para desarrollar este papel catalizador en las dinámicas eurorregionales, así como de interlocución con la <i>Eurorregión Aquitania-Euskadi</i> .	Acta	Mayo 2015

Nº resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha Consecución
15	Mejora docente y consolidación EEES	En la UPV/EHU se imparten 70 titulaciones de Grado, todas adaptadas al EEES.	Documento	Curso 2014-15
16	Mejora docente y consolidación EEES	En el curso 2014-15, el 10% de los créditos de las titulaciones de Grado se imparten mediante metodologías activas (Objetivo establecido para 2017 en el Plan Estratégico)	Documento	Curso 2014-15
17	Mejora docente y consolidación EEES	El porcentaje de profesorado que ha seguido cursos de formación de calidad ha ascendido al 48%.	Documento	Junio 2015
18	Mejora docente y consolidación EEES	El 20% del PDI ha participado en el Programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU (DOCENTIAZ).	Documento	Junio 2015
19	Mejora docente y consolidación EEES	Creación y despliegue del Proyecto IKD GAZtE for Excellence (Fomento del empoderamiento del alumnado)	Documento	Desde el curso 2012-13
20	Mejora docente y consolidación EEES	Creación y puesta en funcionamiento de la Escuela de Master y Doctorado de la UPV/EHU	Documento	Diciembre 2011
21	Mejora docente y consolidación EEES	<i>Tecnalía, Kutxabank y Fundación Ikerbasque</i> (entidades patronos de <i>Euskampus Fundazioa</i>) se incorporan al Comité de Dirección de la Escuela de Master y Doctorado de la UPV/EHU	Documento	Abril 2012
22	Mejora docente y consolidación EEES	Oferta de 104 másteres, de los cuales: a) 19 impartidos integra o parcialmente en inglés, b) 5 organizados conjuntamente con universidades europeas y c) 6 másteres organizados conjuntamente con Universidades Latinoamericanas	Web	Curso 2014-15
23	Mejora docente y consolidación EEES	Participación de la UPV/EHU en 2 programas Erasmus Mundus: - <i>EM in Marine Environment and Resources</i> , en colaboración con la <i>Universidad de Burdeos, Southampton, Liège</i> . <i>Tecnalía</i> es entidad colaboradora. La UPV/EHU es la Universidad coordinadora. - <i>EM in Language and Communication Technologies</i> , en colaboración con las <i>universidades de Saarlandes, Trento, Malta, Lorraine, Praga,</i>	Web	Curso 2012-13

		<i>Groningen, Shanghai Jiao Tong y Melbourne</i>		
24	Mejora docente y consolidación EEES	Oferta de 65 Programas de Doctorado. Todos los programas han sido acreditados por ANECA de acuerdo al R.D. 99/2011.	Web	Curso 2014-15
25	Mejora docente y consolidación EEES	32 Doctorados con Mención hacia la Excelencia para el periodo 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. La <i>UPV/EHU</i> , lidera este ranking de calidad y excelencia, a nivel estatal	Resolución	Desde Octubre 2011
26	Mejora docente y consolidación EEES	Firma de 95 convenios para la elaboración de tesis doctorales en régimen de cotutela con Universidades internacionales	Convenios	Del 2010 al 2015
27	Mejora docente y consolidación EEES	El porcentaje promedio de estudiantes de postgrado (master y doctorado) procedente de otros países es de un 20% para el periodo 2010-15	Web	2010-2015
28	Mejora docente y consolidación EEES	El promedio anual de tesis doctorales leídas para el periodo 2010-15 es de 361. En el curso 2014-15, el % de tesis con Mención Europea e internacionales alcanza el 44%.	Documento	2010-2015
29	Mejora docente y consolidación EEES	La <i>UPV/EHU</i> participa en 2 Innovation Training Networks-European Joint Doctorates : <ul style="list-style-type: none"> - Social Representations and Communication European/International Joint PhD. Liderado por la <i>Universidad Sapienza de Roma</i> y en colaboración con las <i>Universidades de Viena, Paris, Linz, Helsinki, Lisboa y Valencia</i> entre otras. - SUSPOL. European Joint Doctorate in Organocatalysis and sustainable Polymers Liderado por la <i>UPV/EHU</i> con la colaboración con las <i>universidades de Warwick, Bordeaux y Mons</i>. 	Web	Curso 2014-15
30	Mejora docente y consolidación EEES	Creación de 2 Aulas <i>Tecnalia-UPV/EHU</i> : Aula de Economía y Gestión de la Innovación y Aula <i>Tecnalia-ETSI UPV/EHU</i>	Web	Curso 2012-13
31	Mejora docente y consolidación EEES	Participación en Proyectos Internacionales de educación: 2 proyectos Jean Monnet, 2 asociaciones estratégicas, una como socios y otra como líderes	Documento	Curso 2014-15
32	Mejora docente y consolidación EEES	Más de 80 tesis doctorales defendidas en el marco del proyecto de la Red Latinoamericana de Másteres y Doctorados.	Documento	Del 2010 al 2015
33	Mejora docente y	6 dobles títulos de posgrado <i>UPV/EHU - Universidad de Burdeos</i>	Web	Del 2010 al 2015

	consolidación EEES			
34	Mejora docente y consolidación EEES	Organización anual de los Doctorales Transfronterizos conjuntamente con la <i>Université de Pau et des Pays de l'Adour</i> , la <i>Universidad de Burdeos</i> y <i>Tecnalia</i> .	Web	2013-2015
35	Mejora docente y consolidación EEES	22 tesis en cotutela en el marco del Campus Euroregional Transfronterizo	Web	2010-2015
36	Mejora docente y consolidación EEES	Celebración del primer Simposio Euroregional organizado por la <i>UPV/EHU</i> y la <i>Universidad de Burdeos</i>	Web	Noviembre 2014
37	Mejora docente y consolidación EEES	Creación del Euskampus Bordeaux International Support (EBIS) promovido por la <i>UPV/EHU</i> y la <i>Universidad de Burdeos</i>	Web	Enero 2014
38	Mejora docente y consolidación EEES	Puesta en funcionamiento del nuevo Edificio de la Escuela Universitaria de Magisterio de la <i>UPV/EHU</i>	Edificio	Curso 2011-12
39	Mejora docente y consolidación EEES	Puesta en funcionamiento del nuevo Edificio de la Escuela Univ. de Ingeniería Técnica (EUITI) y la Escuela Univ. de Ingeniería Técnica Minera y Obras Públicas (EUITMOP) de la <i>UPV/EHU</i>	Edificio	Curso 2012-13

Nº resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha Consecución
40	Mejora científica	Consolidación de la dimensión de excelencia internacional de la <i>UPV/EHU</i> . En 2012, la <i>UPV/EHU</i> entró por primera vez en el reconocido ranking de Shanghai, situándose, ex aequo, entre los puestos 301 y 400, y consolidándose como una de las diez mejores universidades de España.	Web	2012
41	Mejora científica	Elaboración de un informe cientiométrico de la agregación <i>Euskampus</i> . Principales resultados: <ul style="list-style-type: none"> - El conjunto CEI Euskampus ha incrementado su producción un 60% desde 2009. - El CEI Euskampus recibe de media 7,78 citas por documento. - El CEI Euskampus publica el 54% de su producción en revistas del primer 	Documento	Junio 2015

		<p>cuartil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El CEI Euskampus ha duplicado en 2014 los documentos publicados en revistas del primer cuartil. - el CEI Euskampus firma el 42% de los documentos con al menos un centro internacional. 		
42	Mejora científica	Firma de 6 convenios marco en el ámbito del Espacio Peri-Universitario <i>Euskampus</i> , para la vinculación de las entidades adheridas al CEI Euskampus con el objetivo de optimizar y reforzar mutuamente los recursos, capacidades y servicios de investigación de las entidades implicadas, así como otorgar la categoría de colaborador académico de la <i>UPV/EHU</i> a investigadores destacados de dichos centros de investigación: <i>BCBL (Basque Excellence Research Center on Cognition, Brain and Language)</i> ; <i>BC3 (Basque Excellence Research Center on Climate Change)</i> ; <i>Instituto BioDonostia</i> ; <i>BCAM (Basque Excellence Research Center in Applied Mathematics)</i> ; <i>Centro de Investigación Cooperativa en Fabricación Avanzada, CIC marGUNE</i> ; <i>ESSBilbao</i> .	Convenio	Junio 2013
43	Mejora científica	Creación de 11 Polos de Conocimiento en las 4 áreas de especialización definidas en el proyecto <i>CEI Euskampus</i> .	Web	2012 - 2013
44	Mejora científica	En el conjunto de Polos de Conocimiento Euskampus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución del equipo de cocreación; 2. Definición del Marco estratégico del Polo en el que quedan recogidos los retos sociales y globales a los que se pretende hacer frente mediante actuaciones de formación, investigación y transferencia; 3. Configuración de las primeras agendas de actuaciones de formación, investigación y transferencia 	Documento	Junio 2013
45	Mejora científica	Ejecución de 77 actuaciones colaborativas en el conjunto de los 11 Polos de Conocimiento financiado a través de la totalidad del fondo de inversión (1 millón de euros)	Fondo de Inversión	2013-2015
46	Mejora científica	Creación del <i>BERC Basque Excellent Research Center For Macromolecular Design & Engineering - POLYMAT</i> por parte de la <i>UPV/EHU</i> y la colaboración de la <i>Fundación Ikerbasque</i>	Documento	2011
47	Mejora científica	Creación del <i>BERC Basque Excellent Research Center Achucarro In Neurosciences</i> por parte de la <i>UPV/EHU</i> y la colaboración de la <i>Fundación</i>	Documento	2012

		<i>Ikerbasque</i>		
48	Mejora científica	Creación del <i>BERC Basque Center For Materials Applications And Nanostructures (BCMATERIALS)</i> por parte de la <i>UPV/EHU</i> y la colaboración de la <i>Fundación Ikerbasque</i>	Documento	2013
49	Mejora científica	Puesta en funcionamiento de la Estación Marina de Plentzia - PIE (Centro de la <i>UPV/EHU</i>)	Centro	2012
50	Mejora científica	Integración de la <i>UPV/EHU</i> en los Institutos de Investigación Sanitaria <i>Biocruces</i> y <i>Biodonostia</i> como socio referencial, reforzando y diversificando la oferta y capacidad formativa de la Universidad en el ámbito sanitario, y la capacidad investigadora colaborativa en el ámbito de la salud: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Biodonostia</i>, constituido en 2008 y acreditado por el IS Carlos III en 2011. • <i>Biocruces</i>, constituido como asociación en 2014 y acreditado por el IS CARLOS III en 2015. 	Documento	2010-2015
51	Mejora científica	Creación de 5 Grupos de Excelencia Internacional (GEIs) por parte de <i>Tecnalia</i>	Web	2012-2013
52	Mejora científica	Desarrollo del Parque Científico de la <i>UPV/EHU</i> , ubicado en el Campus de Leioa. Construcción de 4 edificios: <ul style="list-style-type: none"> - Edificio Sede - Edificio María Goyri - Centro de Biotecnología Animal - Edificio Martina Casiano - Edificio de la Unidad Biofísica Bizkaia (centro mixto de investigación CSIC-UPV/EHU) 	Edificios	2010-2015
53	Mejora científica	Construcción del Edificio del Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades - Micaela Portilla, ubicado en el Campus de Álava de la <i>UPV/EHU</i>	Edificios	2015
54	Mejora científica	Construcción del Edificio Polivalente ubicado en el Campus de Gipuzkoa de la <i>UPV/EHU</i>	Edificios	2015
55	Mejora científica	Atracción de investigadores postdoctorales en la agregación <i>Euskampus</i> : <ul style="list-style-type: none"> - Investigadores postdoctorales: 441 - Investigadores Ramón y Cajal: 59 	Documento	2010-2015

		<ul style="list-style-type: none"> - Investigadores que atraídos a Euskampus beneficiarios de contratos Marie Curie: 48 - Captación de Ikerbasque Research Fellows: 32 - Incorporación de investigadores al programa Gipuzkoa Fellow: 10 		
56	Mejora científica	<p>Atracción de investigadores seniors en la agregación <i>Euskampus</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ERC Advanced Grants: 4 - ERC Consolidator Grant: 1 - ERC Starting Grants: 5 - Captación de Ikerbasque Research Professors: 54 - Captación de Ikerbasque Visiting Professors: 44 - N° de visitantes de larga estancia (≥ 3 meses): 342. 	Documento	2010-2015
57	Mejora científica	<p>Participación del conjunto de la agregación <i>Euskampus</i> en el VII Programa Marco (2007-2014):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en 505 proyectos (349 en el periodo 2010-2014) - Liderazgo en 96 proyectos (19%) (74 entre 2010 y 2014) - La cantidad global financiada correspondiente a estos proyectos asciende a más de 170 millones de euros (162 M€ en el período 2010-2014) - EL CEI Euskampus es el primer CEI de España en número y volumen de participación y liderazgo en proyectos del VII Programa Marco 	Documentos	2007-2014
58	Mejora científica	A 30/06/2015 los socios de la agregación <i>Euskampus</i> han conseguido 81 proyectos del programa Horizon 2020, siendo líderes en 20, con un importe de contratación de 38 millones de euros.	Documentos	2014-2015
59	Mejora científica	<p>Proyectos de cooperación territorial:</p> <p>Durante el periodo 2007-2014 se han presentado 15 proyectos entre las entidades de las agregaciones <i>Euskampus</i> e <i>IdEx Bordeaux</i> en las temáticas de energías marinas, neurociencias, medioambiente y enología. De estos se aprobaron 8</p>	Documentos	2007-2014
60	Mejora científica	<p>Otros programas europeos e internacionales:</p> <p>Durante el periodo 2007-2014, las entidades de la agregación <i>Euskampus</i> han obtenido un total de 198 proyectos, entre los que destacan 15 proyectos ERANET, 13 proyectos COST, 22 proyectos EUREKA, 9 LIFE+ y 29 proyectos del programa CECA (RFCS), entre otros. La financiación total lograda a través de todos estos proyectos asciende a 21 millones de euros.</p>	Documentos	2007-2014

61	Mejora científica	Participación en el KIC EIT Raw Materials (designado por el EIT) de la <i>UPV/EHU</i> (Associate Partner), <i>Tecnalia</i> (Core Partner) y la <i>Universidad de Burdeos</i> (Core Partner).	Documento	Diciembre 2014
62	Mejora científica	Participación de la <i>UPV/EHU</i> , <i>Tecnalia</i> y la <i>Universidad de Burdeos</i> en la preparación de los KICs de Alimentación y Manufactura Avanzada	Documento	Junio 2015
63	Mejora científica	<i>Tecnalia</i> y la <i>UPV/EHU</i> son miembros de más de 20 European Technology Platforms (ETPs) y Public private partnership (PPPs).	Documentos	Junio 2015
64	Mejora científica	Organización de 3 DIPC Schools, 284 seminarios científicos y 51 workshops por parte de la <i>Fundación DIPC</i>	Web	Curso 2014-15

Nº resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha Consecución
65	Transferencia de conocimiento e interacción con el entorno empresarial y territorial (TCIEET)	En el periodo 2010-2015, el conjunto del <i>CEI Euskampus</i> ha solicitado 500 patentes y ha licenciado 212	Documento	2010-2015
66	TCIEET -	La <i>UPV/EHU</i> ocupa el quinto puesto en términos de creación de spin off según cifras de IUNE (Actividad Investigadora dentro de las Universidades Españolas) <ul style="list-style-type: none"> - Período 2006-2009: 26 spin-offs creadas - Período 2010-2013: 41 spin-offs creadas - Período 2014-2015: 21 spin-offs creadas 	Web	2010-2015
67	TCIEET	Por su parte, la incubadora Zitek del Campus de Bizkaia de la <i>UPV/EHU</i> , es la sexta incubadora de empresas mejor considerada de España en un ranking de 353 estructuras de esta naturaleza y la única top ten de corte universitario. Además es la cuarta mejor valorada en incubación avanzada (Datos publicados en el último Informe de la Fundación de Caja de Ahorro de España - FUNCAS)	Web	2010-2015
68	TCIEET	El conjunto del <i>CEI Euskampus</i> ha creado 80 spin-offs en el periodo 2010-2015	Documento	2010-2015

69	TCIEET	La Escuela de Ingeniería en Alternancia del <i>Instituto de Máquina Herramienta</i> (centro adscrito de la UPV/EHU) imparte, desde el curso 2012/2013, el grado 'Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos', lo que le convierte en el primer título del sistema universitario español basado en la alternancia entre el centro educativo y la empresa.	Documento	2012-2015
70	TCIEET	Celebración de 45 contratos laborales para la realización de otras tantas tesis doctorales en el marco del Programa Zabalduz. El Programa ha contado con la contribución del Fondo de Innovación del "Plan de Ciencia tecnología e Innovación 2015" del <i>Gobierno Vasco</i> que en 2012 asignó 3 millones de euros con carácter plurianual (3 años)	Documento	2012-2015
71	TCIEET	Creación del Centro <i>SINNERGIAK social innovation (UPV/EHU)</i>	Documento y Web	2012
72	TCIEET	Creación en 2013 del <i>Agirre Lehendakaria Center for Social and Political Studies</i> por parte de la UPV/EHU, <i>Columbia University</i> y <i>George Mason University</i> para el desarrollo del "Programa Internacional Lehendakari Agirre" con el patrocinio de <i>Kutxabank</i> (patrono de Euskampus Fundazioa), al que se unen <i>Seton Hall University</i> y <i>Ulster University</i> en 2014	Documento y Web	2013 y 2014
73	TCIEET	Creación del <i>Centro de Fabricación Avanzada de Aeronáutica (CFAA)</i> con la participación de la UPV/EHU y de 11 empresas del sector aeronáutico y de máquina herramienta del País Vasco	Documento	2015
74	TCIEET	Creación de 6 Aulas Universidad-Empresa, creadas y financiadas por las empresas para promover sus actividades de I+D+i: Aula Iberdrola, Aula Robotiker, Aula Aeronáutica, Aula Ormazabal, Aula Ecodiseño, Aula Befesa.	Web	2010-2015
75	TCIEET	Creación de Cátedras Institucionales de la UPV/EHU en colaboración con diversos organismos públicos de Euskadi: <ul style="list-style-type: none"> • 2 Cátedras Unesco en colaboración con <i>Gobierno Vasco</i> (Cátedra Unesco de Paisaje y Patrimonio) y con la <i>Diputación Foral de Gipuzkoa</i> (Cátedra Unesco de Comunicación y Valores Educativos) • 2 Cátedras en colaboración con la <i>Diputación Foral de Bizkaia</i> (Cátedra de Cultura científica de la UPV/EHU) y con la <i>Diputación Foral de Gipuzkoa</i> (Cátedra Mikel Laboa de la UPV/EHU). 	Web	2010-2015
76	TCIEET	Creación de la Cátedra de Cultura científica de la UPV/EHU en el año 2010. La Cátedra fue galardonada en el 2014 con el premio especial del jurado	Web	2010 y 2014

		Prismas de la Ciencia, consolidando al <i>CEI Euskampus</i> como un referente de comunicación y cultura científica en España		
77	TCIEET	Creación de la Cátedra de Empresa Familiar de la <i>UPV/EHU</i> , financiada por la Diputación Foral de Bizkaia y el Fondo Social Europeo e integrada en la Red del Instituto de Empresa Familiar. En 2015 se constituyó la Asociación de Empresa Familiar de Euskadi (Aefame), integrada en el Instituto de Empresa Familiar y que se apoyará en la Cátedra de la <i>UPV/EHU</i> para el desarrollo de sus actividades de formación y sensibilización, apoyando también la investigación y transferencia.	Web	2010-2015
78	TCIEET	Creación y mantenimiento de cuatro blogs de divulgación científica, un agregador de blogs y una plataforma de información de actualidad científica	Blogs	Desde 2013
79	TCIEET	Creación de una identidad propia para el proyecto <i>CEI Euskampus</i> , sus líneas de especialización, los polos de conocimiento Euskampus y el Campus de Excelencia Euroregional	Documento y Web	2011
80	TCIEET	<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en funcionamiento de la nueva página web de <i>Euskampus</i> - Puesta en funcionamiento de <i>Newskampus</i> (newsletter de <i>Euskampus Fundazioa</i>) - Apertura de las redes sociales de <i>CEI Euskampus</i>. - Puesta en funcionamiento de la página web del Campus Euroregional y de su página facebook 	Web, redes sociales	2012-13
81	TCIEET	Organización del evento "Passion for Knowledge - Quantum 13"	Evento	2013
82	TCIEET	7ª edición de los Encuentros con Premios Nobel TOP@DIPC	Encuentro	2009-2015
83	TCIEET	Elaboración e implementación de la Guía de Usos y Estilo en las redes sociales, enmarcada en la nueva expresión de marca del plan estratégico de comunicación 2012-2015 de la <i>UPV/EHU</i>	Web	2014

Nº resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha Consecución
84	Transformación del campus para el desarrollo de un	Elaboración de la primera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria de la <i>UPV/EHU</i>	Documento	Junio 2013

	modelo social integral(TCDMSI)			
85	TCDMSI	Elaboración e implementación del II Plan de Igualdad (2014-17)	Documento	2014
86	TCDMSI	Puesta en marcha de la Oficina de Sostenibilidad.	Documento	Septiembre 2012
87	TCDMSI	Consolidación del número de centros que incorporan procesos de mejora en su gestión ambiental. El porcentaje de centros que asumen compromisos con la sostenibilidad ha pasado del 30% al 100%.	Documento	Cursos 2010-2015
88	TCDMSI	Construcción de las nuevas instalaciones deportivas en el campus de Gipuzkoa financiado a través de la Obra Social de <i>Kutxabank</i> (patrono de <i>Euskampus Fundazioa</i>)	Instalaciones	Curso 2012-13
89	TCDMSI	Programa Viviendas Municipales para Jóvenes universitarios: <ul style="list-style-type: none"> - Curso 2013-14: se han destinado 14 pisos al Programa "Viviendas Municipales de Bilbao para Jóvenes Solidarios" a un precio simbólico de 50 euros mensuales por persona. Un total de 38 estudiantes se beneficiarán de esta iniciativa. - Curso 2014-15 el número de estudiantes aumentó a 45, y el importe mensual del alquiler fue de 55 euros. 	Programa	Del 2013 al 2015
90	TCDMSI	Ampliación de la residencia universitaria de Donostia-San Sebastián que ha permitido la habilitación de 130 nuevas plazas	Residencia	Curso 2012-13
91	TCDMSI	Construcción de una nueva residencia universitaria para investigadores por parte del <i>Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián</i> y desarrollo del Proyecto de Acogida a Investigadores en Donostia-San Sebastián (Talent House) en colaboración con la <i>UPV/EHU</i>	Documento	Curso 2012-13
92	TCDMSI	12 ediciones de Prácticas y Trabajo de Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo que han movilizado a 848 alumnos, realizando prácticas en 23 países de América Latina, África y Asia	Prácticas y TFG	2010-2015
93	TCDMSI	El número de estudiantes que dedican un 0,7% adicional de su matrícula a la cooperación universitaria al desarrollo se ha multiplicado un 2,5 entre el año 2010 y el 2015: de 2.367 a 5.994 alumnos.	Estudiantes	2010-2015

TABLA DE INDICADORES

MEJORA DOCENTE	2010	2011	2012	2013	2014-2015 ¹
Nº de postgrados y doctorados conjuntos UPV/EHU con entidades de la agregación Euskampus.	5	54	53	53	62
Nº de másteres Erasmus Mundus.	-	-	-	1	2
Nº de Másteres interuniversitarios internacionales.	6	7	7	8	9
Nº de titulaciones de posgrado dobles internacionales.	7	8	8	9	10
Nº de Másteres impartidos íntegramente en inglés.	6	7	7	7	9
Nº de Doctorados verificados por ANECA y con Mención de Excelencia	32	32	32	32	NA ²
% de estudiantes de máster procedente de otros países.	20	21	22	22	19
% de estudiantes de doctorado procedente de otros países.	7	20	20	20	20
% PDI con acreditación en idiomas no oficiales (que imparte sus clases en idiomas no oficiales).	13	22	23	24	26
% del alumnado que realiza prácticas en empresas e instituciones.	22	22	20	20	27
% de PDI evaluados en Docentiaz.	4	7	9	14	20
% Centros evaluados positivamente en el Programa Audit (diseño del SGIC).	33	66	100	100	100

MEJORA CIENTÍFICA	2010	2011	2012	2013	2014-2015
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA³					
Nº de documentos Web of Science.	1.884	2.076	2.193	2.618	2.754
% de documentos en revistas del primer cuartil.	51	54	59	49	59
Índice h	112	124	129	132	133
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA FINANCIADA					
Nº de proyectos competitivos aprobados nacionales y regionales.	229	255	146	155	163

¹ Hasta 30 de junio de 2015, para todos los ámbitos salvo que se indique otra cosa.

² No aplica.

³ Información más detallada en el informe cuantitativo anexo. Los datos de producción científica corresponden a fecha de 31.12.2014.

MEJORA CIENTÍFICA	2010	2011	2012	2013	2014-2015
Total financiación competitiva captada, nacional y regional (M€).	18	31	19	16	22
Nº de proyectos 7º Programa Marco aprobados.	62	93	81	90	23
Nº de proyectos H2020 aprobados.	-	-	-	-	81
Nº de proyectos 7º Programa Marco liderados.	15	20	18	15	6
Nº de proyectos H2020 liderados.	-	-	-	-	20
Total financiación captada en convocatorias del 7PM (M€).	25	42	36	33	26
Total financiación captada en convocatorias del H2020 (M€).	-	-	-	-	38
FORMACIÓN DE INVESTIGADORES					
Nº de personal investigador en formación (predoctoral).	116	223	199	605	433
Nº de tesis doctorales leídas.	331	331	389	398	358
Nº de tesis doctorales internacionales.	62	80	111	124	160
% de tesis con Mención Europea e internacionales.	19	24	28	31	44
CAPTACIÓN DE TALENTO					
Nº de investigadores postdoctorales.	78	77	40	108	138
Nº de Ikerbasque Professors.	11	13	12	9	9
Nº de Ikerbasque Fellows.	0	0	10	3	19
Nº ayudas obtenidas del Consejo Europeo de Investigación (ERC).	0	3	1	1	5
Nº Advanced Grants.	0	2	0	0	2
Nº Starting Grants.	0	1	1	1	2
Nº Consolidator.	0	0	0	0	1
Nº Marie Curie (todas las modalidades).	6	12	7	10	13
Nº de visitantes de larga estancia (≥ 3 meses).	40	70	62	61	109

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL	2010	2011	2012	2013	2014-2015
Nº de patentes españolas solicitadas.	71	47	76	37	30
Nº de patentes internacionales solicitadas.	45	66	57	50	21
Nº de patentes españolas concedidas.	21	11	6	27	22
Nº patentes internacionales concedidas.	17	71	27	46	63
Nº de patentes licenciadas.	9	11	75	67	50

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL	2010	2011	2012	2013	2014-2015
Ingresos bajo contrato (M€).	66	68	101	82	195
Nº de tesis en codirección con empresas y otras organizaciones.	55	96	121	144	181
Nº de spin-offs creadas.	13	12	13	18	24

TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS	2010	2011	2012	2013	2014-2015
% Infoaccessibilidad de la web UPV/EHU.	62	68	70	72	100
Nº de estudiantes que dedican un 0,7% adicional de su matrícula a la cooperación universitaria al desarrollo.	2.367	2.947	2.599	2.932	5.994
Nº de estudiantes que realizan sus prácticas y proyectos fin de carrera en cooperación al desarrollo.	65	74	78	64	149
% de centros que participan en proyectos de cooperación al desarrollo en su formación reglada.	35	39	45	32	42
% de titulaciones que tienen integrada en el currículum educativo la responsabilidad social.	-	46	46	60	88
% de centros que asumen compromisos con la sostenibilidad.	-	39	61	74	100
Equipos de investigación que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad.	-	35	38	42	44
Planes relacionados con la prevención de riesgos, seguridad e higiene en el trabajo.	En marcha	En marcha	En marcha	En marcha	En marcha
Plan de Igualdad.	Aprobación I Plan	I Plan	I Plan	I Plan	Aprobación y puesta en marcha del II Plan
Memoria de Responsabilidad Social Universitaria.	-	-	-	Elaborada	En marcha

TABLAS DE ACTUACIONES

MEJORA DOCENTE Y CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSOLIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE GRADO AL EEES

Objetivos:

Desarrollo, implantación y consolidación de los planes de estudio de las titulaciones de Grado en el marco del EEES.

Resumen del trabajo realizado:

- Acreditación de las titulaciones al nuevo EEES.
- Realización de labores de seguimiento de los títulos de Grado adaptados al EEES concluyendo en la elaboración de los informes de seguimiento.
- Envío de los informes de seguimiento de las titulaciones de Grado a la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ) para su evaluación.
- Revisión de los planes de estudios iniciales en base a necesidades surgidas de la implantación.
- Desarrollo y aprobación de normativas académicas de gestión, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares y para el desarrollo del Trabajo de Fin de Grado (TFG).
- Diseño de aplicaciones informáticas para el desarrollo y gestión del TFG y de apoyo a la gestión de prácticas curriculares y extracurriculares.
- Mejoras en la aplicación de TFG y Prácticas Obligatorias para automatizar y facilitar la elaboración de convenios.
- Incorporación en los expedientes del alumnado y en el Suplemento Europeo al Título (SET) de las prácticas académicas externas, curriculares extracurriculares.
- Impulso al plurilingüismo: incremento de euskaldunización de las titulaciones siguiendo los objetivos del Plan Director de Euskera, e impulso a la introducción de terceras lenguas en las asignaturas de los planes de estudios.
- Elaboración de los informes de autoevaluación para la renovación de la acreditación de las titulaciones de Grado y envío a UNIBASQ para su evaluación.
- Implantación de Dobles titulaciones de Grado: Administración y Dirección de Empresas-Derecho, Física-Ingeniería Electrónica.

Resultados más significativos obtenidos:

- En la UPV/EHU se imparten 70 titulaciones de Grado, todas adaptadas al EEES.
- Hasta la fecha, todas las evaluaciones realizadas por parte de UNIBASQ de los informes de seguimiento valoran que la implantación de las titulaciones de grado se está realizando de manera satisfactoria.

Proyección internacional:

La adaptación de la totalidad de las titulaciones de grado al EEES facilita la movilidad de estudiantes y profesorado entre todos los países miembros del EEES. Ello permite, entre otros:

- que los estudiantes de la UPV/EHU puedan continuar sus estudios si lo desean en otra universidad del sistema,
- la capacidad de atracción de estudiantes internacionales a la UPV/EHU,
- que se puedan generar programas de intercambio de profesorado de la UPV/EHU con profesorado de universidades europeas,
- el establecimiento de dobles titulaciones de grado internacionales.

2. TRANSPARENCIA Y GARANTÍA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivos:

Mejora continua de la calidad para alcanzar la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje y continuar siendo el referente de la educación superior de su entorno y proyectarse a nivel internacional. Para ello, la UPV/EHU establece como objetivos operativos:

- Proporcionar herramientas y apoyo a los Centros, a la Escuela de Máster y Doctorado (MDe) y a los Servicios universitarios para implantar un modelo de evaluación, control y mejora en su gestión interna.
- Desarrollar herramientas informáticas de apoyo a la gestión y de atención al usuario.

Resumen del trabajo realizado:

- Implantación, despliegue y mejoras, en los 31 centros de la UPV/EHU, de todos los procesos y procedimientos que constituyen el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) a través de la aplicación *UNIKUDE-Centros*.
- Desarrollo, implantación y evaluación de los Informes de Seguimiento de todas las titulaciones de grado y máster, y de los Informes de Gestión Anual de los centros de la UPV/EHU (a excepción de la Facultad de Medicina y Odontología que lo hará en el próximo curso académico).
- Revisión y redefinición de los procedimientos del sistema de garantía de calidad de los másteres junto a los indicadores de seguimiento. Puesta a disposición del software "*UNIKUDE-master*" para el apoyo a la gestión en la MDe junto al desarrollo y despliegue de los Informes de seguimiento de los másteres.
- Implantación del modelo de Cartas de Servicios en los servicios de la UPV/EHU, el software pertinente (*UNIKUDE-Cartas de Servicio*) así como la formación de su personal, con el objetivo de mejorar la gestión interna de las unidades organizativas de la UPV/EHU y sus correspondientes Cartas de Servicios y Manuales de Calidad.

Resultados más significativos obtenidos:

- Elaboración y actualización anual del Manual de Calidad de los 31 centros universitarios de la UPV/EHU.
- El 100% de los Centros UPV/EHU disponen de la acreditación positiva del diseño AUDIT. La MDe, única excepción, prevé su acreditación en el 2016.
- A día de hoy 11 servicios de la UPV/EHU disponen de una Carta de Servicios. Otros 10 servicios tienen confeccionada su Carta de Servicios a la espera de su aprobación oficial y un servicio (el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional) se presenta a evaluación con la metodología creada por Q-epea (red de entidades públicas del País Vasco, administración y empresas públicas, comprometidas con la excelencia en la gestión) para obtener la certificación externa.

Proyección Internacional:

La mejora continua de la calidad del modelo UPV/EHU garantiza alcanzar la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje y, por ello, proyectarse a nivel internacional como referente en educación superior, en consonancia con las directivas europeas de educación superior.

3. DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO PROPIO (IKD)

Objetivos:

Desarrollar e implementar en las titulaciones oficiales un modelo educativo propio basado en el aprendizaje dinámico y cooperativo centrado en el alumnado (IKD) con criterios de empleabilidad, calidad, competitividad y excelencia, para alcanzar la internacionalización de la oferta formativa.

Resumen del trabajo realizado:

- Introducción de metodologías docentes innovadoras en los curriculums de grado (aprendizaje basado en problemas, en proyectos y método de caso).
- Desarrollo de 157 proyectos de innovación educativa entre 2010-15 con una participación de más de 1.000 profesores (PDI), con más de 200 comunicaciones y publicaciones de los resultados obtenidos.
- Formación permanente del profesorado. Entre 2010-15 se han desarrollado más de 270 acciones formativas dirigidas a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. Han participado alrededor de 1.700 PDI.
- Formación y evaluación al profesorado sobre el programa DOCENTIAZ (programa de evaluación de la actividad docente del PDI de la UPV/EHU).
- Formación del PDI para la docencia virtual y la creación de contenidos digitales.
- Desarrollo de la implantación del modelo IKD en los centros de la UPV/EHU a través del programa EHUNDU (desarrollo curricular de Grado y Postgrado).
- Consolidación del Centro de recursos de metodologías activas (IKDbaliabideak).
- Actualización del Sistema unificado de gestión de la calidad de las titulaciones de Grado (UNIKUDE).
- Impulso y participación en iniciativas de investigación, producción y difusión de la innovación producida en la UPV/EHU.
- Consolidación del Aula Polimedia para la creación de presentaciones multimedia virtuales.
- Elaboración y oferta de 5 cursos abiertos, on line, masivos (MOOC).
- Firma del convenio MiriadaX, con Universia, para el uso de dicha plataforma de eLearning.

Resultados más significativos obtenidos:

- En el curso 2014-15, el 10% de los créditos de las titulaciones de Grado se han impartido mediante metodologías activas (Objetivo 2017 en el Plan Estratégico).
- El 48% del PDI ha seguido cursos de formación de calidad.
- Del 2010 al 2015, el 20% del PDI ha participado en el Programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU (DOCENTIAZ).

Proyección internacional:

- El modelo IKD de la UPV/EHU es un modelo absolutamente alineado con las políticas del EEES y de Erasmus+:
 - aprendizaje dinámico y cooperativo centrado en el alumnado,
 - con criterios de empleabilidad, calidad, competitividad y excelencia,
 - para alcanzar la plena internacionalización de la oferta formativa.
- Se están planteando proyectos europeos y alianzas con otras universidades para compartir la experiencia del modelo IKD.

4. FOMENTO DEL EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO PROPIO, IKD GAZTE

Objetivos:

Desarrollo de competencias vinculadas con el sentido de la iniciativa como elemento aglutinante de aprendizaje activo y responsable con el territorio y el entorno social. Este proceso de empoderamiento se articula a través de las ideas de cogestión social y multidisciplinariedad.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- IKD GAZTE se desarrolla como programa UPV/EHU desde el curso 2011/12.
- Desde sus inicios cuenta con financiación externa proveniente de una convocatoria anual concurrente de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- La estrategia IKD GAZTE incide en:
 - a) El desarrollo de competencias clave en el alumnado de grado nucleadas a través del desarrollo del sentido de la iniciativa.
 - b) El desarrollo de competencias de difusión académica y social por parte del alumnado que asume la responsabilidad de esta actividad para la estrategia IKD GAZTE: presentación de comunicaciones y posters en jornadas y congresos del ámbito local e internacional, publicaciones en medios de comunicación y herramientas TIC.
 - c) La incardinación de las necesidades y retos del entorno en el curriculum de los grados universitarios produciendo procesos de aprendizaje cogestionados y multidisciplinarios en los que participan de forma destacada alumnado (en equipos interdisciplinarios) y agentes sociales (que proponen retos reales) como sujetos productores de conocimiento y acción social.
 - d) La conexión con el territorio como elemento vertebrador de este proyecto a partir de la vinculación concreta con agentes sociales con los que se firman convenios de colaboración entorno a proyectos reales. Esta vinculación se consolida progresivamente en cada edición en dos direcciones:
 - incorporación de agentes nuevos y
 - consolidación de colaboraciones realizando nuevos proyectos con los mismos agentes.
 - e) Consolidación de la colaboración con TECNALIA a partir de la realización de convenios para proyectos en colaboración.
 - f) Progresiva transformación e influencia sobre el sistema educativo reglado, en concreto, diseñando y materializando espacios de aprendizajes flexibles que contribuyan al desarrollo de curriculums híbridos dentro de la educación superior.

Resultados más significativos obtenidos:

- Destacable crecimiento del proyecto entre la primera (2011/2012) y la cuarta edición (2014/2015) en lo referido a:
 - participación de alumnado (33 a 62 alumnos),
 - grados de la UPV/EHU que participan curricularmente (4 a 8 grados),
- Por otra parte, en el proyecto están implicados 15 agentes sociales territoriales implicados y se han realizado 17 proyectos.

Proyección Internacional:

- Presentación de resultados en foros académicos internacionales
- Incorporación de la experiencia IKD GAZTE como núcleo de un proyecto “Erasmus+” presentado en la convocatoria 2015 con los socios
 - Libera Università di Bolzano (Italia)
 - Università degli Studi di Trento (Italia)

- Pädagogische Hochschule Tirol (Austria)
 - Université de Bordeaux (Francia)
 - Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia)
- El proyecto IKD GAZTE agrega valor a la internacionalización por el carácter inédito y a su vez alineado con las prioridades del marco europeo de educación superior. Existe una clara la vocación institucional de compartir y exportar esta experiencia.

5. ESCUELA DE MÁSTER Y DOCTORADO (MDe)

Objetivos:

Promover la excelencia, visibilidad e internacionalización de los másteres oficiales y programas de doctorado, así como organizar actividades de formación transversal en un contexto multidisciplinar, para adecuar las habilidades adquiridas durante el doctorado a las necesidades reales de la sociedad.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- A principios del 2012 se puso en funcionamiento la MDe después del proceso de definición y aprobación por parte de los órganos de gobierno de la UPV/EHU.
- Durante el curso académico 2012-2013, se procedió a establecer los órganos de gobierno y dirección y a desplegar los objetivos estratégicos definidos.
- La MDe es un Centro propio de la UPV/EHU encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado y la formación en investigación con carácter interdisciplinar en todos los ámbitos de conocimiento desarrollados por la UPV/EHU, así como de coordinar y gestionar los másteres oficiales, exceptuando aquellos que tienen atribuciones profesionales.
- Tecnalia, como entidad de la agregación Euskampus, así como Kutxabank e Ikerbasque (entidades patronos de Euskampus Fundazioa) forman parte del Comité de Dirección de la MDe que a su vez tiene la potestad de elegir a los integrantes y supervisar los acuerdos del Consejo Permanente de la MDe. Este órgano tiene, entre otros, la iniciativa de implantación y supervisión de enseñanzas de doctorado así como la política de colaboración con otras entidades.
- Como consecuencia del proyecto Euskampus, Tecnalia ha asumido un papel más significativo en la MDe a través de la incorporación de su Director General en el Consejo Permanente de la MDe.
- La vinculación con TECNALIA se amplía con la participación de 73 profesores provenientes de esta entidad que forman parte de los equipos docentes de 12 programas de Master de UPV/EHU (ver detalle en la ficha 8).

Resultados más significativos obtenidos:

- Oferta de 104 másteres en el curso académico 2014-15, de los cuales 19 son impartidos íntegra o parcialmente en Inglés.
- Oferta de 65 Programas de Doctorado a partir del curso académico 2014-15. Todos los programas han sido acreditados por ANECA de acuerdo al R.D. 99/2011. Se trata de programas de formación doctoral estructurados, en línea con los programas europeos.
- Apuesta sólida por la internacionalización de los programas de posgrado (máster y doctorado) mediante el desarrollo de programas conjuntos con universidades de prestigio internacional: 5 másteres organizados conjuntamente con universidades europeas y 6 másteres organizados conjuntamente con Universidades Latinoamericanas.
- Más de 700 convenios firmados con centros de I+D+i, instituciones y empresas para programas de máster y doctorado.
- Consolidación de la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado de la que forman parte 16 universidades de 12 países. (Ver detalle en ficha 17)
- En el curso 2013/2014, había 2.688 estudiantes de másteres (582 internacionales, 22%)
- En el curso 2014/2015, había 3.744 doctorandos y doctorandas (764 internacionales, 20%).
- Una media de 350-400 tesis doctorales defendidas al año, aumentando el número de ellas en cotutela y con mención internacional.

Proyección internacional

- La creación de la MDe se encuentra perfectamente alineada con los objetivos de la política europea para la formación de posgrado.
- La MDe ha supuesto un impulso a la internacionalización de los programas de doctorado, del número de tesis internacionales y de las tesis en cotutela.
- Por otra parte, la MDe también ha sido un agente clave en el desarrollo de másteres internacionales, tanto Erasmus Mundus como de doble titulación.

6. OFERTA DE EXCELENCIA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Objetivos:

Consolidar la excelencia y la internacionalización de los programas de doctorado de la UPV/EHU.

Resumen del trabajo realizado:

- Adecuación de los Programas de Doctorado al Real Decreto 99/2011. Se enviaron al proceso de evaluación un total de 65 Programas de Doctorado. Todos ellos fueron acreditados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y se ofertan en el curso académico 2014-15.

Resultados más significativos:

- De acuerdo con la resolución de la convocatoria para la concesión de una Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas (Orden EDU/3429/2010, de 28 de diciembre), 32 programas de Doctorado de la UPV/EHU obtuvieron dicha Mención para el periodo 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014. La Mención hacia la Excelencia constituye un reconocimiento a la solvencia científico-técnica y formadora de los programas de doctorado de las universidades españolas, así como la de los grupos de investigación o departamentos que se ocupan de la formación de doctores. Por otra parte, otros 7 Doctorados fueron evaluados favorablemente para la Mención hacia la Excelencia.
- La UPV/EHU, con 32 Doctorados con Mención hacia la Excelencia, lidera este ranking de calidad y excelencia, a nivel estatal.
- El resultado del proceso de adecuación al Real Decreto 99/2011 comportó la racionalización de la oferta existente, dando como resultado un número algo menor de Programas (de 71 a 65) pero de mayor calidad de acuerdo a los indicadores. Además, con objeto de lograr una oferta más ordenada se agruparon líneas de investigación en un número significativo de programas.

Proyección internacional:

- La Mención hacia la Excelencia reconoce a los programas de doctorado como un referente en el ámbito internacional.
- Además, la UPV/EHU se proyecta al exterior participando como asociada en programas de máster y doctorado Erasmus Mundus.
- En los últimos cinco cursos académicos (2010-15) se han defendido 474 tesis internacionales, 220 de ellas dentro de los 39 programas de doctorado con Mención hacia la excelencia o evaluados favorablemente para la Mención hacia la Excelencia.
- Por otra parte, en 2014 la UPV/EHU aprobó el nuevo Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado (Másteres y Programas de Doctorado). En línea con los objetivos priorizados por el CEI Euskampus, uno de los 3 ejes estratégicos del Plan es la proyección internacional con el objetivo de brindar una oferta de posgrado atractiva internacionalmente, que posibilite la captación y la formación de personal investigador de excelencia.

7. MÁSTERES CON MENCIÓN DE CALIDAD

Objetivos:

- Establecer los criterios de calidad que deben cumplir todas las titulaciones de máster de la UPV/EHU.
- Desarrollar los mecanismos internos del Sistema de Garantía Interno de Calidad, estableciendo los procedimientos que aseguren la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad de los programas de la UPV/EHU.
- Realizar la autoevaluación continua de los programas de máster, lo que permite detectar debilidades y tomar acciones para la mejora en áreas como:
 - la inserción laboral de egresados y egresadas,
 - la internacionalización,
 - la promoción del emprendimiento y del desarrollo de la carrera profesional,
 - el acceso a los programas de doctorado de excelencia,
 - los mecanismos de resolución de conflictos.
- Someter todas las titulaciones de máster a Agencias de Calidad acreditadas (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación-ANECA y Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco-UNIBASQ), para alcanzar la acreditación de todos los títulos.

Resumen del trabajo realizado:

Desde 2013 se ha trabajado intensamente en esta área. Las acciones relacionadas para el aseguramiento de la calidad de los másteres de la UPV/EHU han sido:

- Creación de la Comisión de Calidad de la MDe, órgano encargado de pilotar las acciones que conducen a la acreditación de la Calidad de las titulaciones de posgrado de la UPV/EHU ante las agencias.
- Puesta en marcha, en el 2013, del plan piloto de renovación de la acreditación de UNIBASQ, a través de dos titulaciones de máster de la UPV/EHU.
- Sistematización del procedimiento en 2014, lo que permitió someter a la agencia un total de 54 másteres oficiales.
- Consolidación en 2015, en el que se está en proceso de acreditación de otras 24 titulaciones de máster.
- Desarrollo del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la MDe, con el objetivo de alcanzar la acreditación de centro en el plazo más breve posible.

Resultados más significativos obtenidos:

A junio de 2015 todas las titulaciones de máster de la UPV/EHU se encuentran acreditadas por las agencias de Calidad. Los procedimientos desarrollados (informes de seguimiento anuales, procedimientos de modificación y de renovación de la acreditación) permiten asegurar la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad de los programas de máster de la UPV/EHU.

Proyección internacional:

- El sistema de garantía de calidad de los másteres de la UPV/EHU consolida su excelencia y proyección a nivel internacional como referente en educación superior.
- En 2014, la UPV/EHU aprobó el nuevo Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado (Másteres y Programas de Doctorado). En línea con los objetivos priorizados por el CEI Euskampus, uno de los 3 ejes estratégicos del Plan es la proyección internacional con el objetivo de brindar una oferta de posgrado atractiva internacionalmente, que posibilite la captación y la formación de personal investigador de excelencia.

8. PARTICIPACIÓN DE ENTIDADES EUSKAMPUS EN MÁSTERES Y PROGRAMAS DE DOCTORADO

Objetivos:

Contribuir a la orientación de la docencia de Máster y Doctorado hacia la excelencia. Para ello se pretende integrar capacidades disponibles en entidades agregadas o adheridas al proyecto CEI Euskampus con objeto de promover la excelencia formativa, investigadora y la valorización del conocimiento generado.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Creación de actividades colaborativas tanto docentes como investigadoras entre los grupos de la UPV/EHU y el resto de entidades participantes en el CEI Euskampus, a nivel Másteres Oficiales y Programas de Doctorado de la UPV/EHU:

- realización de prácticas externas,
- dirección de trabajos fin de máster,
- dirección de tesis doctorales,
- participación de investigadores de las entidades participantes en el CEI Euskampus en los Másteres Oficiales y Programas de Doctorado de la UPV/EHU.

Resultados más significativos:

- Tecnalía participa en 12 másteres de la UPV/EHU con una participación de 73 profesores en codirección de trabajos fin de master, tesis doctorales, prácticas y docencia. En la codirección de trabajos fin de master y tesis doctorales, se han impulsado temáticas alineadas con los retos estratégicos de los Polos de Conocimiento Euskampus.
- Desde el año 2013 se han firmado convenios de colaboración con las siguientes entidades participantes en el CEI Euskampus:
 - BC3: Basque Centre for Climate Change. Participa en 5 másteres de la UPV/EHU a través de la realización de prácticas, dirección de trabajos fin de máster, dirección de tesis doctorales y colaboración de profesorado en los másteres.
 - Biodonostia. Participa en 8 másteres de la UPV/EHU a través de la realización de prácticas, dirección de trabajos fin de máster, dirección de tesis doctorales y colaboración de profesorado en los másteres.
 - BCBL: Basque Center on Cognition, Brain and Language. Participa en 1 máster de la UPV/EHU a través de la realización de prácticas, dirección de trabajos fin de máster, dirección de tesis doctorales y colaboración de profesorado en los másteres.
 - BCAM: Basque Center for Applied Mathematics. Participa en 3 másteres de la UPV/EHU a través de la realización de prácticas, dirección de trabajos fin de máster, dirección de tesis doctorales y colaboración de profesorado en los másteres.

Proyección internacional:

La integración de capacidades disponibles de las entidades de la agregación Euskampus en los Másteres Oficiales y Programas de Doctorado de la UPV/EHU ha consolidado la excelencia formativa e investigadora y su proyección internacional.

9. MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

Objetivos:

- Mejorar la empleabilidad en un contexto de globalización facilitando el acceso a un mercado internacional.
- Mejorar las probabilidades de encontrar el primer empleo de los titulados universitarios.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Servicio de orientación profesional a través de los Centros de Empleo (Servicio de la UPV/EHU y LANBIDE -Servicio Vasco de Empleo).
- Organización de cursos de competencias facilitadoras para la búsqueda de empleo.
- Estudio de inserción laboral de los titulados/as de la UPV/EHU realizado en colaboración con LANBIDE elaborado cada 2 años.
- Elaboración del manual de Inserción Laboral Universitaria.
- Participación en las ferias de empleo organizadas por organismos territoriales para difundir las actividades de la UPV-EHU.
- Desarrollo del Programa Praktiges que tiene como objetivo fomentar las prácticas voluntarias del alumnado en empresas.
- Consolidación de los programas UPV/EHU para realización de prácticas tutorizadas en empresas internacionales orientadas al desarrollo de la empleabilidad o emprendimiento en el mercado laboral global:
 - Programa ELKANO: 9-12 meses, VII edición, 2015: 17 becas.
 - Programa EPEZ: 12-14 semanas IX edición, 2015: 65 becas.
- Programa de BECAS SANTANDER para que el alumnado realice prácticas mediante Convenio de Cooperación Educativa de 3 a 6 meses (2015: 168 becas) acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral.
- Participación de la UPV/EHU en el desarrollo del programa LEHEN AUKERA organizado por LANBIDE para la inserción laboral de los recién titulados/as: Becas al alumnado para prácticas de 3 meses mediante Convenio de Cooperación Educativa y/o subvenciones a las empresas para contrataciones mediante contrato de prácticas de mínimo 6 meses.
- Participación en el Programa GARAITUZ (Diputación Foral de Gipuzkoa y la UPV/EHU) para generar propuestas de intervención orientadas a dar respuesta a los problemas detectados en grupos de empresas vascas. Personal experto de la Universidad, con la colaboración de estudiantes de último curso de Grado y Postgrado y de titulados/as universitarios/as egresados, apoyan a las empresas participantes en el programa.
- Desarrollo del Programa IKD GAZTE (ver detalle en ficha 4)

Resultados más significativos:

- Mejora de la tasa de inserción laboral durante el primer año posterior a la obtención del título. El % de egresados que han encontrado empleo respecto al total de los usuarios de los C.E. de la UPV/EHU es del 10%, siendo el 4% la media para los Centros de España.
- Mejora de los vínculos de los servicios universitarios con los postgraduados, que perciben el apoyo de la UPV/EHU en relación a su futuro laboral.

Proyección internacional:

La UPV/EHU y las entidades de la agregación Euskampus han desarrollado diferentes programas que inciden directamente en la empleabilidad en un contexto de globalización:

- Promoción de la participación en programas de movilidad internacional (ver detalle en ficha 14).
- Internacionalización de los Másteres y Programas de Doctorado (ver detalle en ficha 15)
- Desarrollo del Programa Akademia (ver detalle en ficha 13).
- Organización de los Doctorales Transfronterizos con la Universidad de Burdeos (UBx) y la Université de Pau et des Pays de l'Adour -UPPA (ver detalle en ficha 18).
- Participación de las entidades de la agregación en la formación de posgrado, abriendo las redes internacionales de estos socios a los estudiantes de la UPV/EHU.

10. AULAS TECNALIA - UPV/EHU

Objetivos:

Las Aulas Tecnalia-UPV/EHU surgen para fomentar la colaboración de ambas entidades en el ámbito científico-técnico, mediante:

- La participación conjunta en proyectos de I+D.
- La formación compartida y continuada de investigadores.
- La disposición de una infraestructura y unos órganos de coordinación que faciliten las actividades conjuntas de investigación.

El objetivo principal de esta iniciativa es potenciar la investigación en colaboración y crear vínculos estables entre los equipos que permitan avanzar en la excelencia de la investigación científica y tecnológica.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Se han creado dos Aulas Tecnalia-UPV/EHU.

- Por un lado, el Aula de Economía y Gestión de la Innovación. Este Aula desarrolla sus actividades a través de:
 - Colaboración docente y espacios de aprendizaje en prácticas.
 - Fomento de los trabajos de fin de grado, fin de máster y tesis doctorales sobre áreas de mutuo interés.
 - Programas y proyectos de investigación científica, cuyo contenido se especifica en cada caso.
 - Estudios conjuntos concretos de investigación científica y técnica mediante la formación de grupos de trabajo mixtos entre la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UPV/EHU y Tecnalia.
 - Reciprocidad en el uso de información científica y técnica.
 - Programas de Colaboración para el estudio, experimentación y fomento de actividades emprendedoras y creación de empresas mediante nuevos métodos de trabajo.
 - Espacios de Investigación Colaborativa: equipos para la publicación conjunta de los resultados de la investigación llevada a cabo en el Aula.
 - Talleres de aprendizaje: sesiones abiertas de profundización, intercambio y supervisión entre investigadores de ambas entidades.
- Por otro lado el Aula Tecnalia de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Bilbao de la UPV/EHU (ETSI) que fomenta actividades conjuntas en el ámbito de la investigación científica y tecnológica en todos los campos de la ingeniería. En el marco de esta colaboración se realizan proyectos fin de grado y fin de máster, tesis doctorales, proyectos conjuntos entre las diversas unidades de Tecnalia y los grupos de investigación que tienen su actividad en la ETSI, conferencias, intercambios de investigadoras/es, y estancias de cooperación educativa.

Cada curso académico se hace pública la lista de proyectos que se van a realizar en cada Aula y las plazas disponibles para las/os alumnas/os de últimos cursos. Se trata de una lista de proyectos propuestos por Tecnalia. Los candidatos son evaluados por un Comité de Dirección y realiza la selección definitiva asignando a cada alumno un tutor de la Escuela y un tutor de Tecnalia.

Resultados más significativos obtenidos:

La actividad de las Aulas durante el proyecto CEI Euskampus (cursos 2010-2011 a 2014-2015) han generado los siguientes resultados:

- Alumnos: 105
- Trabajos fin de grado (TFG): 78
- Tesis doctorales defendidas en el periodo: 6
- Congresos: 61
- Publicaciones indexadas: 32

- Proyectos colaborativos: 13
- Becas cooperación educativa: 32
- Polos de conocimiento Euskampus impulsados desde las Aulas Tecnalia-UPV/EHU: 3 (Fabricación avanzada con 37 TFG, comunicación global con 22 TFG y salud y valorización de los océanos con 13 TFG).

Proyección internacional:

Las Aulas Tecnalia-UPV/EHU son un claro ejemplo del objetivo CEI Euskampus de la búsqueda continua de excelencia tanto en la docencia como en la investigación, a través de nuevas iniciativas que permitan ampliar el desarrollo de competencias mediante la colaboración entre agentes, garantizando por todo ello, proyectarse a nivel internacional como referente en educación superior e investigación a través de un aprendizaje dinámico y cooperativo con criterios de empleabilidad, calidad, competitividad y excelencia.

11. FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR POR PARTE DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Objetivos:

Impulsar el talento innovador y emprendedor en la formación universitaria, así como la cultura emprendedora entre los investigadores y profesores.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Desarrollo de los programas específicos para la creación de spin-offs y el fomento de la cultura emprendedora en cada uno de los 3 campus de la UPV/EHU (ver ficha 60):
 - Programa Zitek (Bizkaia).
 - Programa Entreprenari (Gipuzkoa).
 - Programa Inizia (Alava).
- Estas iniciativas surgen ante la necesidad percibida desde el ámbito universitario de disponer de estructuras cercanas a las fuentes de conocimiento que permitan trasladar a la realidad empresarial aquellos proyectos surgidos desde el ámbito académico.
- Los programas tienen las siguientes finalidades:
 - Generar y extender la cultura emprendedora.
 - Incrementar la transferencia de conocimiento.
 - Aproximar los mundos económico y empresarial.
 - Fomentar y promover la generación de ideas que den lugar a la creación de iniciativas empresariales.
 - Consolidar las incubadoras para empresas de base tecnológica dentro del campus.
- Potenciación del Programa GAZE: Programa de fomento de la cultura emprendedora apoyado por la Diputación Foral de Gipuzkoa en el que participa el conjunto de las instituciones de Educación Superior del Territorio con el liderazgo de UPV/EHU.
- Desarrollo de seminarios y cursos presenciales y on-line así como organización de concursos/premios para fomentar la cultura emprendedora y el uso de las nuevas tecnologías en el emprendimiento.
- Organización y participación de actividades formativas en el ámbito del emprendimiento

Resultados más significativos obtenidos:

- Programas de Creación de spin-offs: ver los resultados en la ficha 60.
- Programa GAZE:
 - Realización de talleres de sensibilización co-organizados con Mondragon Unibertsitatea y TKNIKA (Red de innovación de centros de Formación Profesional).
 - Realización de Conferencias tipo taller sobre Competencias para emprender.
 - Difusión de iniciativas emprendedoras del territorio en redes sociales, medios de comunicación, herramientas TIC y Revista electrónica GAZE magazine.
- Seminarios y cursos presenciales y on-line, así como concursos/premios:
 - Consolidación de los Seminarios “Aprender a Emprender”, en varias tandas durante cada curso académico.
 - Iniciativa “Ikasberri”: seminarios diseñados específicamente para las titulaciones más cercanas al autoempleo. Se mezclan experiencias de emprendedores de varias Facultades con formación en gestión de proyectos exclusivos de su titulación.
 - Iniciativa “E-ginkana Emprendedora”: actividad mediante la que, contestando a unas sencillas preguntas online a través de un blog, se da la oportunidad al alumnado de la UPV/EHU de

conocer el mundo del autoempleo y de la creación de empresas desde una perspectiva lúdica y formativa al mismo tiempo. Consta de 2 fases:

- La 1ª fase consiste en preguntas sencillas sobre los programas de emprendimiento de la UPV/EHU y sus diversas actividades y ayudas.
 - La 2ª fase profundiza más en el carácter emprendedor de las personas participantes, haciéndoles elegir un tipo de empresa y tomar decisiones justificadas sobre su creación, desarrollo y consolidación.
- Iniciativa “E-mprende”: se pone en marcha con el objetivo de fomentar el uso de las nuevas tecnologías en el emprendimiento, ofreciendo una visión real y global del mundo empresarial e incentivando el trabajo en equipo. La iniciativa se materializa a través de un concurso anual que consiste en llevar a cabo la gestión de una empresa a través de un simulador por Internet, en un entorno formado por empresas que parten de una misma situación económica, y estando en posesión de los mismos datos históricos (balance, cuenta de resultados, información de mercados...).
 - Organización de concursos/premios al desarrollo de empresas o ideas empresariales innovadoras en los tres campus: premio Laborde (Gipuzkoa), premio Think Big (Bizkaia) y premio Inizia (Alava).
- Organización y participación de actividades formativas
 - Participación en el Programa “Egin eta Ekin” de la Diputación Foral de Bizkaia con la colaboración de los centros que imparten ciclos de Formación Profesional. El programa está cofinanciado por el Fondo Social Europeo y tiene por objeto el fomento del empleo y de la creación de nuevas empresas.
 - Organización de la Escuela de Verano para “Profesores universitarios motivadores del espíritu emprendedor”. Esta actividad se realiza en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia (AEDIT), que paralelamente organiza la Escuela de Verano bajo el mismo título “Profesores universitarios motivadores del espíritu emprendedor”.
 - En el año 2015 se ha lanzado el “Master de Emprendimiento y Dirección de Empresas - MBAe3”, focalizado en la creación y dirección de organizaciones y patrocinado por la Diputación Foral de Bizkaia. El MBAe3 tiene por objetivos proporcionar una formación integral e interdisciplinar en creación y dirección de empresas a personas (recién graduadas o no) que aspiren a tener capacidades directivas y emprendedoras, así como crear una red de relaciones permanente encaminada al emprendimiento interdisciplinar y a la empleabilidad del alumnado.
 - Lanzamiento de un MOOC “Despertar el espíritu emprendedor en el aula” para la formación de profesores en herramientas de emprendimiento en el aula.

Proyección internacional:

La agregación Euskampus, en el marco del proyecto de Campus de Excelencia Internacional, está iniciando el camino para que la UPV/EHU evolucione hacia el modelo de “Entrepreneurial University”, en el que la cultura de la innovación y del emprendimiento, en un contexto de relaciones internacionales a la vez que estrechamente conectado con su entorno territorial, juegan un rol central en el día a día de la universidad. Los programas anteriormente mencionados, junto con la descripción de la ficha 12 (Team Academy Euskadi), apuntan en esta dirección.

En el marco de esta filosofía de fondo, la UPV/EHU está participando en algunas iniciativas particulares que inciden en la proyección internacional, entre las que destacan:

- Participación en el [programa GEM](#) desde el año 2014, el cual mide la actividad emprendedora en el ámbito internacional con una participación de más de 70 países.
- Participación en el programa [Start Innova](#), en el que la UPV/EHU es parte del Comité Técnico.
- La UPV/EHU ha firmado convenios con diferentes universidades internacionales orientados al intercambio de metodologías de fomento de spin-offs y a la mejora de la educación emprendedora.

Finalmente, en enero de 2015 la UPV/EHU participó activamente en el Bilbao Bizkaia Entrepreneurship Meetup 2015, organizado por el MIT y la Diputación Foral de Bizkaia, consiguiendo el reconocimiento de varios proyectos en la fase final. Uno de los proyectos fue finalista, ONCOASSESS, un proyecto surgido del Módulo de Creación de Empresas de Biotecnología del Master de Investigación Biomédica de la UPV/EHU.

12. PLATAFORMA TEAM ACADEMY EUSKADI

Objetivos:

- Consolidar los programas formativos en emprendimiento e innovación dirigidos a fomentar la creación de empresas de base tecnológica.
- Fomentar personas emprendedoras en un espacio de aprendizaje e interconexión en el territorio.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El CEI Euskampus, a través de la plataforma "Team Academy Euskadi-TAE" liderada por Tecnalía, está desarrollando un espacio abierto de experimentación, aprendizaje y desarrollo de líderes que emprenden en equipo en ámbitos intensivos en conocimiento.
- La TAE forma parte de una red de iniciativas Team Academy (TA) creadas en Alemania, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Hungría, Brasil y País Vasco.
- La TAE desarrolla dos tipos de programa:

– Leadership Adventure:

- El objetivo del programa es potenciar el talento y las competencias de los jóvenes para la creación de iniciativas de carácter innovador y su materialización en proyectos empresariales y/o sociales.
- El programa se desarrolla mediante sesiones semanales de coaching grupal y a lo largo de 5 talleres temáticos (Aprendizaje, Liderazgo, Marketing y Clientes, Innovación, Estrategia, Marca de la empresa de dos días que tienen lugar durante el año de programa).

• Leadership Experience

- El objetivo del programa es dotar al participante de una comunidad de práctica sobre aprendizaje organizativo de la innovación y el emprendimiento, que le acompaña en su desarrollo profesional, impulsando su aprendizaje y renovación de competencias. Tal comunidad de práctica se desarrolla en torno a cuatro competencias profesionales básicas:
 1. Liderar un proyecto propio de desarrollo personal/profesional situándolo en un contexto social y comprometiéndose con su aprendizaje en diálogo constructivo;
 2. Diseñar y ofrecer al cliente soluciones en diálogo y colaboración, establecer y cumplir los compromisos con él;
 3. Crear innovaciones en equipo;
 4. Desarrollar nuevos negocios y proyectos sostenibles (económica, social y medioambientalmente), en ámbitos intensivos en conocimiento.

Los 2 programas incluyen también una estancia en la JAMK Jyväskylä University of Appliance Science (Finlandia), durante la cual los participantes trabajan y aprenden con otros jóvenes emprendedores de TA Finlandia. Allí contarán con el apoyo de *coaches* tanto de TA Finlandia como de TAE. Los participantes en los 2 programas son jóvenes que han finalizado estudios, emprendedores, investigadores y tecnólogos, intraemprendedores, profesionales, técnicos o directivos de empresas.

- Colaboración entre la TAE y la Escuela de Master y Doctorado de la UPV/EHU para el diseño y desarrollo de un programa conjunto de Doctoriales Transfronterizos (*Cross-border Doctorials*) en el marco de colaboración del Campus Euroregional. El programa conjunto tiene como objetivo el desarrollo de habilidades para la puesta en valor de los conocimientos y aptitudes que les permita poner en valor la investigación y el conocimiento para la sociedad y desarrollar en un futuro una carrera profesional en la empresa, universidad u organismos de investigación.

Las cuestiones cubiertas en el programa conjunto son:

- ✓ Liderazgo de su propio proyecto de desarrollo personal y profesional.
- ✓ Pensar en clave de clientes, valor para la sociedad y el territorio.
- ✓ Transformar el conocimiento en innovaciones.

- ✓ Trabajar en equipos multidisciplinares.

Resultados más significativos obtenidos:

- Tasa de Actividad Emprendedora del 52%. Todas las personas (81) se encuentran actualmente trabajando. 42 personas lo hacen en 10 empresas de nueva creación, y 39 en empresas con más de 3 años de vida.
- Las personas que han pasado por la TAE han creado 12 nuevas empresas, de las que 10 se encuentran activas.
- El presupuesto público invertido (0,7M€) en 4 años en la TAE, ha movilizad más del doble de actividad económica privada (> 1,5M€), a la vez que ha desplegado las políticas de Gobierno Vasco en:
 - ✓ creación de emprendedores innovadores,
 - ✓ creación de nuevas empresas innovadoras,
 - ✓ contribución a una cultura emprendedora en la sociedad vasca.
- En el programa conjunto de Doctoriales Transfronterizos, realizados a través de talleres de trabajo celebrados a lo largo del 2013, 2014 y 2015, han participado más de 70 doctorandos de la UPV-EHU, de la *Université de Pau-Pays de l'Adou* y de la *Université de Bordeaux*.

Proyección Internacional:

La TAE establece un claro objetivo de internacionalización en el conjunto de sus actividades:

- La Plataforma TAE forma parte de una red internacional de iniciativas Team Academy (TA) creadas en Alemania, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Hungría, Brasil y País Vasco.
- Los programas de la TAE incluyen una estancia internacional en la Jyväskylä University of Appliance Science (Finlandia), durante la cual los participantes trabajan y aprenden con otros jóvenes emprendedores de TA Finlandia.
- La TAE participa en el desarrollo de los Doctoriales Transfronterizos en el marco de colaboración del Campus Euroregional.

13. PROGRAMA AKADEMIA

Objetivos:

- Desarrollar las habilidades en innovación de los estudiantes en distintos niveles: macro/micro, público/privado, local/regional e internacional.
- Sensibilizar acerca de la innovación como la actitud necesaria para lograr ventajas competitivas sostenibles en las organizaciones.
- Orientar y despertar inquietud de los alumnos por emprender.
- Mejorar la empleabilidad basada en la capacidad de innovación.
- Apoyar en la generación de ideas de proyectos innovadores y en su posterior plan de negocio a alumnos de la UPV/EHU.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- En septiembre de 2012 se firmó una colaboración público-privada entre la [Fundación Innovación Bankinter](#) y Euskampus Fundazioa para el desarrollo del [Programa Akademia](#) en la UPV/EHU, cuyo fin era seleccionar a alumnos universitarios (de cuarto curso de grado, de último curso de licenciatura y de máster) para proporcionarles una formación específica en innovación, tanto teórica como práctica con los objetivos mencionados anteriormente.
- El método de enseñanza utilizado es muy innovador y cuenta con un material íntegramente digital con contenidos de primer nivel, generados por los mejores expertos internacionales que colaboran con la Fundación Innovación Bankinter y que se vienen desarrollando en un grupo selecto de universidades españolas en años recientes.
- La primera edición de este Programa se inició en octubre del 2012 y se han finalizado 3 ediciones completas (cursos académicos 2012-13, 2013-14, y 2014-15).

Resultados más significativos obtenidos:

- De un total de 183 candidaturas presentadas, 79 estudiantes fueron seleccionados para tomar parte en el programa.
- Al fin de cada edición, los alumnos defendieron sus proyectos ante un público compuesto por emprendedores así como responsables del programa por parte de Fundación para Innovación Bankinter y en presencia de Vicerrectores de la UPV/EHU. En las 3 ediciones se han defendido 13 proyectos en las áreas de innovación trabajadas durante el Programa anual.
- El espectro de estudiantes procedía de 12 titulaciones de grado corroborando la multidisciplinariedad y el perfil transversal del programa: ingenierías, administración y dirección de empresas, económicas, bellas artes, ciencias, etc.

Proyección internacional:

La Fundación Bankinter, ofrece la posibilidad de realizar prácticas en empresas internacionales del Grupo Bankinter para el alumnado interesado, dando la posibilidad de mejorar de forma significativa la empleabilidad en un contexto de globalización.

14. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Objetivos:

- Consolidar el servicio de atracción, acogida y acompañamiento para alumnado y personal investigador internacional.
- Potenciar la difusión y gestionar los programas de movilidad y de estancias internacionales destinados al alumnado de grado y de posgrado, al personal docente investigador (PDI) y al personal de administración y servicios (PAS).
- Ampliar la red de colaboración con universidades y redes universitarias latinoamericanas, asiáticas, europeas, estadounidenses, australianas y canadienses.
- Desarrollar la movilidad como palanca para las dinámicas de conocimiento en el contexto Eurorregional Aquitania-Euskadi.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- La Oficina de Relaciones Internacionales:
 - Gestiona desde el 2011 el programa Buddy de ayuda a visitantes internacionales. El programa tiene como objetivo ayudar a los/as visitantes internacionales (Erasmus, Otros Destinos, América Latina, investigadores/as internacionales) que viajan a la UPV/EHU. Los/as buddies son estudiantes o investigadores/as de la UPV/EHU que por experiencia, iniciativa personal o compañerismo, quieren ayudar a los/as recién llegados/as a orientarse en la ciudad y en el campus.
 - Organiza, al comienzo de cada curso académico, actos de acogida en cada campus para el creciente número de visitantes internacionales que incluyen la celebración de visitas guiadas. Además, durante el mes de mayo se lleva a cabo el acto de despedida para visitantes internacionales.
 - Organiza cada año sesiones de formación para las personas solicitantes de movidades Erasmus para que se conviertan en embajadores/as de la UPV/EHU y compartan un único material promocional, informativo e institucional en los lugares a los que se desplacen.
 - Ha organizado, por primera vez en el 2015, una International Staff Week para dar la bienvenida a los representantes de más de una veintena de universidades europeas y de una universidad de Estados Unidos.
- Asimismo, las oficinas de acogida de la UPV/EHU:
 - Concentran la demanda de información en lengua inglesa.
 - Informan sobre los cursos de español y euskera para visitantes internacionales: se ofrecen cursos de Lengua y Cultura Española en tres niveles: elemental, medio y superior y cursos de nivel inicial de Lengua y Cultura Vasca, además de administrar el examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) e impartir Cursos de Formación de profesorado ELE (Español como Lengua Extranjera) conjuntamente con el Instituto Cervantes.
 - Tramitan las solicitudes para colaborar como asistentes de conversación en lengua inglesa en escuelas locales.
 - Orientan a los/las visitantes sobre el uso de bibliotecas y espacios públicos en los campus de la UPV/EHU campus.
 - Dan a conocer los servicios de campus disponibles para visitantes (actividades deportivas y culturales).
 - Constituyen un refuerzo necesario a los servicios de alojamiento.

Resultados más significativos obtenidos:

- Se ha producido número creciente de participantes en los programas de movilidad, tanto en lo que respecta al alumnado visitante (de 621 en el curso 2011- 12 a los 744 del curso 2014-15), como al alumnado enviado (de 981 en el curso 2011-12 a 1.368 en el curso 2014-15). Dicho incremento

tiene como consecuencia el aumento de participantes en las actividades asociadas (centros de acogida, programa Buddy, cursos de idiomas...).

- La oficina de acogida atiende a un número progresivamente mayor de visitantes, hasta superar los 450 por curso.
- La red de colaboración con otras universidades se ha ampliado considerablemente y son más de 1.300 los convenios Erasmus establecidos por la UPV/EHU, así como más de 100 convenios en otros lugares del mundo.
- La UPV/EHU participa en las redes de CONAHEC (Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte) y CREPUQ (Conferencia de Rectores y de las principales universidades del Quebec) y en el programa Ciencia sin Fronteras financiado por el Gobierno Brasileño.

Proyección Internacional:

- Los resultados obtenidos reflejan el esfuerzo que ha realizado la UPV/EHU para generar las condiciones de contexto (convenios, participación en redes internacionales, planes estratégicos, etc.) para consolidar la movilidad como un factor clave de internacionalización.
- La progresión en el número de visitantes internacionales, el incremento de alumnado que participa en movilidad saliente y la incorporación en la dinámica de movilidad del colectivo de PDI y PAS tienen incidencia directa en la proyección internacional de la UPV/EHU.
- La movilidad en educación superior forma parte de las acciones estratégicas del Plan Estratégico 2014-2020 de la Eurorregión Euskadi-Aquitania que a su vez asume el Campus Eurorregional de Excelencia Internacional Bordeaux-Euskampus como proyecto estructurante.

15. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS MÁSTERES Y DOCTORADOS DE LA UPV/EHU

Objetivos:

Consolidar una oferta competitiva a nivel internacional, aumentando el número de estudiantes y promoviendo la atracción de estudiantes internacionales.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Fortalecimiento de la oferta de Másteres interuniversitarios internacionales con la participación de miembros de las distintas entidades agregadas al proyecto Euskampus.
- Establecimiento de convenios de colaboración con Universidades internacionales para la organización y desarrollo conjunto de programas de doctorado así como de cotutela para la realización de Tesis Doctorales.
- Consolidación de la colaboración con la Universidad de Burdeos (UBx) y la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) para el desarrollo de Doctorales Transfronterizas, dirigido a los investigadores en formación que están realizando su tesis doctoral en ambas universidades (Ver detalle en ficha 18). En las últimas dos ediciones de Doctorales se ha contado con la participación de la división de estrategias de Innovación de Tecnalia para el diseño y dinamización de actividades de trabajo en equipos basado en retos planteados por empresas del entorno.
- Consolidación de la actuación de Programas de Doctorado en América Latina, extendiendo la Red Latinoamericana. Desde el año 1997, la UPV/EHU viene impartiendo cursos de doctorado y dirigiendo tesis doctorales en Latinoamérica, en el marco de un programa específico de relación y colaboración internacional. En 2015, 16 universidades de 12 países diferentes, constituyen la "Red Latinoamericana de Másteres y Doctorados" (Ver detalle en ficha 17). El número de tesis defendidas en el marco de este proyecto asciende a 63
- La internacionalización de los programas de doctorado ha facilitado el diseño de proyectos internacionales de investigación interuniversitarios.

Resultados más significativos obtenidos a nivel internacional:

- La UPV/EHU participa en los 2 programas Master Erasmus Mundus:
 - *Marine Environment and Resources*, en colaboración con la Universidad de Bordeaux 1, Universidad de Southampton y la Universidad de Liège. La UPV/EHU es la Universidad coordinadora. El centro tecnológico Tecnalia forma parte de las entidades colaboradoras con convenio y participa con un total de 8 profesores en la dirección de trabajos fin de master, tesis doctorales, prácticas y docencia.
 - *Language and Communication Technologies*, en colaboración con las universidades de Saarlandes, Trento, Malta, Lorraine, Praga, Groningen, Shanghai Jiao Tong y Melbourne.
- La UPV/EHU participa en 2 ITN-EJD :
 - Social Representations and Communication European/International Joint PhD. Liderado por la Universidad Sapienza de Roma y en colaboración con las Universidades de Viena, París, Linz, Helsinki, Lisboa y Valencia entre otras.
 - SUSPOL. European Joint Doctorate in Organocatalysis and sustainable Polymers Liderado por la UPV/EHU con la colaboración con las universidades de Warwick, Burdeos y Mons.
- La UPV/EHU dispone de un convenio de doble titulación internacional del Master en Ingeniería mecánica con la Tianjin University of Science and Technology (TUST) de la China.
- En la actualidad UPV/EHU cuenta con 95 convenios para la elaboración de tesis doctorales en régimen de cotutela firmados con Universidades internacionales y 8 en proceso de firma. De ellos, 22 corresponden a la UBx y 27 con la UPPA.
- En el contexto del convenio de colaboración suscrito entre la UBx y la UPV/EHU se han puesto en marcha 6 dobles títulos de posgrado así como una convocatoria pública de proyectos para la formalización de contratos predoctorales destinados a la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela.

- Se han puesto en marcha la convocatoria de contratación para realizar tesis doctorales en régimen de cotutela entre la UPPA y la UPV/EHU.
- En el curso 2014-2015, de 358 tesis doctorales leídas en la UPV/EHU, 160 fueron con mención Internacional (44%).
- Del total de másteres oficiales (104):
 - ✓ 5 son organizados conjuntamente con otras universidades europeas.
 - ✓ 6 son organizados conjuntamente con Universidades Latinoamericanas.
 - ✓ 19 son impartidos íntegra o parcialmente en Inglés.

16. PROYECTOS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN

Objetivos:

La UPV/EHU tiene como objetivo la mejora continua de la calidad para alcanzar la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje y continuar siendo un referente de la educación superior a nivel internacional. Para ello, define los siguientes objetivos específicos en el ámbito de los Proyectos internacionales de educación:

- Impulsar propuestas europeas de educación superior que tengan un componente innovador y que promuevan el desarrollo de capacidades en los alumnos a través de la colaboración con otros agentes del mundo laboral, especialmente agentes tecnológicos y empresariales.
- Permitir a los alumnos adquirir una serie de competencias (movilidad y flexibilidad) que respondan mejor a las necesidades del mercado laboral en constante cambio.
- Intercambiar buenas prácticas entre universidades europeas, mediante el desarrollo de asociaciones estratégicas, facilitando la creación de espacios comunes de colaboración institucional.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Creación y puesta en funcionamiento de una oficina de proyectos europeos Erasmus+ para apoyar a los profesores interesados de la UPV/EHU en la preparación y gestión de propuestas Erasmus+.
- Fortalecimiento de alianzas con agentes tecnológicos y empresariales del territorio para reforzar el desarrollo de competencias y la empleabilidad del alumnado.
- Establecimiento de alianzas con agentes a nivel internacional para impulsar innovaciones en el ámbito de la educación superior a través del intercambio de experiencias y desarrollo de nuevos entornos para el aprendizaje.
- Presentación de propuestas de Alianzas de Conocimiento y Asociaciones Estratégicas coordinadas por parte de la UPV/EHU. El papel de los agregados (Tecnalia y UBx), ha sido clave, especialmente en las propuestas de innovación institucional y generación de alianzas con socios a nivel europeo.

Resultados más significativos obtenidos:

- El CEI Euskampus ha impulsado y dado soporte de forma muy significativa los proyectos internacionales de educación a través de las siguientes acciones:
 - Creación de una estructura de gestión para los proyectos internacionales de educación.
 - Sensibilización a la comunidad universitaria de la UPV/EHU.
 - Activación de contactos internacionales.
 - Mecanismos de coordinación entre Tecnalia y la UPV/EHU para acceder conjuntamente a proyectos de la DG Education.
- De las propuestas presentadas en la primera convocatoria Erasmus+ (2014), se han aprobado 2 proyectos Jean Monnet, 2 asociaciones estratégicas, una como socios y otra a como líderes.
- En la convocatoria Erasmus+ de 2015 se han presentado 12 Asociaciones Estratégicas de (5 de ellas como coordinadores y 7 como partners), las cuales están en fase de evaluación.

Proyección internacional:

Las propuestas presentadas han permitido consolidar y ampliar las redes internacionales de la UPV/EHU y los socios de la agregación en los ámbitos de mejora docente e innovación pedagógica. Las alianzas a nivel internacional que se han generado desde el año 2013 incluyen tanto universidades como empresas y clusters empresariales, entre las que se pueden destacar las siguientes:

- Dekra Akademie GmbH (Alemania)
- Zentrum Fur Soziale Innovation (Austria)

- Pädagogische Hochschule Tirol (Austria)
- Université De Pau Et Des Pays De l'Adour (Francia)
- Cluster TIC Santé Aquitaine (Francia)
- Fontys University Of Applied Sciences (Holanda)
- Università Degli Studi Di Trento (Italia)
- Università Di Bologna (Italia)
- Libera Università di Bolzano (Italia)
- Universidade De Coimbra (Portugal)
- Instituto Pedro Nunes (Portugal)
- Coventry University (Reino Unido)
- Universidades da Beira Interior (Portugal)

17. RED LATINOAMERICANA DE MÁSTERES Y DOCTORADOS (RLMD)

Objetivos:

Consolidar una oferta competitiva de Másteres y Programas de Doctorado en América Latina a través de la Red Latinoamericana de Másteres y Doctorado (RLMD).

Resumen del trabajo realizado:

- En el año 2008 se constituyó la RLMD.
- Actualmente la conforman 16 universidades de 12 países diferentes, aunque se está tramitando la incorporación de nuevas universidades en las que a partir del curso 15/16 se impartirán másteres universitarios y formación doctoral.
- Hasta la fecha las áreas en las que mayoritariamente se ha desarrollado la RLMD han sido: derecho, economía, filosofía, educación, informática y lingüística, aunque se está trabajando en la implementación de nuevas áreas como medicina, biología e ingeniería.
- Todas las universidades conforman una comunidad académica que se reúne periódicamente (cada dos años) en un Congreso Internacional que supone un magnífico pretexto para el encuentro, el conocimiento y el intercambio de información, y en el que se presentan los avances que los doctorandos van realizando en sus investigaciones.

Resultados más significativos obtenidos:

- En el marco de la RLMD se han venido impartiendo 7 másteres. Son masteres que se imparten a lo largo de 2 años. Hasta la fecha, la cifra de egresados ha superado los 300.
- En referencia a los programas de doctorado, desde el 2010 se han defendido más de 80 tesis doctorales en el marco de la RLMD.
- Hasta la fecha se han celebrado cuatro congresos (2008, 2009, 2011 y 2013). Se está organizando el quinto congreso para octubre de 2015.

Proyección internacional:

- La buena actuación académica de la RLMD, ha permitido una importante proyección internacional de la UPV/EHU, siendo una de las actuaciones claves en la proyección internacional de la UPV/EHU.
- Como consecuencia el ámbito de la Red se ha ampliado a colaboraciones directas con los gobiernos nacionales de los países donde se ubican universidades de la RLMD, a través de la formación de especialistas e investigadores:
 - desde el curso 2010/11 se ha venido colaborando con el MESCYT (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana), de manera que cada curso han enviado a la UPV/EHU una media de 40 alumnos y alumnas a cursar másteres y programas de doctorado que no se impartían en sus países, becándolos de manera que pudieran cursar estos estudios en la UPV/EHU;
 - por otro lado, el Gobierno de Bolivia ha establecido un acuerdo con la UPV/EHU, de manera que las relaciones con las universidades bolivianas, que pasarán a formar parte de la RLMD, se establecen a través del Gobierno, con el compromiso de este del reconocimiento de los estudios de cara a la homologación de los títulos y el respaldo para la consecución de las metas propuestas.
- La RLMD es una Red internacional clave para el establecimiento de una Red de Redes internacional apalancada en el Campus Euroregional con Bordeaux.

18. CAMPUS EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EUSKAMPUS-IDEX BORDEAUX

Objetivos:

- Configurar un espacio docente universitario referente en Europa, propiciando mayores sinergias en las estructuras y dinámicas de formación.
- Fomentar una oferta académica conjunta que sea atractiva internacionalmente tanto para estudiantes de la Eurorregión Aquitania-Euskadi, como para estudiantes internacionales.
- Ampliar la movilidad entre la UPV/EHU y la Universidad de Burdeos.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Definición de un plan de trabajo de coordinación mixta para promover acciones que amplíen la oferta común de master y doctorado.
- Definición de líneas de colaboración prioritarias entre la dirección de la Escuela de Master y Doctorado de la UPV/EHU y la Dirección de Valorización de la Investigación y de los Estudios Doctorales de la Universidad de Burdeos (DirVED en sus siglas francesas).
- Convocatorias de becas doctorales en régimen de cotutela.
- Identificación de iniciativas de preparación de proyectos transfronterizos de formación en alternancia (ej. Grado de Ingeniería en Alimentos de la Universidad de Burdeos y Facultad de Farmacia de la UPV/EHU) y de programas de master comunes (Bellas artes, Deportes y Gestión de Empresas, etc.)
- 4 Workshops específicos en el marco del Simposio Bordeaux-Euskampus (Bordeaux, noviembre 2014) con el objetivo consolidar y estimular la cooperación en movilidad, participación en programas europeos, formación de posgrado e innovación docente.
- Impulso a la creación de Dobles titulaciones de máster:
 - Definición de prioridades en las áreas de excelencia comunes con el objetivo de potenciar la movilidad y la excelencia científica.
 - Definición de un plan de trabajo mixto Bordeaux-Euskampus.
 - Constitución de grupos de trabajo liderados por responsables de máster.
 - Encuentros bilaterales de responsables de master para promover convergencias hacia la oferta conjunta, movilidad de profesorado y alumnado,
- Doctorado
 - Definición de un plan de trabajo mixto entre la dirección de la Escuela de Master y Doctorado, de Movilidad y Estudios de postgrado y de la UPV/EHU, y la DirVED.
 - Constitución de una comunidad de doctorandos cotutelados o codirigidos.
 - Definición de un itinerario de formación en competencias transversales dirigido a la comunidad de doctorandos eurorregionales en régimen de cotutela o codirección.
 - Consolidación de la colaboración con la Universidad de Burdeos y la Université de Pau et des Pays de l'Adour para el desarrollo de Doctoriales Transfronterizos, dirigido a los investigadores en formación que están realizando su tesis doctoral en ambas universidades. Los Doctoriales son seminarios residenciales intensivos de una semana de duración en los que los doctorandos y doctorandas reciben una formación orientada al desarrollo de habilidades de comunicación, innovación, trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento, con el fin de obtener una mejor preparación que facilite la posterior inserción laboral, tanto dentro como fuera del mundo académico.

Resultados más significativos obtenidos:

- Incorporación de personal para dinámicas docentes transfronterizas.
- Lanzamiento de proyectos de coordinación mixta de oferta conjunta de master y doctorado en las áreas de educación, bellas artes, informática, finanzas y empresa familiar, enología, nanomateriales, management del deporte, bioinformática.
- Puesta en marcha de 6 dobles títulos de posgrado UPV/EHU - Universidad de Burdeos.
- Doctorado:

- Organización de Doctorales transfronterizas: 3 ediciones.
- Convocatorias de tesis en cotutela: 3 en UPV/EHU y 3 en la Universidad de Burdeos.
- Realización de 22 tesis en cotutela en el periodo del proyecto CEI Euskampus (2010-2015) lo que supone un incremento exponencial (multiplicación por 8). Por otra parte, está previsto la firma de 10 nuevos convenios en el segundo semestre del 2015.
- Constitución de una comunidad que engloba a los investigadores predoctorales en cotutela y a sus directores de tesis (noviembre 2014).
- Lanzamiento de un itinerario de formación transversal de 7 workshops dirigido a la comunidad de doctorandos eurorregionales (primer workshop realizado en mayo del 2015).

Proyección internacional:

Se está desarrollando una estrategia de internacionalización conjunta (en especial fuera de Europa), trabajando en el desarrollo de una red de redes internacionales que potencia la internacionalización de ambas universidades y de los socios estratégicos de sus campus de excelencia.

Se está trabajando en las siguientes líneas:

- 1) Abrir la Red latinoamericana de másteres y doctorados liderada por la UPV/EHU a la Universidad de Burdeos y a sus socios vía la participación de docentes e investigadores de Burdeos en los másteres y doctorados impartidos.
- 2) Potenciar la presencia y la colaboración en y con Latinoamérica así como su atractivo para estudiantes e investigadores de la zona vía el marco del proyecto del Campus Eurorregional (actuación ligada al anterior).
- 3) Fomentar la movilidad docente y la integración de profesores de la agregación Euskampus y de IdEx Bordeaux en másteres estratégicos de cada universidad.
- 4) Trabajar conjuntamente en una oferta compartida vinculada con enología y economía del vino para acercarse a China, entre otras posibles zonas prioritarias.
- 5) Establecimiento de una colaboración a tres bandas Euskampus- Universidad de Burdeos- University of Cincinnati (EEUU) en el ámbito aeronáutico.
- 6) Ayudar a la UPV/EHU en el desarrollo de sus colaboraciones con países del Norte de África (como Argelia) donde la Universidad de Burdeos tiene históricamente más «entrada».
- 7) Desarrollar una oferta común de programas de verano (estancia 4 a 6 semanas) para atraer a estudiantes y profesores de Estados Unidos.
- 8) Fomentar y/o facilitar la movilidad entre las 2 universidades y las de sus redes respectivas.

En líneas generales, y transversalmente a todos los puntos mencionados anteriormente, se destaca la importancia de trabajar conjuntamente en el establecimiento de **dobles titulaciones de postgrado** para potenciar el atractivo del Campus Eurorregional como destino para estudiantes de cualquier parte del mundo.

19. CAMPUS EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EUSKAMPUS-IDEX BORDEAUX – ORGANIZACIÓN DEL SIMPOSIO BORDEAUX-EUSKAMPUS 2014 Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DERIVADOS

Objetivos:

Los días 19 y 20 de noviembre de 2014 se celebró en Bordeaux el primer Simposio Eurorregional organizado por la UPV/EHU y la Universidad de Burdeos.

Tenía como objetivos generales y prioritarios:

- Consolidar el proyecto compartido de Campus Eurorregional Transfronterizo de Excelencia Internacional Euskampus-IdEx/Bordeaux, en el que se está trabajando desde el año 2011.
- Aumentar la visibilidad pública del mismo y asentar su posicionamiento en el espacio Eurorregional y Europeo

El Simposio se desarrolló mediante un conjunto de sesiones plenarias y temáticas con un doble objetivo:

- Ofrecer información detallada del camino recorrido por el proyecto y de las oportunidades, instrumentos y programas para fomentar la colaboración entre los dos campus de excelencia IdEx Bordeaux y Euskampus;
- Estimular la cooperación en áreas de conocimiento (salud pública y calidad de vida, procesos innovadores y nuevos materiales, ecosistemas sostenibles, patrimonio, arte e innovación social,...) mediante encuentros directos entre el personal docente e investigador de ambas universidades y sus respectivos socios estratégicos.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- La firma, en la apertura del Simposio, de un convenio de colaboración entre la Universidad de Burdeos y la UPV/EHU para el desarrollo del proyecto en presencia del Presidente del Consejo Regional de Aquitania, Alain Rousset, del Lehendakari Urkullu del Gobierno vasco y de representantes institucionales de los socios estratégicos de ambas universidades, permitió:
 - Dar un marco estratégico a esta estrecha colaboración de excelencia que marcó, sin duda, un hito importante no sólo para el proyecto compartido de Campus Eurorregional sino también para toda la dinámica la internacionalización de la UPV/EHU y de su proyecto de excelencia.
 - Marcar el paso de una fase piloto emprendida desde el 2011, que ya había dado una serie de resultados concretos, a una fase más institucionalizada que incluye al conjunto de la comunidad universitaria y de sus capacidades especialmente en los ámbitos estratégicos comunes de los dos campus de excelencia.
- El Simposio permitió dar un salto importante en la visibilización y socialización del Campus Eurorregional y en la progresión de la apropiación del proyecto por parte del conjunto de los agentes de las instituciones del Campus Eurorregional.
- Diseño de una metodología coordinada entre los equipos de Bordeaux y Euskampus para el seguimiento y acompañamiento de los proyectos identificados en el Simposio de 2014.

Resultados más significativos obtenidos:

- Firma de una acuerdo marco de colaboración entre la Universidad de Burdeos y la UPV/EHU para el desarrollo del proyecto de Campus Eurorregional de Excelencia Internacional.
- Celebración de 14 sesiones científicas con una media de 15 participantes por sesión procedentes de los dos Campus de Excelencia en las áreas de *Archaeology, Advanced manufacturing, Arts and Sciences, Cancer, Computing, Modelling and simulation, Ecosystems,*

Health and Society, Innovation and creativity, Asociated lab in Theoretical Chemistry and Physics at the Quantum Scale, Materials, Nutrition and Food Sciences and Technology, Oceans, Photonics and Laser

- Proyectos identificados (en marcha o por lanzar) derivados de las sesiones: 19 en formación, 50 en investigación.
- 5 sesiones de trabajo administrativas con personal de administración de las dos universidades para consolidar los espacios de cooperación en movilidad, participación en programas europeos, formación de postgrado, responsabilidad social universitaria e innovación docente. Se identificaron para cada uno de los temas, líneas de trabajo por desarrollar conjuntamente.
- Un workshop dirigido a doctorandos en cotutela y codirección UPV/EHU-Universidades de Burdeos (para crear una comunidad Eurorregional de doctorandos (15 participantes).
- Un concurso de posters premiando 2 proyectos de tesis en cotutela.
- Elaboración de un informe de actividades detallado del Simposio recogiendo todas las actas de las sesiones así como los otros resultados del evento (enero 2015).
- Diseño de una metodología coordinada entre los equipos de Bordeaux y Euskampus para el seguimiento y acompañamiento de los proyectos identificados en el Simposio 2014 que se concretó en la elaboración de:
 - hojas de ruta (incluyendo prioridades y estrategia de apoyo de las actuaciones) en formación, investigación y valorización para cada una de las 14 sesiones a partir de los proyectos identificados por los participantes en el Simposio y su análisis posterior mediante las entrevistas extensas y sistematizadas a los coordinadores de sesión;
 - el diseño del plan de acciones 2015-2016 (aprobado en mayo del 2016).

Proyección internacional:

El Simposio permitió al Campus Eurorregional consolidar su excelencia internacional, posicionándose y aumentando su visibilidad en el País Vasco, España y Francia, así como la Eurorregión Aquitania-Euskadi y el resto de Europa, convirtiéndose este proyecto en el único de estas características en Europa.

20. EUSKAMPUS-BORDEAUX INTERNATIONAL SUPPORT (EBIS)

Objetivos:

EBIS es un dispositivo común promovido por la UPV/EHU y la Universidad de Burdeos que funciona como 'helpdesk', es decir, un conjunto de recursos, humanos y de financiación para prestar servicios a las comunidades de Euskampus y IdEx Bordeaux con el fin de gestionar, dar soporte y, eventualmente, cofinanciar las posibles iniciativas de colaboración entre personas y grupos de ambas comunidades que incidan en los objetivos del Campus eurorregional.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

EBIS fue lanzado en enero de 2014 y rediseñado en enero del 2015.

Desarrolla 4 tipos de actividades:

1) Canalización de las solicitudes:

Selección de solicitudes por parte de un comité de evaluación mixta del proyecto en base a criterios consensuados y a las prioridades establecidas cada año (ej. prioridad 2015 no excluyente: proyectos derivados de la sesiones del Simposio Bordeaux-Euskampus 2014).

2) Apoyo (no necesariamente financiero):

Hay 3 tipos posibles de apoyo:

- Integración del proyecto en programas existentes en los 2 campus de excelencia.
- Ayuda en la definición del proyecto (búsqueda de socios, orientación, instrumentos externos, preparación convocatorias etc.).
- Apoyo financiero (fuente de financiación secundaria).

En ningún caso EBIS ofrece financiación primaria para el desarrollo de un proyecto. Según el caso, puede complementar financiación ya existente, o servir para conectar equipos, pero, no es financiación primaria de proyecto.

3 y 4) Seguimiento y Evaluación:

Memoria de actividades, difusión, comunicación sobre la acción etc.

La financiación va acompañada de un seguimiento y apoyo explícito por parte de los equipos de Euskampus e IdEx. Además, se exige una memoria de actividades (difundible) para proceder a una evaluación.

Resultados más significativos obtenidos:

Se han presentado más de 20 solicitudes de las cuales 10 han recibido apoyo financiero directo.

EBIS ha dado soporte a los proyectos siguientes:

- International workshop on food product and process development (Vitoria y Bordeaux, marzo 2014).
- Meeting between Doctoral Schools of the University of Bordeaux 3/Humanities (Bordeaux Montaigne Humanités) and the University of the Basque Country (Bordeaux, junio del 2014).
- International junior symposium on "Impediments to a strong recovery in the EU.
- Estancia de un doctorando de la UPV/EHU en un laboratorio de Burdeos para desarrollar una línea de trabajo de su tesis "A Multidisciplinary research on biofunctionalized nanoparticles and their application in magnetic hyperthermia experiments" (abril a julio 2014).

- Estancia de 3,5 meses en la Universidad de Burdeos de una doctoranda del grupo de investigación QAProdNat de la UPV/EHU para desarrollar un trabajo de investigación relacionado con los vinos de alta calidad de Bordeaux y de la Rioja (abril a julio 2015).
- Mecanismos de transmisión de la neurodegeneración dopaminérgica en la enfermedad de Parkinson, proyecto de investigación entre el centro vasco de investigación de excelencia en neurociencias Achucarro, el LabEx Brain de Burdeos y la Universidad de Navarra (enero-marzo 2015).
- Construcción de modelos predictivos para diseño de células fotovoltaicas orgánicas. Financiación del trabajo de fin de carrera de un estudiante de élite de Burdeos en un master de la UPV/EHU con vistas a preparar un proyecto de tesis (febrero 2015).
- Seminar (workshop) for master students from the UPV/EHU and University of Bordeaux (Master Program "Master en Integración Económica" (Dpto. Economía Aplicada V) and by side of Bordeaux from "Magistère d'économie et finances internationales") to present their Master Thesis drafts or specific papers (abril 2015).
- Bordeaux-UPV/EHU workshop on systemic lupus erythematosus (junio 2015).
- Bordeaux-Euskampus Workshop on laser (junio 2015).

Proyección internacional:

EBIS contribuye al desarrollo del Campus Euroregional y a través del mismo al posicionamiento internacional de los diferentes socios de la agregación Euskampus, trascendiendo el perímetro de la Euroregión.

21. PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

Objetivos:

El Plan de Desarrollo de los Campus de la UPV/EHU (2005-2010), preveía una profunda transformación del Área del Campus de Leioa-Erandio, con, entre otros, los siguientes objetivos:

- Modernizar las infraestructuras de la UPV/EHU, para garantizar la docencia e investigación de calidad.
- Asimismo, dotar a estas infraestructuras para generar conocimiento en todas las áreas y transmitirlo a la sociedad.
- Impulsar la colaboración con el entramado socio económico.
- Facilitar la innovación y la transferencia de la investigación al tejido productivo y social de nuestro país.
- Contribuir al desarrollo de los enclaves donde se asientan.

Una de las actuaciones proyectadas era la construcción de un nuevo edificio de la Escuela Universitaria de Magisterio.

Resumen del trabajo realizado:

- El nuevo edificio de la Escuela Universitaria de Magisterio se puso en funcionamiento en Septiembre de 2011 coincidiendo con el inicio del curso académico 2011-2012.
- Las nuevas instalaciones sustituyen a las antiguas del barrio Arangoiti de Bilbao, lugar en donde estuvo ubicada la escuela desde 1962.
- El edificio tiene una superficie edificada de 33.669 metros cuadrados y dispone de 42 aulas, 16 seminarios, 5 salas de estudio, 106 despachos para el profesorado, 2 gimnasios, 4 aulas de informática, 17 talleres, espacios de dirección, administración y servicios, así como salas de reuniones, locales para asociaciones de estudiantes y despachos para técnicos.
- En materia de sostenibilidad, el edificio ha sido diseñado para un óptimo aprovechamiento del calor solar en función de las condiciones atmosféricas según la época del año.

Resultados más significativos obtenidos:

Más de 7.400 estudiantes se han matriculado en la Escuela Universitaria de Magisterio en las nuevas y modernas instalaciones desde el curso 2011-2012 hasta la actualidad.

22. CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PARA LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA (EUITI) Y LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA MINERA Y OBRAS PÚBLICAS (EUITMOP)

Objetivos:

El Plan de Desarrollo de los Campus de la UPV/EHU (2005-2010) plantea, entre otros objetivos:

- Reorganizar la presencia de la UPV/EHU en Bilbao de acuerdo a criterios de concentración temática.
- Favorecer la imagen y visibilidad de la universidad en la capital vizcaína:
 - Polo Jurídico Económico (Sarriko);
 - Polo Tecnológico (San Mamés);
 - Polo médico-sanitario (entorno del Hospital de Basurto).
- Modernizar las infraestructuras de la UPV/EHU, para garantizar la docencia e investigación de calidad.
- Asimismo, dotar a estas infraestructuras para generar conocimiento en todas las áreas y transmitirlo a la sociedad.
- Impulsar la colaboración con el entramado socio económico.
- Facilitar la innovación y la transferencia de la investigación al tejido productivo y social de nuestro país.
- Contribuir al desarrollo de la ciudad de Bilbao.

Resumen del trabajo realizado:

- El nuevo edificio de la EUITI y la EUITMOP se puso en funcionamiento en Septiembre de 2012 coincidiendo con la apertura del curso académico 2012-2013.
- El edificio tiene una superficie edificada de 43.418 metros cuadrados. La distribución del edificio por superficies es la siguiente: 56 aulas, 27 seminarios, 7 salas de estudio, 238 despachos para el profesorado, 9 salas de reuniones, 45 laboratorios docentes, 26 laboratorios de investigación, además de espacios dedicados a dirección, administración y servicios (salones de actos, salas de juntas, aulas de grados, locales para asociaciones de estudiantes, despachos para técnicos, etc.).
- En materia de sostenibilidad, el edificio cuenta con las últimas técnicas de eficiencia energética y cabe destacar:
 - Aprovechamiento del agua de lluvia: ahorro del 8% del consumo total anual.
 - Paneles térmicos solares: se evita la emisión de 21.151 kg de CO2 anuales.
 - Criterios sostenibles de iluminación: se evita la emisión de 860.160 kg de CO2 anuales.
 - Calderas de baja temperatura: se evita la emisión de 16.871 kg de CO2 anuales.

El ahorro total anual previsto en consumo es de 201.000 euros.

Resultados más significativos:

El edificio fue inaugurado oficialmente en septiembre de 2012 y desde ese curso académico 2012-2013 hasta el curso actual 2014-2015, más de 8.200 estudiantes se han matriculado y han recibido sus clases en estas nuevas y modernas instalaciones.

Proyección internacional:

El nuevo edificio que alberga la EUITI y la EUITMOP es la primera de las infraestructuras construidas en el futuro Polo Tecnológico de San Mamés (Bilbao), junto a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao.

El Polo Tecnológico de San Mamés tiene como uno de sus objetivos principales su proyección internacional siendo palanca de atracción de talento investigador internacional de prestigio.

MEJORA CIENTÍFICA

23. ESPACIO PERI-UNIVERSITARIO EUSKAMPUS

Objetivos:

- Establecer una vinculación entre los centros de investigación del País Vasco que expresaron su adhesión al proyecto Euskampus en el año 2010 y la UPV/EHU, de manera que se puedan optimizar y reforzar mutuamente los recursos, capacidades y servicios de investigación de las entidades implicadas, así como otorgar la categoría de colaborador académico de la UPV/EHU a investigadores destacados de dichos centros de investigación.
- Fortalecer la relación Universidad-Sociedad-Territorio y posicionar a la UPV/EHU como un agente central en el sistema vasco de Ciencia-Tecnología-Innovación desde una perspectiva de innovación abierta.
- Generar un ecosistema de conocimiento e innovación a partir de la agregación Euskampus con otros agentes del Territorio que configure el CEI Euskampus y suponga una ventaja competitiva para la definición y ejecución de la Estrategia RIS3 del País Vasco.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

Euskampus Fundazioa, con el impulso de la UPV/EHU, actúa como núcleo vertebrador de un entramado periuniversitario que refuerza y diversifica la oferta y capacidad formativa de la Universidad, al tiempo que refuerza y potencia la capacidad investigadora de la UPV/EHU aumentando su visibilidad y atractivo internacional.

- En octubre de 2011 se suscribió un convenio entre la UPV/EHU y Euskampus Fundazioa para el establecimiento de las bases reguladoras de los convenios a suscribir entre Euskampus Fundazioa y sus entidades adheridas.
- El Patronato de Euskampus Fundazioa, en noviembre de 2011, acordó otorgar la condición de *Entidad Adherida a EUSKAMPUS FUNDAZIOA* a aquellas entidades que suscribieron en mayo de 2010 un acuerdo de adhesión al Proyecto EUSKAMPUS y que deseen contribuir a la construcción del CEI EUSKAMPUS actualizando y enriqueciendo su compromiso mediante un convenio marco que propicie y regule actuaciones concretas encaminadas a tal fin y que incluyen formación, investigación, transferencia, innovación y divulgación del conocimiento.
- Los convenios marco establecen el uso compartido de infraestructuras y servicios, ampliando el perímetro de la comunidad de conocimiento de la UPV/EHU, así como el reconocimiento de colaboradores académicos de la universidad de determinados investigadores.
- Los ámbitos de colaboración anteriormente descritos se concretan mediante convenios, acuerdos, contratos y cualesquiera otros documentos que se desarrollan al amparo de los Convenios Marco y que son objeto de tramitación específica.
- Euskampus Fundazioa ejerce asimismo de entidad impulsora de la ejecución de dicha vinculación con la UPV/EHU y realiza el seguimiento de la misma.
- El desarrollo y concreción de los acuerdos institucionales alcanzados se han activado a través de la iniciativa de Polos de Conocimiento Euskampus que quedan recogidos en las fichas 24 a 35. Esta iniciativa es la que ha permitido vertebrar desde el Proyecto CEI Euskampus el espacio periuniversitario orientando las capacidades del mismo hacia la resolución de retos sociales y globales.

Resultados más significativos obtenidos

- Se han firmado seis convenios marco hasta la fecha con Euskampus Fundazioa:
 - BCBL, Basque Excellence Research Center on Cognition, Brain and Language.
 - BC3, Basque Excellence Research Center on Climate Change.
 - Instituto BioDonostia.
 - BCAM, Basque Excellence Research Center in Applied Mathematics.
 - Centro de Investigación Cooperativa en Fabricación Avanzada, CIC marGUNE.
 - ESSBilbao.

- Se han creado tres nuevos “Basque Excellence Research Centres (BERCs)”, dos en el ámbito de ciencia e ingeniería de materiales y otros en el ámbito de la neurociencias, que han nacido ya vinculados a la UPV/EHU:
 - BCMaterials, Basque Center for Materials, Applications and Nanostructures (ver detalle en ficha 36)
 - Polymat, Basque Center for Macromolecular Design and Engineering (ver detalle en ficha 37)
 - Achucarro Basque center for Neuroscience (ver detalle en ficha 38)
- Se han reforzado los lazos con los CIC a través de los Polos de Conocimiento, destacando el papel que ha jugado el CIC Biomagune en el desarrollo del Polo de conocimiento en neurociencias aportando sus capacidades de imagen molecular.

Proyección internacional

El trabajo de conexión de capacidades del sistema periuniversitario y la labor de tejer redes de colaboración internas ha forjado las bases para una internacionalización más robusta dando lugar a nuevas colaboraciones internacionales que han reforzado el posicionamiento de los grupos de investigación de la agregación Euskampus en el Espacio Europeo de Investigación. Posiciones consolidadas en el sistema nacional de innovación se han ido abriendo a redes internacionales que han permitido escalar los niveles de excelencia y el posicionamiento de grupos de la agregación Euskampus en el Programa H2020.

24. POLOS DE CONOCIMIENTO EUSKAMPUS

Objetivos:

- Articular espacios abiertos para la colaboración interinstitucional e interdisciplinar con el propósito de abordar retos sociales y globales activando para ello las capacidades científico-tecnológicas de la agregación Euskampus y de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación (espacio periuniversitario, ficha 23).
- Impulsar respuestas locales a retos globales conectando las capacidades locales con capacidades globales de primer nivel, reforzando de este modo la visibilidad del sistema regional de innovación como vector de la Sociedad del Conocimiento.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

El Proyecto CEI Euskampus fue concebido como una Comunidad de Polos de Conocimiento. A lo largo de estos años, se han definido 11 Polos de conocimiento que han podido desarrollarse mediante la constitución de un fondo de inversión de 1 millón de euros. Dicho fondo, gestionado como un fondo de capital semilla, ha sido empleado como una fuente de financiación secundaria para captar financiación pública competitiva, cofinanciar colaboraciones en formación de posgrado, investigación y transferencia o impulsar líneas emergentes de investigación transdisciplinar.

Los Polos de Conocimiento Euskampus han resultado una iniciativa pionera en el sistema vasco de Ciencia-Tecnología e Innovación⁴. Sus cinco principales características o aspectos diferenciales han sido los siguientes:

- Enfoque “pull” en lugar de “push”; Los retos sociales y globales como “drivers” de la colaboración y las capacidades científico-tecnológicas como “enablers”.
- Enfoque “bottom-up” en lugar de “top-down”; La movilización de la comunidad investigadora y tecnóloga de la agregación para participar en la definición de los Polos y en el diseño y ejecución de las actuaciones. En total, cerca de 300 personas han sido movilizadas directamente a través de las actuaciones de los Polos de Conocimiento.
- Enfoque “ecosistémico” en lugar de “egosistémico”; La lógica de financiación de agentes del sistema de innovación es remplazada por la lógica de financiación de respuestas locales a retos globales.
- Enfoque “conector” en lugar de “constructor”; Los polos de conocimiento no son nuevas estructuras sino que actúan como “hubs” de innovación que permiten conectar e interactuar a las estructuras existentes.
- Enfoque “cocreación” en lugar de “ventanilla”. No se han realizado nuevas convocatorias de ayuda (ventanilla) sino que se ha trabajado con los investigadores para diseñar y ejecutar sus proyectos. En este sentido, Euskampus Fundazioa ha actuado como “socio inversor” de los proyectos colaborativos impulsados.

La tabla siguiente muestra un resumen de la inversión realizada por Polo de Conocimiento así como del grado de multidisciplinariedad alcanzado.

⁴ Los Polos de Conocimiento han inspirado el instrumento de “Ayudas a la realización de proyectos integrados de colaboración tructores de país”, recogido en la categoría de instrumentos para la convergencia de capacidades y fomento de la I+D en cooperación, recogida en el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 del País Vasco. Se trata del único instrumento del Plan cuya ejecución recae en Presidencia dado su carácter transdisciplinar y multidepartamental. Del mismo modo, los Polos de conocimiento han inspirado la actuación de investigación colaborativa orientada a retos sociales recogida en el Plan Universitario 2015-2018 del Gobierno Vasco.

POLO DE CONOCIMIENTO	INVERSIÓN REALIZADA (en euros)	MULTIDISCIPLINARIEDAD ALCANZADA
SALUD Y VALORIZACIÓN SOSTENIBLE DE LOS OCÉANOS	381.600	MUY ALTA
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES: INNOVACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE	54.500	BAJA
TERRITORIO, PAISAJE Y PATRIMONIO	14.000	MUY ALTA
NEUROCIENCIAS (MENS SANA)	158.000	MUY ALTA
ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (CORPORE SANO)	44.000	ALTA
MATERIALES AVANZADOS (*)	182.500	ALTA
FABRICACIÓN AVANZADA	98.500	MEDIA
SIMULACIÓN, MODELIZACIÓN Y COMPUTACIÓN (*)	0	ALTA
COMUNICACIÓN GLOBAL	6.000	MUY ALTA
LABORATORIO DE PROCESOS CREATIVOS:AUSART	33.000	MEDIA
TRANSFORMACIÓN SOCIAL	23.000	ALTA

(*) Al tratarse de Key Enabling Technologies (KET), los proyectos colaborativos impulsados desde estos Polos quedan recogidos en el Polo de Conocimiento de ámbito finalista (neurociencias, fabricación avanzada y salud y valorización sostenible de los océanos).

En total se han impulsado un total de 77 actuaciones colaborativas desembolsando 995.100 euros, es decir, el 99,5% del Fondo de inversión previsto para esta actuación. La distribución de la financiación concedida a través del fondo de inversión por tipología es la siguiente:

- Becas: 43.500 euros (4%);
- Contratos laborales para el desarrollo de proyectos colaborativos de investigación: 434.000 euros (44%);
- Cofinanciación de actuaciones colaborativas: 246.500 euros (25%);
- Movilidad y proyectos internacionales: 271.100 (27%)

Las miradas sobre el mundo vienen fragmentadas en función de la disciplina con la que lo observamos. Cada disciplina observa la realidad desde perspectivas diferentes y plantea preguntas diferentes⁵. De hecho, son precisamente estas preguntas las que diferencian las disciplinas a las que pertenecen los investigadores. Y sin embargo, los retos sociales y globales son cada vez más complejos. De ahí, surge la necesidad de agrupación, mestizaje y colaboración de los diferentes saberes. La dinámica de los Polos de Conocimiento ha venido trabajando a lo

⁵ Physicist John Wheeler once commented that, "we shape the world by the questions we ask."

largo de estos años con esta perspectiva. Una perspectiva que ha precisado estructurar colaboraciones inéditas de distinta tipología:

- En primer lugar, y dada el carácter generalista de la UPV/EHU, muchas de las colaboraciones impulsadas han sido colaboraciones entre grupos de investigación y departamentos dentro de la propia Universidad. Colaboraciones que han permitido abordar retos más complejos y una mayor orientación de la actividad investigadora de la Universidad de las necesidades de la Sociedad en general.
- En segundo lugar, también se han desarrollado colaboraciones entre investigadores de TECNALIA. Y es que TECNALIA es el resultado de la fusión de 8 Centros Tecnológicos del País Vasco. Una fusión reciente y que el proyecto CEI Euskampus ha permitido consolidar vertebrando conexiones y colaboraciones entre divisiones que procedían de centros tecnológicos diferentes a los que les unía la voluntad de abordar retos complejos aportando cada uno capacidades complementarias que han reforzado su capacidad de generación y explotación del conocimiento la servicio de la competitividad de las empresas vascas.
- Y por último, como esencia del proyecto CEI Euskampus, se han vertebrado nuevas colaboraciones entre investigadores de la UPV/EHU y de TECNALIA, mejorando así la cadena de valor de la I+D+i favoreciendo de este modo el desarrollo de los diferentes eslabones. El éxito en esta labor ha permitido precisamente reforzar en los criterios de evaluación de los instrumentos regionales de I+D+i la importancia de las colaboraciones entre los agentes de la oferta científico tecnológica y no sólo de ésta con la demanda, es decir, el tejido empresarial.

Resultados más significativos obtenidos

- El incremento de la investigación multidisciplinar en la agregación EUSKAMPUS;
- La apertura de nuevas líneas de investigación colaborativa entre las entidades de la agregación;
- La activación de capacidades científico-tecnológicas transversales y su orientación hacia la resolución de retos sociales y globales;
- El impulso a una “colaboración genuina” no propiciada por el oportunismo de las convocatorias de colaboración que propicia el “enfoque ventanilla” sino por el estímulo de ofrecer respuestas locales a retos globales⁶.
- Los retos sociales y globales como drivers de la colaboración en la actividad investigadora ha sido uno de los aspectos diferenciales de la iniciativa de Polos de Conocimiento Euskampus.
- El desarrollo de nuevos instrumentos de financiación pública competitiva en el País Vasco inspirados en la iniciativa de Polos de Conocimiento (Programa ELKARTEK (véase ficha 57), Instrumento para el desarrollo de proyectos integrados tractores de país del PCTI 2020, Plan Universitario 2015-2018,...).
- Una importante movilización de agentes del País Vasco que han participado directamente en las actuaciones impulsadas por el Fondo de inversión de la iniciativa de Polos de conocimiento, actuando así como elemento vertebrador del espacio peri-universitario (ver detalle en ficha 23).
- La orientación de capacidades transversales de la UPV/EHU hacia la resolución de los retos sociales y globales definidos en los marcos estratégicos de los Polos de Conocimiento, alineando de este modo dichas capacidades hacia los ámbitos recogidos en la Estrategia de Especialización Inteligente RIS3 del País Vasco.

⁶ La búsqueda de valor añadido y diferencial con los Polos de Conocimiento exigió un análisis de los instrumentos de financiación pública competitiva regionales, nacionales y europeos. De dicho análisis se desprendió una serie de limitaciones y barreras para la búsqueda de respuestas locales a retos globales. A título de ejemplo, el programa RETOS del Ministerio de Economía y Competitividad limitaba la posibilidad de desarrollar equipos interdisciplinares por la restricción de las EJC (equivalencias a jornada completa). Este aspecto fue señalado a D. Clemente López Bote, subdirector general de proyectos de investigación con el propósito de suavizar dicha restricción en el caso de proyectos multidisciplinarios.



Proyección Internacional

La dinámica de los Polos de Conocimiento:

- ha catalizado la internacionalización de las entidades de la agregación Euskampus.
- ha posicionado al conjunto de la agregación en el marco de las prioridades europeas y particularmente, en las Knowledge Innovation Communities (KIC).
- ha alineado dicha internacionalización con las apuestas prioritarias recogidas en la Estrategia de Especialización Inteligente RIS3 del País Vasco.
- y a su vez, los Polos han sido una pieza clave en el desarrollo del Plan Estratégico de la Eurorregión Euskadi-Aquitania 2020.

25. POLO DE CONOCIMIENTO SALUD Y VALORIZACIÓN SOSTENIBLE DE LOS OCÉANOS (PSVSO)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCSVSO, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad. El PCSVSO se enmarca en el área de especialización de ecosistemas sostenibles y tecnologías ambientales del Proyecto CEI Euskampus.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Salud de los Océanos

Energías renovables en medio marino

Salud humana

Productos y procesos industriales

Alimentación saludable (*)

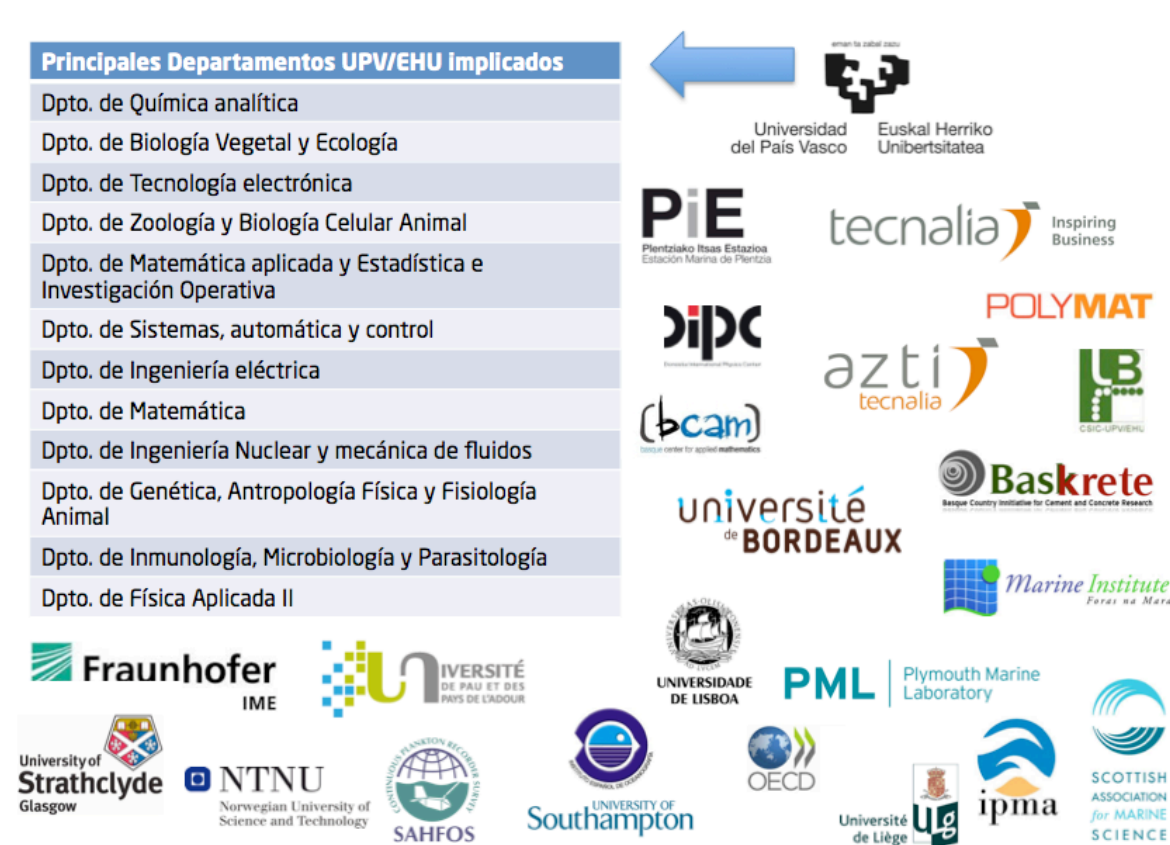
(*) En el ámbito de la alimentación saludable, se ha desarrollado un proyecto multidisciplinar entre la Estación marina de Pientzia (PIE) y el BERC Achucarro que se contabiliza en el [Polo de alimentación y hábitos de vida saludables](#) al compartir ambos Polos esta línea de investigación (véase ficha 28).

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados

El trabajo realizado en el impulso de este Polo ha tenido 2 grandes ejes.

- La salud de los océanos que ha absorbido el 57% de la inversión de este Polo de conocimiento. Un eje que a su vez reunía tres grandes retos:
 - La preservación de la biodiversidad
 - La adaptación a fuentes de estrés ambiental
 - El cambio climático
- La valorización de los océanos desde la perspectiva de las energías renovables de origen marino (eólica offshore, olas, mareas, gradiente térmico o gradiente salino). Este eje que ha absorbido el 42% de la inversión de este Polo de Conocimiento, contenía tres grandes retos:
 - La integración en la red eléctrica de la energía renovable procedente del medio marino
 - La eficiencia en costes de la generación de energía renovable en el medio marino
 - El planeamiento espacial de las energías renovables en el medio marino.

El ámbito de la salud humana, se trata de una línea de investigación colaborativa emergente en la que se ha logrado articular una alianza entre la PIE y el BERC de Biofísica. También se han identificado colaboraciones potenciales con departamentos de las Facultades de Farmacia y Medicina.



En el ámbito de los procesos industriales, se han activado capacidades del PIE y de la escuela de Ingenieros (Dpto. de ingeniería nuclear y mecánica de fluidos) dando lugar a publicaciones en las que se analizan las propiedades de la piel del tiburón para su traslación al ámbito de los recubrimientos en tejidos y aceros para fabricación de barcos (biomimética).

Resultados más significativos obtenidos

La inversión total realizada en este polo de Conocimiento asciende a 381.600€.

Se han desarrollado 21 actuaciones colaborativas entre las que destacan:

- El **biobanco de especímenes** como iniciativa que ha permitido la gestión integral de muestras que poseen los grupos de la UPV/EHU y de Tecnalía para mejorar su accesibilidad y disponibilidad. Adicionalmente, la puesta en red del biobanco de la agregación Euskampus con biobancos de especímenes de toda Europa lo que ha facilitado la participación de los grupos de la agregación Euskampus en programas europeos como el H2020.
- El desarrollo de un **master internacional en energías renovables en medio marino** con la Universidad de Strathclyde (Escocia) y NTNU (Noruega). Dicho máster activa capacidades multidisciplinares de la agregación Euskampus de la UPV/EHU, Tecnalía y el BCAM.
- La celebración de una jornada de biotecnología marina impulsada por la OCDE en el marco de su Programa: "The Future of the Ocean Economy: Exploring the prospects for emerging ocean industries to 2030" de su "International Futures Programme (IFP)".
- Un proyecto colaborativo en **superplastificantes para cementos empleados en la generación primaria de energía renovable en medio marino**. Primera iniciativa colaborativa entre BASKRETE y POLYMAT y primeros trabajos de ambas estructuras para abordar retos relacionados con la eficiencia en costes de las energías renovables en medio marino.
- Tres proyectos colaborativos entre UPV/EHU, BCAM, Tecnalía y Université de Bordeaux relacionados con la modelización de los comportamientos e interacciones entre dispositivos de generación de electricidad en el mar.

Proyección internacional:

Este Polo de Conocimiento afianza la internacionalización de excelencia de la formación de posgrado, así como el liderazgo en materia de investigación multidisciplinar en los ámbitos de salud de los océanos y de energías renovables en medio marino,

Se han desarrollado iniciativas que han incidido directamente en una mayor internacionalización de las entidades de la agregación. En particular, el PIE ha avanzado de forma importante en su posicionamiento tanto en el sistema nacional de innovación como en el Espacio Europeo de Investigación, (véase ficha 39).

26. POLO DE CONOCIMIENTO ECOSISTEMAS AGROFORESTALES: INNOVACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE (PCEA)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCEA, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad. El PCEA se enmarca en el área de especialización de ecosistemas sostenibles y tecnologías ambientales del CEI Euskampus.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Efectos del cambio global sobre ecosistemas continentales

Conservación y protección de ecosistemas

Gestión inteligente de sistemas agroforestales

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El trabajo realizado en el marco del presente Polo de Conocimiento ha consistido básicamente en dos grandes líneas de trabajo:

- La internacionalización con la Universidad de Burdeos de las líneas de investigación colaborativa de la UPV/EHU y Tecnalia en relación con el reto de conservación y protección de los ecosistemas terrestres;
- El aprovechamiento de la presencia de personal de Tecnalia (20 personas en total) entre el profesorado de másteres impartidos en la UPV/EHU (Máster de Agrobiología Ambiental y Máster de Biodiversidad, Funcionamiento y gestión de ecosistemas) para el desarrollo de trabajos fin de máster colaborativos con tutores tanto en la UPV/EHU como en Tecnalia. Para ello se han apoyado 6 proyectos mediante concesión de becas a aquellos alumnos que una vez culminado el master optaran por proseguir sus estudios de posgrado mediante el desarrollo de una Tesis Doctoral. Para ello, se firmó un Convenio de colaboración entre Euskampus Fundazioa y la Escuela de Máster y Doctorado (EMD) de la UPV/EHU para conceder dichas becas.

En el marco de este Polo de Conocimiento, tal y como recoge la tabla siguiente, se han desarrollado 10 actuaciones con un presupuesto total de 54.500 euros.

Resultados más significativos obtenidos:

- La consolidación e internacionalización de líneas de investigación colaborativas en el ámbito de la conservación y protección de los ecosistemas. En particular, destaca la participación TECNALIA, el Dpto. de Biología Vegetal y Ecología y el Dpto de Zoología y Biología Celular de la UPV/EHU junto con el Grupo BIOGECO, del Institut National de la Recherche Agronomique-Université Bordeaux en el proyecto PHYTOSERVE presentado al Programa [BIODIVERSA](#).
- El aprovechamiento de las conexiones entre profesionales de la agregación Euskampus para incrementar el valor añadido de las conexiones en torno a líneas de investigación iniciadas mediante trabajos fin de master y tesis doctorales codirigidas por ambas instituciones (UPV/EHU y Tecnalia).



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Dpto. de Biología Vegetal y Ecología



- La internacionalización de la línea de investigación en colaboración entre UPV/EHU y Tecnalia en el ámbito de la fitorremediación mediante estancias de 6 meses de personal de Tecnalia y de la UPV/EHU en la Universidad de Burdeos y Rothamsted Research (Reino Unido). Esta internacionalización ha permitido la presentación de un proyecto europeo en el Programa H2020.
- El desarrollo de 6 proyectos fin de máster codirigidos por investigadores de la UPV/EU y de Tecnalia. Estos alumnos proseguirán sus estudios mediante el desarrollo de tesis doctorales codirigidas por investigadores de Tecnalia y de la UPV/EHU.

Proyección Internacional:

Uno de los ejes sobre los que ha incidido la colaboración en el presente polo ha sido la internacionalización.

En particular, ésta se ha apoyado sobre colaboraciones existentes y reconocidas por parte del Sistema Nacional de Innovación a través del Plan Nacional que ha venido apoyando de forma recurrente colaboraciones entre la UPV/EHU y Tecnalia en el ámbito de la biorremediación.

Desde el Polo de conocimiento se ha impulsado la colaboración con la Universidad de Burdeos y el Institut National de la Recherche Agronomique-INRA.

Dichas colaboraciones se han desarrollado mediante acciones de movilidad, las cuales han generado, además de publicaciones conjuntas, la participación en congresos internacionales y la preparación de un proyecto H2020 con participación de la UPV/EHU, Tecnalia y la Universidad de Burdeos.

27. POLO DE CONOCIMIENTO TERRITORIO, PAISAJE, PATRIMONIO (PCTPP)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCTPP, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad. El PCTPP se enmarca en el área de especialización de Ecosistemas sostenibles y tecnologías ambientales.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Paisaje como Territorio

Paisaje como Patrimonio

Paisaje como Recurso

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Se trata de un Polo de conocimiento impulsado desde la propia Comunidad investigadora con el propósito de impulsar líneas de investigación colaborativas y multidisciplinares que aborden la complejidad de las cuestiones que afectan al Territorio como sistema de sistemas, como hábitat natural y construido.

Las circunstancias y la oportunidad del momento han orientado la colaboración hacia la búsqueda de respuestas locales a un reto que es global como la contaminación de suelos urbanos e industriales. En este sentido, el liderazgo del Ayuntamiento de Bilbao en el único proyecto de suelos contaminados de Horizon2020, denominado BRODISE, ha supuesto un reto para grupos de investigación de la UPV/EHU y Tecnalia. El objetivo es desarrollar tecnología que pueda incorporarse en un proceso de Compra pública de Tecnología innovadora que impulsarán varias ciudades europeas bajo el liderazgo y coordinación del Ayuntamiento de Bilbao.



En este sentido, las labores del PCTPP están consistiendo en la generación de una red de colaboración multidimensional que abarca:

- Una colaboración público-público en la que intervienen tanto el Ayuntamiento de Bilbao como varios departamentos de Gobierno Vasco con competencias y capacidades para afrontar el reto de la descontaminación de los suelos de la península de Zorrozaurre (Medio ambiente, Desarrollo económico, Vivienda, Educación y Presidencia);
- Una colaboración público privada dentro de la agregación Euskampus e incorporando a su vez otras instituciones de la Red Vasca de Ciencia-Tecnología e Innovación así como empresas con competencias y know-how relevantes para abordar el reto
- Una colaboración privada-privada para activar al tejido empresarial con capacidad para presentar una oferta con garantías de éxito en el proceso de Compra pública de Tecnología innovadora.

Resultados más significativos obtenidos:

En el marco de este polo, los resultados más significativos han sido:

- La inclusión de la problemática de suelos contaminados como un nicho de oportunidad en la Estrategia de Especialización Inteligente del País Vasco.
- La celebración en 2014 del curso de verano sobre una estrategia vasca de suelo
- La celebración en 2015 del Simposio Nacional sobre control de la degradación y restauración de suelos, Condegres, celebrado en Bilbao
- La colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao en el marco del desarrollo del Proyecto BRODISE que se enmarca en el Programa H2020.
- La preparación de una oferta que moviliza a todos los actores en la convocatoria ELKARTEK del Gobierno Vasco para el desarrollo de investigación colaborativa con el propósito de avanzar en el desarrollo de tecnologías de remediación de suelos contaminados.

Proyección Internacional

El Polo de conocimiento contribuye directamente a la proyección de la internacionalización de las entidades de la agregación a través de la colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao que lidera el proyecto europeo BRODISE.

28. POLO DE CONOCIMIENTO ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (PCAHVS)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCAHVS, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad. El PCAHVS se enmarca en el área de especialización de envejecimiento saludable y calidad de vida del Proyecto CEI Euskampus.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Seguridad alimentaria

Calidad alimentaria

Procesado de alimentos

Hábitos y alimentación saludable

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

En el marco de este polo de conocimiento, las colaboraciones entre las entidades agregadas se centran en el ámbito de la formación de postgrado:

- Participación de personal de Tecnalia en los equipos de profesorado de másteres de la UPV/EHU:
 - Máster en enología innovadora;
 - Máster en nutrición y salud;
 - Máster en calidad y seguridad alimentaria.
- Proyecto multidisciplinar entre la Estación Marina de Plentzia y el departamento de neurociencias de la UPV/EHU en el que se trabaja sobre la seguridad y calidad alimentaria del atún.
- Proyecto multidisciplinar liderado por el grupo Urban Erika de la UPV/EHU con participación de investigadores de derecho, farmacia, ciencia y tecnología, etc. que vincula la seguridad alimentaria en el ámbitos de los bancos de alimentos y los comedores sociales. Un proyecto que además de investigación conlleva la celebración del Congreso "*Anhelando un Futuro sin Despilfarro ni Pobreza alimentaria: Retos Sociales. [Envisioning 2015](#)*" que se celebrará en noviembre de 2015 en Bilbao.

Finalmente, se ha lanzado un módulo de enseñanza común entre la carrera por aprendizaje en Producción Agroalimentaria de la ENSCBP (Universidad de Burdeos) y el Grado de Ciencia de los Alimentos de la facultad de Farmacia de la UPV/EHU. Tiene una duración de cuatro semanas dos en Vitoria-Gasteiz y dos en la Universidad de Burdeos. La 1ª edición tuvo lugar en marzo de 2014.

Principales Departamentos UPV/EHU implicados
Dpto. de Farmacia y Ciencias de los Alimentos
Dpto. de Química analítica
Dpto. de Inmunología, Microbiología y Parasitología
Dpto. de Fisiología
Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular
Dpto. de Zoología y Biología Celular Animal
Dpto. de Neurociencias
Dpto. de Derecho Constitucional e Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
Dpto. de Derecho Eclesiástico del Estado y Derecho Romano.
Dpto. de Sociología y Trabajo Social
Dpto. de Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales e Historia del Derecho
Dpto. Economía Aplicada V
Dpto. de Genética, Antropología Física y Fisiología Animal
Dpto. de Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa



Resultados más significativos obtenidos

- La consolidación de las colaboraciones en la impartición de másteres de la UPV/EHU
- La iniciación de dos proyectos colaborativos multidisciplinares con alto impacto en la búsqueda de respuestas locales a retos que son globales como son:
 1. URBAN ELIKA que desde una perspectiva multidisciplinar, persigue contribuir a remover los obstáculos (legales, institucionales, estructurales, socioeconómicos) que, en entornos urbanos con alimentos excedentes, impiden que algunas personas tengan acceso a alimentos seguros, nutricionalmente adecuados y adaptados a sus necesidades y preferencias personales. Los destinatarios preferentes de las acciones son los bancos de alimentos, economatos solidarios e instituciones similares que son las entidades que están encauzando la distribución de alimentos a personas en situación de exclusión social.
 2. SELATUN, Proyecto multidisciplinar entre la Estación Marítima de Plentzia (PIE, ficha 39) y el BERC Achucarro (ficha 38) que investiga sobre las propiedades del atún que, debido al alto contenido en compuestos de selenio bioactivo, puede disminuir el efecto neurotóxico ejercido por el metil-mercurio en peces y retrasar y/o ralentizar el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer's. Esta actuación está estrechamente relacionada con los retos sociales y globales recogidos igualmente en los marcos estratégicos de los Polos de Conocimiento Euskampus en Salud y valorización de los océanos (ficha 25) y el de Neurociencias (ficha 29).

Proyección Internacional:

Las acciones definidas servirán de base para posicionar la candidatura del País Vasco en el marco de la iniciativa europea de creación de un **KIC** (Knowledge Innovation Community) en alimentación.

29. POLO DE CONOCIMIENTO NEUROCIENCIAS (PCN)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCN, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad. El PCN se enmarca en el área de especialización de envejecimiento saludable y calidad de vida del Proyecto CEI Euskampus.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

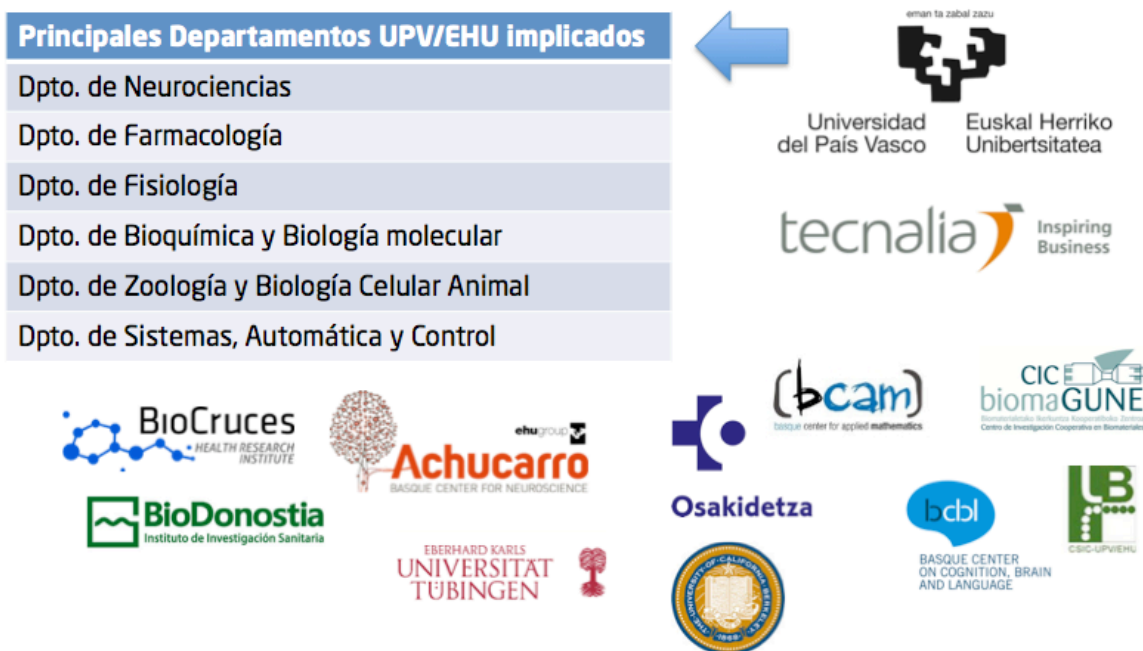
Funcionamiento normal del sistema nervioso
Deterioros cognitivos y motores
Terapias farmacológicas y rehabilitación
Condicionantes del entorno
Neuromimética

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

En el ámbito de la formación destaca:

- La búsqueda de una alianza estratégica con la comunidad investigadora de Bordeaux para la formación de posgrado;
- La participación activa de personal del Grupo de Excelencia Internacional de neurorehabilitación de Tecnalía en el Máster de ingeniería biomédica de la UPV/EHU. (5 personas de las cuales 4 extranjeras);
- El liderazgo de la UPV/EHU que coordina un máster interuniversitario de neurociencias.

Gráfico del ecosistema de neurociencias activado en el marco del Polo de Conocimiento:



En el ámbito de la investigación destacan los proyectos de investigación colaborativos que se han desarrollado en los dos últimos años. Cabe mencionar que todos ellos han supuesto nuevas líneas de colaboración sobre ámbitos emergentes y de futuro. La labor de conexión realizada en el seno del PCN ha supuesto el inicio de colaboraciones entre grupos de investigación presentes en la red vasca de ciencia tecnología e innovación que estaban acostumbrados a colaborar con grupos de otras Comunidades Autónomas de España pero que sin embargo, no habían colaborado dentro del País Vasco. En efecto, hay presencia de grupos de investigación vascos en los Centros de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM) y enfermedades neurodegenerativas (CIBERNED) pero que no habían colaborado internamente.

Esta falta de colaboración se ha debido entre otros factores a la falta de instrumentos de la Administración autonómica que lo permitiesen. Los instrumentos de financiación autonómica han estimulado la fragmentación. No obstante, esta situación puede revertirse a través del Programa ELKARTEK del Gobierno Vasco (véase ficha 57) ante el cual se articula el proyecto colaborativo más ambicioso del PCN como es la investigación traslacional en torno a los procesos de neuroinflamación presentes en enfermedades neurodegenerativas y psiquiátricas y que afectan a las capacidades cognitivas y/o motoras de los pacientes que las padecen.

Así, hasta la fecha, se han ejecutado 12 proyectos colaborativos con una inversión total de 158.000 euros, el 16% del Fondo de inversión ejecutado.

Todo ello ha permitido activar capacidades diversas, no sólo del ámbito de las biociencias sino también de los ámbitos de la ingeniería, la imagen computacional, la modelización, simulación y computación, la robótica, la inteligencia artificial, la fisioterapia, etc.

Resultados más significativos obtenidos:

- El desarrollo de proyectos colaborativos cruzando disciplinas hasta ahora desconectadas y con un amplio potencial para ofrecer resultados novedosos que permitan abordar los retos recogidos en el Polo.
- La presentación de un proyecto colaborativo de investigación traslacional sobre los procesos de neuroinflamación en enfermedades neurodegenerativas y psiquiátricas que aglutinan al

conjunto de agentes de la Red Vasca de Ciencia Tecnología e Innovación en el ámbito de las neurociencias.

- La internacionalización de las neurociencias en el País Vasco con la Universidad de Burdeos y el clúster de excelencia en neurociencias de Aquitania.

Los proyectos más destacados impulsados desde este Polo de conocimiento son:

- Proyecto para el desarrollo del dispositivo HAPTIC para la rehabilitación en hospitales de personas que han sufrido ictus. Colaboración Tecnalía - UPV/EHU que implicó participación de estudiante de Máster de la Escuela de Ingenieros y que en la actualidad desarrolla tesis doctoral con ayuda del Programa de ayudas pre doctorales del Gobierno vasco.
- Colaboración en neuroimagen computacional entre UPV/EHU, Biocruces y BCAM que implicó participación de estudiante de Máster de bioingeniería médica y que en la actualidad desarrolla tesis doctoral con ayuda del Programa de ayudas pre doctorales del Gobierno vasco.
- Proyecto "Mecanismos de transmisión de la neurodegeneración dopaminérgica en la Enfermedad de Parkinson en el que participan el BERC Achucarro y la Universidad de Burdeos. Se trata del primer estudio a nivel mundial que comporta el uso de material bióptico humano en combinación con técnicas innovadoras como la microfluidica y la técnica de cultivo organotípico, patentada por el BERC Achucarro y la UPV/EHU.
- Proyecto ISMORE. Desarrollo de una terapia neurorehabilitadora basada en un interfaz Brain Machine Interface (BMI) para pacientes con severa discapacidad motora por ictus. Se trata de un proyecto internacional y multidisciplinar en el que participan la University of Berkeley, University of Tubingen, Hospital Donosti, Biodonostia, Tecnalía y UPV/EHU.
- Proyecto Gliomagen. Estudio retrospectivo para el análisis y caracterización de gliomas (grado, infiltración, y recurrencia) mediante técnicas de postprocesado y segmentación de la neuroimagen. Participan el grupo de Neuroimagen Computacional de la Unidad de Biomedicina Cuantitativa, BioCruces, los servicios de Neurocirugía y de Anatomía Patológica del Hospital Universitario de Cruces y el grupo de visión computacional de Tecnalía.
- Proyecto de investigación traslacional sobre neuroinflamación que se presenta en la nueva convocatoria ELKARTEK del Gobierno Vasco (apoyo a la realización de investigación colaborativa entre agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación). Se trata del primer proyecto estructurante de la comunidad científica vasca en neurociencias para desarrollar un CIBER (Centro de Investigación Biomédica en Red) en neurociencias en el País Vasco, en el marco de la Estrategia de Especialización Inteligente RIS3 del País Vasco.

Proyección Internacional

Uno de los ejes sobre los que pivota el desarrollo del Campus Euroregional en el marco de la Estrategia de la Euroregión Euskadi-Aquitania tiene que ver con la creación de un Polo de excelencia transnacional en neurociencias que permita activar y reforzar las colaboraciones entre la comunidad de neurociencias del País Vasco y la de Bordeaux. El Polo de conocimiento de neurociencias ha desarrollado en este sentido una labor muy importante tanto en términos cuantitativos como cualitativos.

30. POLO DE CONOCIMIENTO COMUNICACIÓN GLOBAL (PCCG)

Objetivos:

El PCCG se define como un espacio para diseñar, coordinar y ejecutar acciones de formación, investigación y transferencia en colaboración y con vocación de excelencia, orientadas a posibilitar una comunicación global y sin límites mediante soluciones tecnológicas que faciliten la disponibilidad y accesibilidad universal de la información para todos los sentidos. El PCCG se enmarca en el área de especialización de nuevos materiales y procesos innovadores del CEI Euskampus.

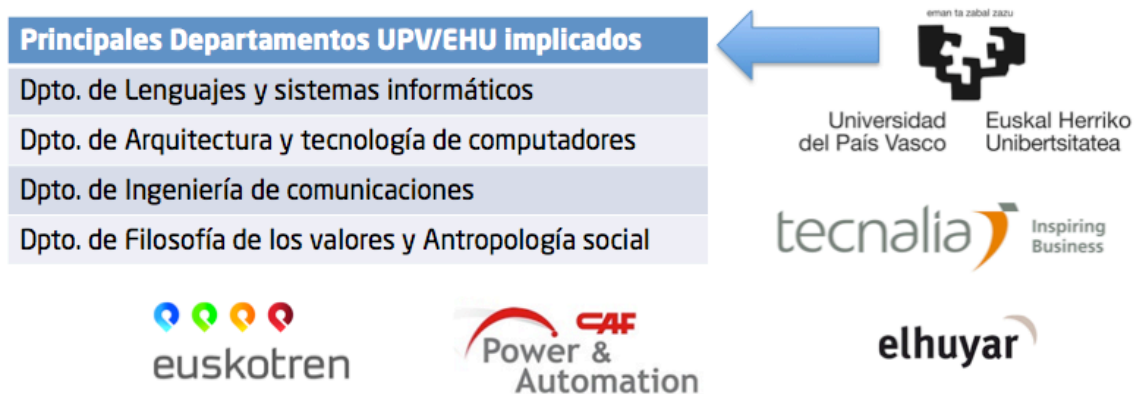
RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Enseñanza, educación y aprendizaje
Envejecimiento
Discapacidades
Inmigración e integración
Diversidad cultural
Globalización
Movilidad

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Al igual que en el resto de Polos de conocimiento, el equipo de cocreación constituido ad-hoc definió un arco estratégico en clave de retos sociales y globales que debían actuar como “drivers” para la colaboración multidisciplinar.

El trabajo realizado en el marco de este Polo se ha centrado en desarrollar nuevas formas de colaboración. Formas que tuviesen más presente al usuario final y que no descansaran en la visión tradicional de la colaboración en estos temas que estaba más basada en la tecnología como driver. En este sentido, se ha realizado una labor importante de concienciación sobre la importancia de concebir la tecnología no como un “driver” sino como un “enabler” y situar en la categoría de “driver” al reto o retos sociales recogidos en el marco estratégico. Dicho cambio de enfoque exigió la participación de investigadores del ámbito de la antropología para enriquecer la propuesta de valor introduciendo nuevas disciplinas con las que previamente no se había colaborado.



Una vez realizada esa transformación se decidió iniciar una experiencia específica en el ámbito de la movilidad. La presencia en el País Vasco de un fabricante de trenes (CAF- Patrón de Euskampus Fundazioa) y de un proveedor de transporte ferroviario (Euskotren) fueron determinantes para elegir este campo de aplicación.

Para ello, nuevamente hubo que introducir una innovación en las fórmulas de activación del fondo de inversión gestionado por Euskampus Fundazioa. En esta ocasión, tras obtener el visto bueno de las dos empresas mencionadas, se extendió un "cheque" a la empresa CAF para que ésta contratase al Departamento de Filosofía de los Valores y Antropología Social con el propósito de llevar a cabo en una primera fase un estudio antropológico del viajero del tren que permitiese identificar sus necesidades en el marco de su experiencia como viajero en tren.

En una segunda fase, en la que se trabaja en la actualidad, los investigadores con capacidades tecnológicas están transformando las oportunidades identificadas en el estudio en soluciones de base tecnológica, principalmente basadas en TIC. Esta fase se desarrolla en el marco de un proceso cocreativo en el que participan investigadores de Tecnalía, de la UPV/EHU (Facultad de informática y escuela de Ingenieros) y de la empresa CAF, ideando y prototipando las soluciones tecnológicas que posteriormente se ensayarán en nuevos convoyes que CAF venda a su cliente Euskotren.

Resultados más significativos obtenidos:

- El desarrollo de una sistemática de investigación en el que los retos sociales son el driver de la misma y la tecnología pasa a ser el "enabler".
- El desarrollo de un nuevo instrumento, **cheques de innovación** para las empresas para una primera contratación con la Universidad que les permita valorar lo que ésta le puede ofrecer como valor añadido.
- La puesta en valor de la antropología social para el desarrollo de productos y servicios destinados a las personas situando sus necesidades como driver de la innovación. A partir de ahí, se trata de explorar en segundo término la factibilidad tecnológica y la viabilidad económica de las posibles soluciones que den respuesta a las necesidades previamente identificadas. Esta iniciativa va a permitir extrapolar y escalar la activación de estas capacidades en los procesos de innovación de producto y de servicios.
- Todos estos elementos han sido puestos en práctica en el proyecto BIDAIARI como proyecto ejemplarizante de lo expuesto hasta aquí. Un proyecto que se ha desarrollado en el ámbito del transporte por ferrocarril con la participación de un constructor de trenes como es CAF (patrono de Euskampus Fundazioa) y un proveedor del servicio de transporte como es EuskoTren.

Proyección Internacional:

El Polo de Comunicación Global, por su propia temática, trabaja en líneas clave con un alto impacto en la internacionalización de las entidades de la agregación y de las empresas beneficiarias de los resultados obtenidos. En el caso expuesto anteriormente, se ha trabajado para una empresa con una fuerte presencia internacional como es CAF (que a su vez es entidad patrona de Euskampus Fundazioa), con el objetivo de ofrecer soluciones de alto valor añadido que le permitan posicionarse mejor en las licitaciones internacionales en las que participa.

31. POLO DE CONOCIMIENTO FABRICACIÓN AVANZADA (PCFA)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCFA, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad. El PCFA se enmarca en el área de especialización de procesos innovadores y nuevos materiales del CEI Euskampus.

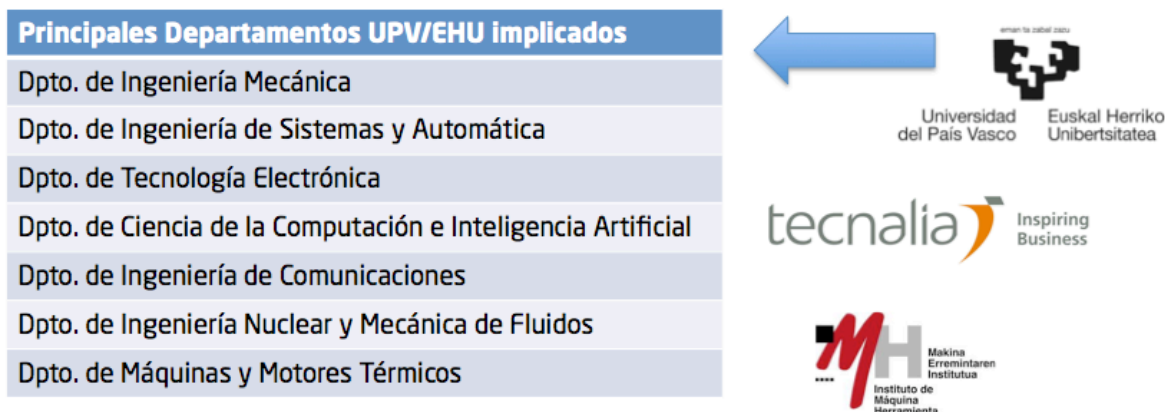
RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Producción a nivel micro en entornos macro
"Near net shape manufacturing"
Producción sostenible
Human centric manufacturing
Health monitoring
Modelizado

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El ámbito del manufacturing cuenta con una larga trayectoria de colaboración estratégica entre la UPV/EHU y Tecnalía. En el marco del PCFA se ha logrado:

1. Reforzar las colaboraciones existentes para abordar nuevos retos de un sector estratégico de la economía productiva del País Vasco;
2. Ampliar la movilización de capacidades interdisciplinares de la UPV/EHU, de Tecnalía y de otras entidades adheridas con el propósito de orientarlas hacia la resolución de retos del sector. En este sentido, a las capacidades ya movilizadas de ingeniería mecánica, se pretende ampliar la colaboración integrando capacidades de ingeniería de sistemas, control y automática, robótica, TIC, etc. También el ámbito de las ciencias sociales se está movilizando en torno a los temas relacionados con la fabricación avanzada y la fábrica del futuro (*Ver Polo de Transformación Social*, ficha 34).



Resultados más significativos obtenidos:

- 10 proyectos fin de carrera en la Escuela de Ingenieros codirigidos por Tecnalía y la UPV/EHU
- Una tesis doctoral de personal docente del Instituto de Máquina Herramienta de Elgoibar, única experiencia nacional de formación en alternancia (ver detalle en ficha 61).
- Una tesis doctoral de personal de Tecnalía en la UPV/EHU en el ámbito de robótica. Es importante destacar el valor de dicha tesis al iniciar bajo esta fórmula las colaboraciones entre el Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la facultad de informática con la División de Industria y Transporte de Tecnalía. Una colaboración necesaria para posicionar a Euskadi en la Industria 4.0
- El lanzamiento del proyecto ETORTEK sobre Cyber Physical Systems (CPS4PSS), vector fundamental de la industria 4.0: con participación de Tecnalía y de la UPV/EHU.
- El lanzamiento de un proyecto ELKARTEK en el ámbito del "Big Data" con aplicaciones en el sector industrial (colaboración entre Tecnalía y la UPV/EHU).
- Proyecto de mecanizado criogénico. Este proyecto se desarrolló mediante la contratación de personal asignado a proyectos colaborativos entre Tecnalía y la UPV/EHU. El proyecto permitió una posterior colaboración con una empresa industrial vasca que utiliza gases criogénicos (CO2 y LN2) en sustitución de los líquidos refrigerante en mecanizado (taladrinas).

Proyección Internacional:

- Participación en el KIC de manufacturing
- Desarrollo del Laboratoire International Associé (LIA) de fabricación avanzada con el CNRS y la Universidad de Burdeos.

32. POLO DE CONOCIMIENTO MATERIALES (PCM)

Objetivos:

Desarrollar un Polo de excelencia mundial en el ámbito de los materiales avanzados, identificados por la UE como una KET (Key Enabling Technology) de vital importancia para el posicionamiento mundial de la UE en el marco de la investigación científica y tecnológica mundial. Para ello, la agregación Euskampus cuenta con capacidades muy relevantes para contribuir a ese posicionamiento. El PCM se enmarca en el área de especialización de procesos innovadores y nuevos materiales del CEI Euskampus.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Materiales polímeros (*)

Materiales de base cementicia (*)

Fotónica y sensórica

Materiales para la salud

Materiales para la energía

Materiales metálicos

(*) Los ejes de materiales polímeros y materiales de base cementicia cuentan con actuaciones colaborativas no recogidas en este Polo sino en el Polo de salud y valorización sostenible de los océanos en el eje de energías renovables en medio marino (véase ficha 25). Esta decisión obedece al hecho de que la investigación colaborativa desarrollada persigue ofrecer una respuesta local a un retos que es global y que está relacionado con la reducción de los costes de generación de energía en medio marino mediante el uso de superplastificantes para mejorar las prestación de las bases de cemento sobre las que se asientan los aerogeneradores en el mar.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

La comunidad científica de la agregación Euskampus goza de un nivel de excelencia y de numerosos actores que sitúan al País Vasco como un espacio con alto potencial para la contribución del Espacio Europeo de Investigación al desarrollo de la KET de materiales avanzados. En este polo se han producido 2 tipos de colaboraciones:

- Colaboraciones para avanzar en el conocimiento fundamental de los materiales y sus grados aplicación de diversa naturaleza.
- Colaboraciones orientadas a retos finalistas como pueden ser la reducción de costes en la generación de energía renovable en medio marino.

Principales Departamentos UPV/EHU implicados
Dpto. de Química Inorgánica
Dpto. de <u>Minerología</u> y Petrología
Dpto. de Física Aplicada
Dpto. de Electricidad y Electrónica
Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones
Dpto. de Química Aplicada I
Dpto. de Ingeniería Minera y Metalurgia, Ciencia de los Materiales
Dpto. de Química Orgánica I
Dpto. de Ingeniería Química y del Medio Ambiente
Dpto. de Química Física



Cabe destacar el trabajo realizado en el ámbito de los materiales de base cementicia (iniciativa BASKRETE) dada la participación de grupos de investigación de las tres entidades de la Agregación Euskampus, el DIPIC, Tecnalía y la UPV/EHU. La iniciativa BASKRETE (Basque Country Initiative for Cement and Concrete Research), impulsa la implantación de las nanotecnologías en la industria del cemento y el hormigón. El equipo de investigadores del DIPIC, TECNALIA y la UPV/EHU, al que hay que añadir el CFM (Centro de Física de los Materiales) ha demostrado, que de la misma manera que se aconseja la ingesta de calcio para mejorar los huesos cuando sufren osteoporosis, la adición de nano-partículas al cemento durante su producción combate las enfermedades de los mismos con la consiguiente mejora de las propiedades mecánicas. Los investigadores también han observado, que estas mismas estrategias basadas en la nanotecnología podrían reducir las emisiones de CO₂ que liberan a la atmósfera los hornos de las cementeras en el procesado del cemento. Este es sin duda uno de las iniciativas emblemáticas de este Polo de conocimiento y su caso de éxito pretende ser replicado en el ámbito de otros materiales como los polímeros en ámbitos de aplicación como el sector energético o la salud humana.

Precisamente, en el marco de este Polo de conocimiento se ha trabajado el eje de materiales para la salud implicando a los Departamentos de la UPV/EHU de Ingeniería Minera y Metalúrgica, Ciencia de los Materiales, Química Aplicada y Farmacia y ciencia de los alimentos, así como el área de salud de Tecnalía para el desarrollo de materiales para la liberación de fármacos. Un área sobre la que se está trabajando en el momento actual en el ámbito de las terapias farmacológicas recogidas en el marco estratégico del Polo de conocimiento Euskampus en neurociencias.

Resultados más significativos obtenidos:

- Se ha avanzado en el desarrollo del conocimiento en materiales de base cementicia y materiales metálicos que se vienen impulsando desde BASKRETE, iniciativa que agrupa investigadores de las tres instituciones de la Agregación Euskampus, la UPV/EHU, Tecnalía y el DIPIC.
- Se ha abierto una nueva línea de trabajo que reúne los mejores expertos en materiales de base cementicia con los mejores expertos locales en materiales poliméricos. Dicha colaboración está orientada a ofrecer respuestas para la eficiencia en costes de la energía renovable en el medio marino. Es uno de los proyectos emblemático del Polo de Conocimiento en salud y valorización sostenible de los océanos (véase ficha 25);

- Se ha constituido un pequeño clúster de investigación en fotónica y sensórica con investigadores de las tres instituciones que además está desarrollando una labor activa de internacionalización a través de colaboraciones en el marco del Campus Euroregional.
- Los proyectos más emblemáticos impulsados desde este Polo de conocimiento son:
 - Proyecto CAPROCAST. Tecnología para la fabricación de componentes estructurales ligeros termoplásticos (CFRP) para el sector automóvil. Se trata de la primera colaboración Tecnalía - POLYMAT (ver detalle en ficha 37). El desarrollo de este proyecto EUSKAMPUS persigue la industrialización de la tecnología para la fabricación de componentes termoplásticos reforzados con fibra continua mediante el proceso de polimerización in-situ en molde para la sustitución de piezas estructurales en el sector de automoción por piezas más ligeras y reciclables. Este proyecto ha sido escogido por Tecnalía Venture (ver detalle en ficha 58) con el propósito de generar una patente.
 - Proyecto Sensor de gas basado en nanotecnologías fotónicas que reúne a las tres entidades de la agregación Euskampus, UPV/EHU (grupo de fotónica aplicada), Tecnalía y el DIPC. Se trata de la primera colaboración en fotónica entre las tres entidades y persigue el diseño, fabricación, optimización y caracterización de un sensor fotónico de gases licuados y/o monóxido de carbono basado en polímeros que presente alta sensibilidad y bajo coste, respondiendo a las necesidades de la industria y a drivers medio-ambientales en general.

Proyección Internacional:

- El PCM tiene una actividad intensa en el marco del Campus Euroregional con la Universidad de Burdeos. Son numerosos los grupos de investigación de la agregación Euskampus los que trabajan ya con grupos de investigación de la Universidad de Burdeos, específicamente con los LABEX Laphia y Amadeus (clusters de excelencia de la Universidad de Burdeos).
- El DIPC ha sido reconocido como laboratorio internacional asociado al CNRS por la Universidad de Burdeos en el ámbito de los nanomateriales.
- Este polo juega un papel decisivo en la participación de la agregación Euskampus y la Universidad de Burdeos en el KIC de Materias primas.

33. POLO DE CONOCIMIENTO ARTE Y CREATIVIDAD - AUSART: LABORATORIO DE PROCESOS CREATIVOS

Objetivos:

AUSART es un **laboratorio de procesos creativos** que nace con el propósito de:

- Convertirse en el Living Lab del CEI Euskampus para explorar procesos creativos que redunden en beneficio de la modernización de la propia UPV/EHU y del liderazgo que ésta debe impulsar en el marco de los retos sociales y globales a los que se enfrenta la sociedad a la que sirve.
- Compartir con el resto de Polos de Conocimiento el objetivo de movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales, activando para ello sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Arquitectura participativa y acción crítica en el espacio común

Diálogos avanzados en ciencia y arte

Creación en euskera

Moda y tecnología

Transferencia intergeneracional de conocimiento y experiencia

Educación para la creatividad

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El equipo de cocreación de AUSART ha trabajado sobre la base de tres objetivos que combinan Investigación y Acción (Action Research):

- Experimentar con procesos creativos diversos y novedosos, aprendiendo de la experiencia y generando conocimiento que pueda transmitir
- Transformar el entorno social a través de la realización de proyectos creativos de investigación-acción que respondan a retos reales.
- Conectar personas para generar una comunidad abierta, creando conexiones entre personas y organizaciones dentro y fuera de la universidad.

El espacio para proyectos de Investigación-Acción se desarrolla en áreas como:

1. arquitectura participativa y acción crítica en el espacio común
2. diálogos avanzados en ciencia y arte
3. creación en euskera
4. moda y tecnología
5. transferencia intergeneracional de conocimiento y experiencia

6. educación para la creatividad

AUSART es, ante todo, un laboratorio de procesos creativos. Su vocación es el trabajo de proyecto con impacto más allá de lo académico, la generación de conocimiento a partir del mismo, y el cultivo y dinamización de una comunidad de vocación global formada por agentes creativos dentro y fuera de la universidad. La atención a este triple objetivo presenta cierta complejidad y se ha de abordar de forma estructurada. Desde la perspectiva de la generación de contenidos, impacto y conocimiento, se propone una estructura conceptual que apoye fuertemente la transversalidad.

De acuerdo con su primer objetivo -lograr un impacto medible a través del trabajo en proyectos- la primera dimensión del trabajo AUSART son los proyectos: iniciativas concretas con recursos limitados orientadas a un resultado específico, medible según parámetros establecidos *ad hoc*. AUSART trabaja asimismo en otra dimensión transversal, centrada en observar, discutir, documentar y transmitir los procesos de trabajo y la experiencia de los equipos, así como encontrar puntos de encuentro y oportunidades de interpolinización para explorar nuevas áreas, herramientas y métodos de trabajo. Esta actividad complementa la anterior y se orienta hacia los dos objetivos restantes: generar conocimiento sobre procesos creativos y nutrir una comunidad.

En este sentido AUSART ha de entenderse como un servicio, como un Living Lab que permite una experiencia global coherente y una máxima conexión entre proyectos a nivel de personas y contenido. Requieren atención y estructura, y deben ser abordadas de forma integradora: como se acomete la creación de un nuevo servicio cuyos usuarios son, de forma directa, los equipos creativos y, de forma indirecta, la comunidad en general. La razón de ser de AUSART es añadir valor a los equipos minimizando la interferencia.

Resultados más significativos obtenidos:

El laboratorio de procesos creativos AUSART ha permitido desarrollar el trabajo de los equipos de cocreación encargados de diseñar los marcos estratégicos del conjunto de Polos de Conocimiento así como de las primeras agendas de proyectos colaborativos que han sido apoyados con el fondo de inversión de Euskampus dotado con 1 millón de euros y que ha permitido ejecutarlo en un 99,5%.

En las dinámicas de cocreación de los Polos de conocimiento se ha trabajado el “estilo AUSART” es decir, se ha definido siempre bajo los criterios AUSART:

- Las cualidades y principios de actuación que guían la creación y el funcionamiento;
- El marco conceptual que marca los objetivos y las direcciones de trabajo;
- La dimensión temática que recoge los retos que se pretenden abordar
- La definición del proyecto;
- La dimensión de proceso y experiencia;
- El modelo de dinamización y gestión de los proyectos;
- Las capacidades y perfiles profesionales del equipo.

Proyección Internacional:

La definición y despliegue de AUSART ha servido para fortalecer vínculos con la *Université de Bordeaux* en el ámbito de las Artes y la Creatividad. En el Simposio Euroregional celebrado en noviembre de 2014 se celebró una sesión específica para trabajar en proyectos conjuntos, tanto de formación de postgrado como de investigación y de conexión con agentes del territorio. Dicha sesión se está traduciendo en la preparación conjunta de propuestas europeas y de cooperación territorial.

34. POLO DE CONOCIMIENTO TRANSFORMACIÓN SOCIAL (PCTS)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PCTS, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Bienestar, calidad de vida y dignidad humana
Educación y sistema educativo
Sociedad con raíces y abierta al mundo
Conocimiento y su puesta en valor como eje vertebrador de la sociedad
Diseño Institucional y Territorial
Participación activa de las personas
Sistemas de evaluación y medición

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados

Tras la definición por parte del equipo de cocreación del marco estratégico del PCTS en el que se recogen los retos sociales y globales que configuran este espacio abierto de colaboración, se ha avanzado en el desarrollo de proyectos colaborativos en los siguientes ejes:

- La elaboración y presentación a la convocatoria RETOS del Ministerio de Economía y Competitividad de un proyecto colaborativo sobre la problemática de la precariedad en las profesiones relacionadas con las industrias culturales y creativas;
- El desarrollo de una línea de investigación-acción en el ámbito de la normalización del uso del euskera en el que se han movilizado capacidades científicas de dos facultades de la UPV/EHU así como de actores públicos y privados que trabajan en el ámbito de la normalización del euskera.
- El desarrollo de una investigación colaborativa y multidisciplinar sobre la dimensión social de la fábrica del futuro mediante la celebración de seminarios monográficos que han abordado cuestiones relacionadas con el mercado laboral, la demografía, la educación, la promoción industrial, la creatividad, los valores, etc., con el propósito de aportar conocimiento desde las ciencias sociales y las humanidades a la apuesta de país por la industria 4.0 y la fabricación avanzada.
- El desarrollo de talleres para definir desde diferentes niveles (persona, equipo y relaciones, estructuras de apoyo y entorno normativo) las claves de éxito para desarrollar de forma sistemática la colaboración multidisciplinar y su orientación hacia la resolución de retos sociales y globales. Un trabajo de cocreación con participación de investigadores que desde disciplinas dispares están o han estado implicados en dinámicas de colaboración multidisciplinar.



Principales Departamentos UPV/EHU implicados

Dpto. de Derecho Constitucional e Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos

Dpto. de Derecho Eclesiástico del Estado y Derecho Romano.

Dpto. de Sociología y Trabajo Social

Dpto. de Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales e Historia del Derecho

Dpto. Economía Aplicada V

Dpto. de Genética, Antropología Física y Fisiología Animal

Dpto. de Matemática Aplicada y Estadística e Investigación

Resultados más significativos obtenidos

Los resultados más relevantes relacionados con la actividad colaborativa de este Polo tienen que ver con un mayor acercamiento de la Universidad a la Sociedad al abordar cuestiones que inciden en los retos socioeconómicos que tiene ante sí la sociedad vasca. De hecho, parte de los resultados de estos proyectos de investigación acción tienen que ver con el desarrollo de recomendaciones a los actores políticos para que consideren cuestiones identificadas fruto de los trabajos de investigación y que pueden redundar en la mejora de los retos recogidos en el marco estratégico del presente polo de conocimiento.

La movilización de investigadores ha sido llamativa así como la diversidad de su procedencia lo que ha permitido compartir visiones complementarias y enriquecedoras.

Los proyectos más emblemáticos impulsados desde este Polo de conocimiento son:

- La dimensión social de la fábrica del futuro. Proyecto multidisciplinar realizado mediante el despliegue de 20 seminarios con participación de diversos departamentos de la UPV/EHU, Tecnalia y el Gobierno Vasco. La celebración de dichos seminarios ha dado lugar a una serie de recomendaciones incorporadas en la estrategia vasca de fabricación avanzada 2020, denominada Basque Industry 4.0 cuyo desarrollo está contando con la participación de Euskampus en el marco del desarrollo del área prioritaria de fabricación avanzada de la RIS3 del País Vasco.
- La normalización en el uso del euskera, proyecto AKTIBO.eus. Proyecto multidisciplinar con implicación de la cuádruple hélice para abordar el reto de la normalización en el uso del euskera una vez superada la normalización en su aprendizaje.
- El desarrollo de una Universidad 4.0 basada en la multidisciplinariedad orientada a la resolución de retos sociales y globales. Proyecto colaborativo y multidisciplinar que ha dado lugar a un libro verde con recomendaciones sobre la arquitectura institucional para estimular una universidad fundamentada en hubs de innovación que rompa con la tradicional compartimentación por disciplinas.

Proyección Internacional:

La línea de trabajo relacionada con el fomento de la colaboración multidisciplinar se está desarrollando en colaboración con la Universidad de Burdeos. De hecho, en este caso es la Universidad de Burdeos quien ha invitado a Euskampus a abordar esta problemática que aparece como uno de los argumentos que justificaron el proceso de fusión que ha experimentado el sistema universitario de la ciudad francesa.

35. POLO DE CONOCIMIENTO MODELIZACIÓN, SIMULACIÓN Y COMPUTACIÓN (PCMSC)

Objetivos:

Movilizar a la comunidad investigadora y tecnológica de la agregación Euskampus en torno a los retos sociales y globales expresados en el marco estratégico del PMSC, activando sus capacidades para diseñar y ejecutar actuaciones de formación, investigación y transferencia a la sociedad.

RETOS SOCIALES Y GLOBALES DEL POLO DE CONOCIMIENTO

Salud humana (*)

Fabricación avanzada (*)

Energía (*)

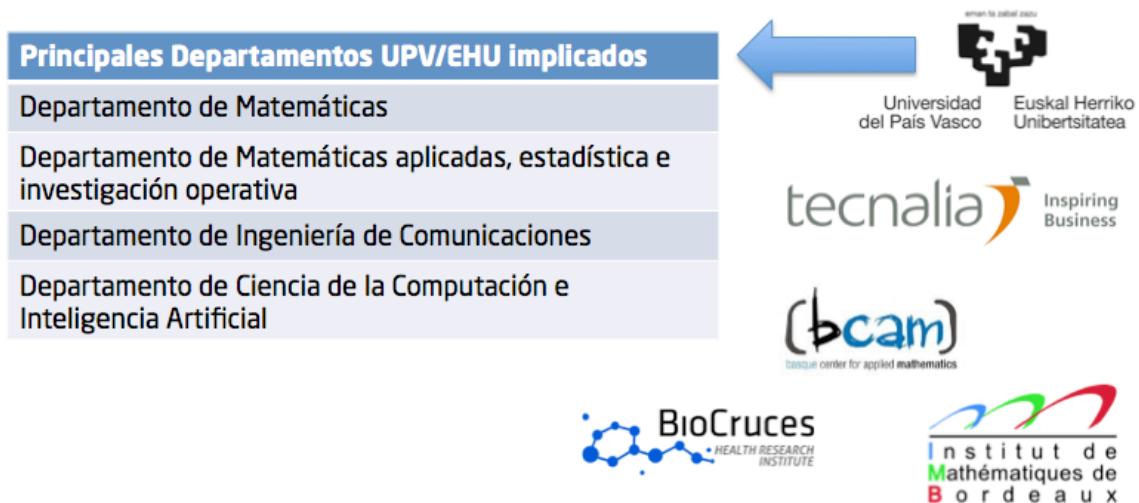
(*) El desarrollo de estos tres retos recogidos en el marco estratégico del Polo de conocimiento se han ejecutado en el marco de los Polos de Conocimiento de neurociencias (ficha 29), fabricación avanzada (ficha 31) y salud y valorización sostenible de los océanos (ficha 25).

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Este Polo de conocimiento se ha impulsado a petición de la comunidad científica que trabaja en el ámbito de la modelización, la simulación y la computación. Su interés ha sido considerado y se ha alineado con las tres áreas prioritarias del Proyecto CEI Euskampus. Se trata de un ejemplo del carácter inclusivo del proyecto y de la ambición de orientar capacidades de excelencia de la agregación en la búsqueda de respuestas locales a retos globales.

No obstante, el espacio abierto de colaboración que representa este Polo de conocimiento ha quedado diseminado en los espacios de los polos de conocimiento más finalistas. Así, los Polos de conocimiento que han recogido iniciativas relacionadas con la activación de capacidades en modelización, simulación y computación son los siguientes:

- Salud y valorización sostenible de los océanos en su eje de valorización de las energías renovables en medio marino, mediante la participación del departamento de matemática y del departamento de matemática aplicada, estadística e investigación operativa, así como del BERC de matemática aplicada BCAM (Severo Ochoa desde 2014). Con respecto a esta actividad conviene destacar la colaboración con la Universidad de Burdeos.
- Neurociencias mediante la participación de la unidad de biomedicina cuantitativa del Instituto de Investigación Sanitaria de Biocruces, así como del BERC BCAM.
- La fabricación avanzada con participación de 2 Departamentos de la UPV/EHU y Tecnalia.



Resultados más significativos obtenidos:

La inclusión de los conocimientos y capacidades en los ámbitos de modelización, simulación y computación y su movilización en proyectos de investigación colaborativa relacionados con la búsqueda de respuestas locales a retos globales en los ámbitos de la valorización de los océanos, la salud humana (en particular as neurociencias) y la fabricación avanzada (industria 4.0). En particular, en el ámbito de las energías renovables en medio marino, se han impulsado tres líneas de investigación con sus respectivos proyectos colaborativos que han precisado de la activación del fondo de inversión:

1. *Models for fluid-structure interaction of floating ocean energy harvesters in intermediate waters;*
2. *Computational Fluid Dynamics (CFD) methods for viscid and unviscid, steady and unsteady flow in bidirectional air turbines serving Oscillating Water Colum (OWC) wave energy devices;*
3. *Adaptive finite element simulations for floating offshore wind platforms.*

Proyección Internacional:

La proyección internacional impulsada directamente a través de este polo de conocimiento tiene que ver con la internacionalización de la línea de investigación: "*Models for fluid-structure interaction of floating ocean energy harvesters in intermediate waters*" con el Instituto de Matemáticas de Bordeaux.

36. BASQUE EXCELLENT RESEARCH CENTER EN CIENCIA DE LOS MATERIALES

Objetivos:

Basque Center for Materials Applications and Nanostructures (en adelante BCMATERIALS) inició su actividad en el 2013 con el objetivo de impulsar un centro de investigación de vanguardia vinculado a la UPV/EHU, bajo parámetros internacionales de calidad en la investigación en el área de la Ciencia de Materiales. En particular, desarrollando investigación interdisciplinaria de alta calidad en todos los ámbitos de investigación de los materiales funcionales o activos con propiedades eléctricas, magnéticas y ópticas avanzadas; desde lo básico hasta las potenciales aplicaciones.

El Centro se enmarca en el área de especialización de procesos innovadores y nuevos materiales del Proyecto CEI Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

BCMATERIALS centra su actividad en:

- Desarrollar una ciencia y tecnología competitiva e internacionalmente reconocida creando un equipo de investigadores de alto nivel y facilitar actividades formativas de postgrado de la más alta calidad.
- Usar las grandes infraestructuras europeas como la radiación sincrotrón y neutrones para el estudio de Materiales, promocionando ciencia y tecnología avanzada a escala mundial.
- Atraer fondos públicos y privados (tanto nacionales como internacionales) fomentando colaboraciones interdisciplinarias como motor fundamental de mayores avances científicos y tecnológicos.

La actividad de investigación que desarrolla BCMATERIALS se focaliza en los siguientes 3 ámbitos:

- Materiales activos (inteligentes)
- Materiales nanoestructurados
- Materiales funcionales avanzados

El papel de los profesores de la UPV/EHU asociados a BCMATERIALS durante estos dos años ha sido fundamental en:

- el diseño general del centro y de su estrategia
- el impulso de las líneas de investigación,
- la atracción de talento, y
- la mejora continua de los resultados.

Resultados más significativos obtenidos

La actividad investigadora del BCMaterials, ha conseguido los siguientes resultados:

- El importe obtenido en convocatorias públicas desde su creación en 2013 ha sido de 3 millones de euros.
- El número de publicaciones desde su creación supera las 80.
- El número de citas desde su creación alcanza las 120.
- 28 ponencias invitadas en congresos

Proyección Internacional

Desde su creación, BCMaterials ha desarrollado un marcado esfuerzo en la creación de nuevas alianzas a nivel internacional. Además de los numerosos contactos internacionales con los que los

investigadores contaban, desde la creación de BCMaterials se han establecido las siguientes alianzas internacionales:

- Europa:
 - ACREO Swedish ICT, Suecia
 - Technische Universität Darmstadt, Alemania
 - NCSR "Demokritos", Grecia
 - University of Patras, Grecia
 - Fraunhofer-Institut für Silicatforschung ISC, Projektgruppe für Wertstoffkreisläufe und Ressourcenstrategie IWKS, Alemania
 - ALSTOM, Suiza
 - Vacuumschmelze GmbH, Alemania
 - The Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternative -cea, Francia
 - International Center in Critical Raw Materials for Industrial Technologies, ICCRAM, España
 - Fiat research centre (CRF), Italia
 - ARELEC Magnets and Magnetic Systems, Francia
 - MBN nanomaterialia, Italia
 - Danube University Krems, Austria
 - Uppsala University, Suecia

- Resto del Mundo:
 - University of South Florida, EEUU
 - University of Delaware, EEUU
 - Universidad del Valle, Colombia

37. BASQUE CENTER FOR MACROMOLECULAR DESIGN & ENGINEERING, POLYMAT FUNDAZIOA

Objetivos

El objetivo de este centro de investigación de excelencia vinculado a la UPV/EHU es la investigación en síntesis, ensamblado y procesado de polímeros para contribuir al desarrollo de polímeros capaces de dar respuesta a necesidades tecnológicas del siglo XXI en los campos de la energía, la electrónica, la salud y la sostenibilidad.

El centro cuenta con la participación de la UPV/EHU, el Gobierno Vasco e Ikerbasque y se enmarca en el área de especialización de procesos innovadores y nuevos materiales del Proyecto CEI Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El Centro centra su interés investigador en:

1. Desarrollar una dinámica investigación fundamental orientada al uso en la síntesis, ensamblaje y procesamiento de polímeros que permita hacer frente a necesidades tecnológicas del siglo XXI en campos como la energía, la salud y la sostenibilidad.
2. Ser reconocido internacionalmente en el campo de los polímeros.
3. Desarrollar, atraer, atender y retener talento.
4. Establecer una sólida red de colaboraciones con los Centros del Sistema Vasco de Ciencia y Tecnología, así como con las instituciones internacionales líderes en investigación en polímeros para hacer frente a problemas complejos.
5. Promover la imagen tanto de la UPV/EHU como la del País Vasco asociándolos a la excelencia.
6. Promover y participar en los programas de postgrado universitarios.
7. Contribuir a la difusión de la ciencia en nuestra sociedad, prestando especial atención a la juventud.
8. Transferir el conocimiento al sistema productivo, especialmente a las industrias vascas.

Resultados más significativos obtenidos

A nivel científico, destacan los siguientes indicadores:

- El importe obtenido en convocatorias públicas desde su creación en 2011 supera los 20 millones de euros, más del 50% obtenidos en proyectos europeos.
- El número de publicaciones en 2014 superó las 100.
- El número de citas en 2014 superó las 700.
- 28 ponencias invitadas en congresos.
- 2 patentes solicitadas.
- Desde el punto de vista de la agregación Euskampus, destaca la participación en los proyectos de CAPROCAST del Polo de conocimiento de Materiales así como en el proyecto de superplastificantes en cementos para abordar retos relacionados con el Polo de Conocimiento de salud y valorización de los océanos en el eje de energías renovables en medio marino.

Proyección internacional:

Desde su creación, POLYMAT ha estado muy activo en la colaboración con las instituciones europeas de investigación e industrias a través de proyectos de la UE, tales como:

- University of Warwick (polymer hybrids) ,

- University of Strathclyde (materials for surface-enhanced Raman spectroscopy),
- University of Surrey (film formation),
- ESPCI (adhesives);
- Universidad de Burdeos, Université de Pau, Max Plank Golm, Universidade Nova de Lisboa and Université de Liege (polymeric ionic liquids),
- Eindhoven University of Technology (cationic nanogels),
- Imperial College (polymers for biomedicine),
- École Polytechnique Paris (membranes, quantum chemistry),
- Universidad de Barcelona, Universidad de Jaén, and Universidad de Granada (polymers for biomedicine);
- Università di Bologna, University of Freiburg, Universität Erlangen-Nürnberg and Università di Trieste (polymers for electronics);
- Universitat Rovira I Virgili, CCTC Braga, Technical University Hamburg-Harburg, Institute of Membrane Technology and Research/ITM-CNR (Italy), University of Kiel, University of Bonn, and INRA Toulouse (membranes);
- Ecole Supérieur de Mines de Saint-Etienne (PEDOT for bioelectronics)

La colaboración fuera de Europa incluye:

- King-Abdullah University of Science and Technology/KAUST, University of Kentucky, and Iowa University on membranes;
- Queens University in polymerization kinetics;
- IBM Research-Almaden in organocatalyzed polymerizations.

38. BASQUE EXCELLENCE RESEARCH CENTER (BERC) IN NEUROSCIENCES, ACHUCARRO BASQUE CENTER FOR NEUROSCIENCE

Objetivos:

La UPV/EHU, con la colaboración de Ikerbasque, impulso en 2012 la creación y desarrollo del Centro Vasco de Investigación en Neurociencia, que toma su nombre en memoria de Nicolás Achúcarro (Bilbao, 1880-1918), científico bilbaíno pionero en la investigación del cerebro.

El objetivo estratégico fundamental del Centro Achucarro consiste en:

- desarrollar investigación de relevancia internacional en el estudio de la biología de la neurona en el cerebro sano y enfermo,
- formar a las futuras generaciones de neurocientíficos
- poder ser agente activo en la difusión y comunicación del conocimiento humano generado en torno al cerebro.

El Centro Achucarro se enmarca en el área de especialización de *Envejecimiento saludable y calidad de vida* del CEI Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El Centro centra su interés investigador en las funciones fisiológicas y fisiopatológicas del cerebro, con especial énfasis en:

- Entendimiento en profundidad de la organización y procesamiento de la información en los circuitos neuronales.
- Identificación del origen genético y molecular de los circuitos neuronales durante el desarrollo y el envejecimiento.
- Caracterización de los mecanismos genéticos, moleculares y celulares de las enfermedades neurodegenerativas y autoinmunes del cerebro.
- Investigación translacional que contribuya al desarrollo de nuevas estrategias para el tratamiento de enfermedades del cerebro.

El Centro tiene un papel muy relevante en el Polo de Conocimiento en Neurociencias del CEI Euskampus, cuenta con una estrategia alineada con la estrategia RIS3 de Euskadi, una propuesta de valor diferenciada y un modelo de gestión basado en la calidad y la mejora continua.

- Próximamente el Centro se ubicará en el nuevo edificio "María Goyri - Centro de Biotecnología Animal" (ver detalle en ficha 45) ubicado en el Parque Científico de la UPV/EHU (ver detalle en ficha 43).
- El Centro participa en los Másteres y Programas de Doctorado en biociencias y neurociencias de la UPV/EHU.

Resultados más significativos obtenidos:

- El Centro creado en 2012 dispone de 68 personas (60% mujeres) distribuidos en 8 grupos de investigación.
- El Centro ha incorporado nuevo talento investigador a través de 2 Ikerbasque Research Fellows y 2 Ramón y Cajal.
- A nivel científico, destacan los siguientes indicadores:
 - 45 publicaciones (85% en revistas del primer cuartil de su área), 5 libros y 11 capítulos.
 - 4 tesis finalizadas y 20 en desarrollo.
 - 69 participaciones en congresos entre ponencias invitadas, sesiones plenarias, pósteres y participaciones en la organización.
 - Obtención del primer premio en la convocatoria 2014 de los proyectos Merck Serono para la investigación e innovación en Esclerosis Múltiple.

Proyección Internacional:

El Centro focaliza sus actividades en el ámbito internacional y en consecuencia con una repercusión y proyección internacional muy significativa. A continuación se detallan algunas de las acciones priorizadas en el ámbito internacional:

- Seguimiento de la estrategia HRS4R - HR Excellence de la UE.
- Seguimiento de la candidatura a nodo de la red Euro-Biomed, con el Ministerio de Economía y Competitividad e Instituto de Salud Carlos III.
- Desarrollo y seguimiento de convenios estratégicos de ámbito internacional con UPV/EHU y la Fundación Ikerbasque (adscripción de personal investigador, colaboraciones,...).
- 3 proyectos Bizkaia Talent para la colaboración internacional con investigadores de la UNAM (México), Institute of Neurobiology (Slovak Academy of Sciences) y Tata Institute of Research (India).
- Participación en un proyecto MSCA ITN liderado por el CIB (CSIC, Madrid) sobre "Mass Spectrometry Training network for Protein Lipid adduct analysis"
- Desarrollo de 33 seminarios internacionales de investigación.
- Diseño y desarrollo de 2 jornadas internacionales de formación avanzada, una sobre las herramientas y posibilidades del "Allen Brain Atlas" y otra sobre "Microscopía Avanzada en Biociencias", en colaboración con la Unidad de Biofísica (centro mixto CSIC-UPV/EHU).
- Despliegue de la estrategia de comunicación internacional del centro.

39. ESTACIÓN MARINA DE PLENTZIA (PIE)

Objetivos:

La Estación Marina de Plentzia (PIE) es un Centro de la UPV/EHU que acoge las actividades de investigación y de formación de la UPV/EHU relacionadas con la salud de los océanos. El PIE tiene como objetivos:

- conducir investigación científica (básica, estratégica y aplicada) de excelencia en el ámbito de la salud de los ecosistemas marinos mediante enfoques experimentales biotecnológicos;
- desarrollar herramientas de diagnóstico biotecnológicos para analizar y cuantificar la salud de los ecosistemas marinos;
- explorar recursos marinos que contribuyan a la protección del bienestar humano;
- promover la internacionalización mediante el *networking* y la atracción de jóvenes investigadores (doctorandos) e investigadores senior;
- ofrecer formación de primer nivel de máster, doctorado y formación continua especializada, así como programas de divulgación, sensibilización y educación.

El PIE se enmarca dentro del área de especialización de *ecosistemas sostenibles y tecnologías ambientales* del CEI Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El PIE se puso en funcionamiento en diciembre de 2012. El centro se dedica a:

- la investigación científica y tecnológica,
- actividades docentes de educación especializada,
- difusión de la ciencia,
- asesoramiento técnico en el ámbito de sus competencias,

todo ello, para transferir a la industria y a la administración los resultados científicos y tecnológicos desarrollados en el ámbito de la interacción entre el océano y los ecosistemas y la salud humana y disciplinas afines.

El PIE tiene un papel muy relevante en el Polo de Conocimiento de Salud y valorización sostenible de los océanos del CEI Euskampus.

Resultados más significativos obtenidos:

• Actividad docente

- El centro acoge el programa de Master Erasmus Mundus *Marine Environment and Resources* - MER (4 partners y 15 associate partners internacionales) que está coordinado por la UPV/EHU, así como el Master *Environmental Contamination and Toxicology*.
- Los 2 másteres dan acceso a programas de doctorado con Mención hacia la Excelencia:
 - Doctorado *Environmental Contamination and Toxicology*.
 - Doctorado *Marine Environment and Resources*.

• Investigación

- Convenio de colaboración con Instituto Español de Oceanografía (IEO) para la creación de una Unidad Mixta de Investigación (acuerdo en fase de aprobación por el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU).
- Proyectos europeos (LIFE, COST, H2020, JPI, ERANET BIODIVERSA, Interrreg), proyectos del Plan Nacional (España), proyectos Eortek y Saiotek (Gobierno Vasco).

• Difusión de la ciencia

- Iniciativas Oceánicas 2015. En colaboración con Surfireder Foundation, Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi y Torremadariaga (Gobierno Vasco)
- Jornadas de Acuicultura. En colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi. 2013, 2014.
- Participación en [Ocean Sampling Day](#) (2014, 2015).

• Networking

- Red de estaciones marinas de Biología Molecular. El PIE participa junto al ECIMAT (Estación de Ciencias Mariñas de Toralla, Univ. de Vigo) en el nodo español ([EMBRCEs](#)) que se materializó mediante la aceptación y firma por parte del MINECO de un Memorandum of Understanding (MoU) (22/09/2014).
- Colaboración con las Redes Europeas y Mundiales de Bancos de Especímenes Ambientales.
- Visitas oficiales para establecer acuerdos de colaboración con la University of Nanjing, China (Oct 2012), con la City University of Hong Kong, (Enero 2013), University of Western Australia (Perth) & Oceans Institute (Mayo 2013).

Proyección Internacional:

El PIE focaliza sus actividades en el ámbito internacional. Además del Master Erasmus Mundus en el ámbito docente, destacan las siguientes iniciativas en el ámbito científico:

• EMBRC -EUROPEAN MARINE BIOLOGICAL RESOURCE CENTRE.

- El [EMBRC](#) es una infraestructura de investigación europea formada mayoritariamente por estaciones marinas distribuida en varios países.
- El EMBRC se encuentra en su fase de implementación desde enero de 2014, y desea constituirse legalmente en un ERIC (European Research Infrastructure Consortium) convirtiéndose en una Infraestructura de Investigación Europea en 2016-2017 (fase operativa).
- El PIE participa junto al ECIMAT (Estación de Ciencias Mariñas de Toralla, Univ. de Vigo) en el nodo español (EMBRCEs) que se materializó mediante la aceptación y firma por parte del MINECO del Memorandum of Understanding (MoU) preparado a tal efecto (22/09/2014).

- El EMBRC pretende ser punto de entrada único para acceder a los ecosistemas marinos europeos y a sus recursos biológicos, e implementar técnicas modernas de análisis molecular y de microscopía avanzadas, con un componente de investigación y transferencia tecnológica en biotecnología azul para la salud.
- En este contexto el PIE ofrece un catálogo de servicios (infraestructuras, tecnologías, espacios, formación, know-how) y el acceso a los ecosistemas marinos locales para que investigadores de todo el mundo, con la intención de desarrollar trabajos investigación o transferencia de tecnología en torno al uso sostenible de los recursos biológicos marinos, puedan realizarlo in situ o en modo remoto (p.e. bases de datos, banco de especímenes ambientales).
- El PIE tiene una serie de especificidades que la hacen única en Europa, en relación a las posibilidades de análisis del efecto que las variables ambientales (contaminación química, cambio climático, eutrofización, enfermedades) pueden ejercer sobre la salud de los ecosistemas marinos. Además, se ofrece acceso a los singulares ecosistemas costeros del sur del Golfo de Bizkaia, con la particularidad de que, por albergar el Banco de Especímenes Ambientales del Golfo de Bizkaia, se puede ofertar la posibilidad de realizar estudios ambientales retrospectivos. La conexión con las redes de Bancos Especímenes Ambientales Europea y Mundial, permite la posibilidad de establecer puentes de colaboración entre posibles clientes y los bancos de especímenes de otras instituciones.

- **BBEBB (Biscay Bay Environmental Biospecimen Bank)**

El BBEBB es una iniciativa de carácter transversal e integradora con utilidad para el desarrollo de diversos campos de aplicación y que posibilita la aplicación y desarrollo muchas facetas biotecnológicas, con un gran valor actividades de investigación y transferencia. Su misión es garantizar a la academia y a la industria el acceso fácil a muestras marinas, lo que les permitirá responder a los retos que se plantea la Sociedad en cuanto a la salud de los océanos y la salud y el bienestar humano. El BBEBB tiene el compromiso y la responsabilidad de recolectar y preservar especímenes de recursos biológicos marinos con el propósito de que estos estén disponibles para investigadores y empresas con los fines de avanzar en el conocimiento, obtener aplicaciones científico tecnológicas y explotar de modo sostenible de dichos recursos.

El desarrollo del BBEBB movilizará muchas de las capacidades identificadas en el ámbito del Polo de Conocimiento de Salud y Valorización Sostenible de los Océanos de Euskampus, en el que participan los agentes más activos de la RVCT en el ámbito de la biología y biotecnología marinas. Por su propia naturaleza, se trata de un servicio que promueve la internacionalización y el establecimiento de redes cooperativas; íntimamente ligado a las redes europea y mundial de bancos de especímenes ambientales y de biobancos marinos.

- **NEAREA**

Se está promoviendo un acuerdo de cooperación (North East Atlantic Research and Exploration Alliance; NEAREA) con estaciones marinas e institutos de investigación marina con participación de entidades de la agregación Euskampus y del Campus Euroregional (PIE-UPV/EHU, Arcachon-UBx, AZTI-Tecnalia, ECYMAT-U Vigo, , IHC-U Cantabria, ICMAN-CSIC, U Cádiz, CIMAR-Algarve, ...), cuyo ámbito de estudio sea la Región IV OSPAR del océano atlántico para promover cooperación y participación en programas de investigación y formación transfronterizos (e.g. Interreg, TPC, Arco Atlántico, ...).

- **Otras iniciativas**

El PIE participa como socio o asociado de una serie de redes de cooperación científico-tecnológica internacionales en el ámbito del estudio de Océanos y Salud, a saber, entre otras:

- MARS/WAMS - European & World Networks of Marine Research Stations and Institutes.
- IESB - International Environmental Specimen Bank Group.
- NORMAN - Association-Network of reference laboratories, research centres and related organisations for monitoring of emerging environmental substances.
- AQUA-TNET-European Thematic Network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management.

40. BIOCRUCES

Objetivos:

El Instituto de Investigación Sanitaria Biocruces se creó en diciembre de 2008, de acuerdo a la estrategia propuesta desde el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) de desarrollo de los Institutos de Investigación Sanitaria como estructuras organizativas de promoción y desarrollo de la Investigación en los Hospitales, con los siguientes objetivos:

- Promover la investigación biomédica, epidemiológica, de salud pública y en servicios sanitarios.
- Fundamentar científicamente los programas y políticas del sistema sanitario.
- Potenciar de forma preferente la investigación traslacional, entendiéndose por tal la investigación orientada a acelerar el traslado de los conocimientos científicos a la práctica clínica.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

El Instituto se crea en 2008. Del 2008 al 2014, se ha ido configurando la estructura organizativa y científica, así como desarrollando acuerdos y convenios para la integración de grupos, unidades y organizaciones dentro del Instituto. Finalmente, en 2014 se constituyó como Asociación sin ánimo de lucro. La UPV/EHU se integra en el Instituto como socio referencial. Las entidades que conforman la Asociación son:

- Departamento de Salud del Gobierno Vasco,
- Osakidetza (Servicio Vasco de Salud),
- BIOEF-Fundación Vasca de Innovación e Investigación Sanitaria,
- UPV/EHU.

Resultados más significativos obtenidos

- Biocruces ha superado satisfactoriamente la evaluación del Instituto Nacional de Salud Carlos III y desde 2015 es un centro de investigación biosanitaria acreditado a nivel nacional.
- Biocruces forma parte del núcleo vertebrador del entramado periuniversitario que refuerza y diversifica la oferta y capacidad formativa de la Universidad en el ámbito sanitario, al tiempo que refuerza y potencia la capacidad investigadora de la UPV/EHU aumentando su visibilidad y atractivo internacional.
- Biocruces participa en el Polo de Conocimiento de Neurociencias del CEI Euskampus.
- Biocruces ha establecido una red de alianzas con los agentes biotecnológicos, destacándose los acuerdos con CIC bioGUNE, BCAM y Fundación Ikerbasque.
- Biocruces participa conjuntamente con la UPV/EHU en proyectos de I+D tras la identificación previa de líneas y grupos de investigación con intereses compartidos. La colaboración entre Biocruces y la UPV/EHU garantiza la puesta a disposición de Biocruces de:
 - las infraestructuras de investigación que la UPV/EHU dispone en sus Servicios Generales de Investigación (SGIker),
 - los mecanismos y servicios integrados o participados por la UPV/EHU para la transferencia de resultados,
 - personal propio de la UPV/EHU para la realización de actividades de investigación así como personal de la Fundación Ikerbasque adscrito a la UPV/EHU.

Proyección internacional

Los objetivos del Plan Estratégico de Biocruces 2013-2017 inciden en la internacionalización de la actividad investigadora:

- favorecer el incremento de la masa crítica investigadora a través de la atracción de personal científico de prestigio internacional en sus campos de conocimiento, bien de forma directa o a través de Ikerbasque (ver ficha 50).
- dar a conocer la actividad desarrollada a nivel internacional, orientándose a la asociación con otros centros para el desarrollo de investigaciones conjuntas de máxima calidad.

41. BIODONOSTIA

Objetivos:

Biodonostia es un Instituto de Investigación Sanitaria desde 2008 con base en el Hospital Universitario Donostia cuyos fines son:

- Promover la investigación biomédica, epidemiológica, de salud pública y en servicios sanitarios;
- Fundamentar científicamente los programas y políticas del sistema sanitario;
- Potenciar de forma preferente la investigación traslacional. Se entiende por tal la investigación orientada a acelerar el traslado de los conocimientos científicos a la parte clínica.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

- Biodonostia es una asociación sin ánimo de lucro. La UPV/EHU se integra en el Instituto como socio referencial. Las entidades que conforman la Asociación son entre otras: Osakidetza (Servicio Vasco de Salud), Diputación Foral de Gipuzkoa, Fundación Vasca de Innovación e Investigación Sanitarias - BIOEF, Fundación Inbiomed, CIC Microgune, Matia Instituto Gerontológico y la UPV/EHU.
- Biodonostia obtiene la acreditación como Instituto de Investigación Sanitaria por parte del Instituto de Salud Carlos III en el año 2011.
- El Instituto potencia de forma preferente la investigación traslacional enfocada al paciente, da cobertura a toda la investigación llevada a cabo en el territorio histórico de Gipuzkoa dentro del ámbito de Osakidetza - Servicio Vasco de Salud - y pretende mediante su estructura colaborativa multi-institucional e interdisciplinar mejorar la salud de los ciudadanos.
- Se han desarrollado diferentes modalidades de colaboración entre la UPV/EHU y Biodonostia que se resumen a continuación:
 - Actividades de investigación e innovación mediante el desarrollo de programas y proyectos conjuntos, el desarrollo de espacios comunes para investigación, el intercambio de personal técnico e investigador entre las partes, la utilización compartida de infraestructuras,
 - Actividades en el ámbito educativo, actividades formativas, de divulgación y otras de interés conjunto. En este campo, destacan la realización de prácticas académicas en Biodonostia del alumnado de la UPV/EHU, la participación del personal de Biodonostia en la docencia y en el desarrollo de actividades formativas (máster y programas de doctorado), la realización de programas de fomento de la cultura emprendedora, etc.

Las colaboraciones se extienden a la participación de personal de la UPV/EHU en Biodonostia y viceversa, así como al uso de las infraestructuras y servicios de investigación para facilitar la accesibilidad y disponibilidad de los equipamientos pertenecientes a cada institución y su puesta en común.

Resultados más significativos obtenidos

- Biodonostia forma parte del núcleo vertebrador del entramado periuniversitario que refuerza y diversifica la oferta y capacidad formativa de la Universidad en el ámbito sanitario, al tiempo que refuerza y potencia la capacidad investigadora de la UPV/EHU aumentando su visibilidad y atractivo internacional.
- Biodonostia participa muy activamente en el Polo de Conocimiento de Neurociencias del CEI Euskampus.
- Establecimiento de una red de alianzas con los agentes biotecnológicos, destacándose los acuerdos con CIC bioGUNE, BCAM y Fundación Ikerbasque.
- Participación conjunta con la UPV/EHU en proyectos de I+D tras la identificación previa de líneas y grupos de investigación con intereses compartidos. La colaboración entre Biodonostia y la UPV/EHU garantiza la puesta a disposición de Biodonostia de:

- las infraestructuras de investigación que la UPV/EHU dispone en sus Servicios Generales de Investigación (SGIker);
- los mecanismos y servicios integrados o participados por la UPV/EHU para la transferencia de resultados;
- personal propio de la UPV/EHU para la realización de actividades de investigación así como personal de la Fundación Ikerbasque adscrito a la UPV/EHU.

Proyección internacional

Se está produciendo un incremento progresivo de los proyectos de investigación de ámbito internacional del Instituto Biodonostia (actualmente 17 proyectos), destacando como fuentes de financiación:

- La Dirección de Investigación de la Comisión Europea.
- INTERREG.
- The Michael J. Fox Foundation For Parkinson's Research.
- Cost European Foundation in Science and Technology.

Biodonostia ejerce una importante labor de atracción de personal investigador internacional hacia el País Vasco.

42. GRUPOS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EN TECNALIA (GEIs)

Objetivos:

Los Grupos de Excelencia Internacional (GEI) de Tecnalia son Campos de Aplicación (CA) que han focalizado su especialización, llegando a alcanzar y acreditar niveles de excelencia y reconocimiento a nivel internacional en determinadas tecnologías. Por otra parte, los GEI de Tecnalia han sido diseñados con el objetivo de establecer puentes entre Tecnalia y el mundo académico, y, en especial, con la UPV/EHU en el marco del proyecto Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Los criterios para la identificación de un GEI dentro de Tecnalia son:

- CV y composición del equipo investigador;
- generación y transferencia de tecnología;
- captación de fondos para I+D+i;
- capacidad de networking y notoriedad;
- impacto en la difusión y divulgación de su conocimiento y desarrollos.

Los GEI contribuyen de manera significativa y sostenible a obtener resultados en indicadores del Plan Estratégico de TECNALIA relacionados con la presencia y reconocimiento internacional. Así mismo, los GEI son vectores para la consecución de los objetivos que el Gobierno Vasco marca a través de su Decreto por el que regula a los agentes de la Red Vasca de Ciencia Tecnología e Innovación (RVCTI), y que quedan recogidos en el cuadro de mando de los Centros tecnológicos que se adjunta a continuación.

LÍNEA		INDICADOR	UNID.	
Mix de actividad de I+D		Mix de actividad de I+D		
		- % gasto en Investigación Fundamental	%	
		- % gasto en Investigación Industrial	%	
Especialización		- % gasto en Desarrollo Experimental	%	
		Porcentaje de gasto en I+D en Fabricación Avanzada	%	
		Porcentaje de gasto en I+D en Energía	%	
Excelencia		Porcentaje de gasto en I+D en Biociencias y Salud	%	
		Investigación Fundamental	Publicaciones científicas indexadas	Nº
		Investigación Industrial	Publicaciones científicas en primer cuartil (Q1)	Nº
Desarrollo Experimental		Solicitud de patentes EPO y PCT	Nº	
		Ingresos por licencias y patentes	`000 €	
		Nuevos empleos creados en NEBTS	empleos	
Modelo de relaciones		Facturación procedente de NEBTS	`000 €	
		Transferencia al mercado	% financiación privada en la CAPV	%
		% financiación privada total	%	
		Investigadores transferidos a empresas vascas	Nº	
		Colaboración entre agentes de la RVCTI	Co-dirección de tesis doctorales	Nº
			Co-autoría de publicaciones científicas	Nº
Co-invencción de patentes	Nº			
Colaboración internacional		% de financiación pública internacional	%	
		Proyectos internacionales con presencia empresas	%	

Fuente: <https://www.euskadi.eus/r48-bopv2/es/bopv2/datos/2015/07/1503170a.pdf>

En particular, los **GEI permiten intensificar las relaciones con la UPV/EHU** dado que son los protagonistas para lograr los indicadores fijados en materia de colaboración entre agentes de la RVCTI

y que vienen medidos en términos de co-dirección de tesis doctorales, publicaciones científicas y patentes (recuadro en rojo de la tabla anterior).

En el ámbito empresarial, un GEI debe mostrar fortalezas en la creación, captura y la transferencia de valor a nivel internacional. En especial, deberá demostrar excelentes resultados en la atracción de clientes internacionales, algunos de ellos referencia en su sector, valorándose:

- La contratación y facturación en proyectos bajo contrato con entidades extranjeras;
- La venta o licencia de propiedad industrial en empresas internacionales
- Otros modos de transferencia de tecnología diferentes a los anteriores (p. Ej.: participación en empresas o co-creación con socios extranjeros.).

Resultados más significativos obtenidos:

En la actualidad, Tecnalía cuenta con 5 GEI:

1. Green Concrete Design (División de Construcción Sostenible)
2. Robótica (División de Industria y Transporte)
3. Neuro-rehabilitación (División de Salud)
4. Superficies Avanzadas (División de Energía y Medio Ambiente)
5. Energía Marina (División de Energía y Medio Ambiente)

Y cuenta con 4 candidatos más para su evaluación en 2016:

1. Computer Vision (División de Industria y Transporte)
2. System Assurance (División de ICT-ESI)
3. Ingredientes - Bioprocesos (División de Salud)
4. Big Data (División de ICT-ESI)

Todos ellos han tenido un protagonismo importante en la dinámica colaborativa impulsada bajo la iniciativa de Polos de Conocimiento Euskampus, tanto en el desarrollo de los marcos estratégicos que han guiado el uso del fondo de inversión de la iniciativa de Polos de Conocimiento Euskampus como en el propio desarrollo y ejecución de las agendas de proyectos colaborativos en formación, investigación y transferencia de dichos Polos de Conocimiento. En particular:

- El GEI de Green Concrete Design ha jugado un papel destacado en el Polo de materiales (ficha 32);
- El GEI de robótica ha jugado un papel destacado en el Polo de fabricación avanzada (ficha 31);
- El GEI de neuro-rehabilitación ha jugado un papel estratégico en el Polo de Neurociencias (ficha 29);
- El GEI de energías marinas ha jugado un papel fundamental en el Polo de Salud y valorización sostenible de los océanos para el desarrollo del eje de energías renovables en medio marino (ficha 25);
- El futuro GEI de Computer Vision ha jugado un papel destacado en el Polo de Neurociencias (proyecto gliomagen, ficha 29);
- El futuro GEI Big Data trabaja en estrecha colaboración con la facultad de informática en el marco del Polo de fabricación avanzada (ficha 31).

Proyección internacional:

Los GEI son vectores de la internacionalización de Tecnalía y entre sus cualidades destaca su gran capacidad de participar y liderar proyectos europeos de los Programas H2020 y 7º Programa marco de I+D. Del mismo modo, su notoriedad permite que los investigadores principales de los GEI participen en los *think tank* o grupos de reflexión sobre las políticas europeas para la promoción de la actividad científica e industrial relacionadas con sus capacidades científico tecnológicas.

43. PARQUE CIENTÍFICO DE LA UPV/EHU

Objetivos:

El desarrollo del Parque Científico de la UPV/EHU, ubicado en el Campus de Leioa, se enmarca dentro de un plan de creación y ampliación de nuevas infraestructuras para:

- Generar conocimiento facilitando la innovación y la transferencia del mismo hacia el tejido productivo vasco.
- Atraer a Centros de Investigación de excelencia, entre otros: BERC Achucarro (ver detalle en ficha 38); Unidad de Biofísica (ver detalle en ficha 46); BERC Materiales (ver ficha 36).
- Captar talento investigador internacional
- Proyectar internacionalmente la excelencia investigadora de la agregación Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El proyecto del Parque Científico ha sido impulsado por el Parque Tecnológico de Bizkaia y la UPV/EHU, con el objetivo de generar un espacio de excelencia e innovación que impulse las relaciones universidad-empresa, y para promover la generación de nuevas empresas de base tecnológica y empleos altamente cualificados.
- El Parque prevé 4 tipos de usos: edificación sede, plataformas tecnológicas, centros de investigación e instalaciones.

Resultados más significativos obtenidos:

- El Parque Tecnológico de Bizkaia ha construido el edificio Sede. Entre otros, se destinarán 2.000 m² a usos de la agregación Euskampus:
 - Sede de Euskampus Fundazioa,
 - Sede de Escuela de Master y Doctorado de la UPV/EHU,
 - Oficinas de los Servicios Generales de Investigación de la UPV/EHU,
 - Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación de la UPV/EHU.
- La UPV/EHU ha construido 2 plataformas tecnológicas:
 - el edificio María Goyri - Centro de Biotecnología Animal, focalizado en las áreas de especialización Euskampus:
 - Envejecimiento saludable y calidad de vida (ver detalle de los polos de conocimiento relacionados con esta área de especialización en las fichas 28 y 29).
 - el edificio Martina Casiano focalizado en las áreas de especialización Euskampus:
 - Nuevos materiales y procesos innovadores (ver detalle de los polos de conocimiento relacionados con esta área de especialización en las fichas 30, 31, 32 y 35).
 - Ecosistemas sostenibles y tecnologías ambientales (ver detalle de los polos de conocimiento relacionados con esta área de especialización en las fichas 25 26 y 27).

Las 2 plataformas tienen como objetivo diversificar y potenciar las investigaciones realizadas, aumentando sustancialmente la atracción y captación de personal investigador y la transferencia de tecnología, y estimulando el asentamiento de las empresas de base tecnológica en el entorno del Parque Científico de la UPV/EHU. Darán soporte a la actividad de estructuras de investigación intensivas en I+D+i vinculadas con las áreas mencionadas.

- Por otra parte se ha construido el edificio de la [Unidad Biofísica Bizkaia](#) que acogerá espacios del centro mixto de investigación CSIC-UPV/EHU, así como de la Fundación de Biofísica. La Unidad está focalizada en el área Euskampus Envejecimiento saludable y calidad de vida.

Actualmente los cuatro edificios están finalizados y se están realizando pruebas de las instalaciones para poder proceder al traslado de las estructuras de investigación intensivas en I+D y los Servicios Generales de Investigación de la UPV/EHU entre otros.

Proyección internacional:

El desarrollo del Parque Científico de la UPV/EHU es una pieza clave en la internacionalización de la agregación:

- Atraer a Centros de Investigación de excelencia internacional (BERC Achucarro, Unidad de Biofísica,...)
- Consolida la atractividad y competitividad internacional de la agregación Euskampus al dotarse de nuevas instalaciones y equipamientos de última generación.
- Facilita la captación de talento investigador internacional
- Proyectar internacionalmente la excelencia investigadora de la agregación Euskampus.

44. CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PLATAFORMA TECNOLÓGICA MARTINA CASIANO

Objetivos:

El Edificio Plataforma Tecnológica Martina Casiano, ubicado en el [Parque Científico de la UPV/EHU](#), tiene como objetivo proporcionar una rápida respuesta a la comunidad científica en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Materiales y Desarrollo Sostenible:

- diversificando y potenciando las investigaciones realizadas;
- aumentando sustancialmente la atracción y captación de personal investigador y la transferencia de tecnología;
- estimulando el asentamiento de las empresas de base tecnológica en el entorno del Parque Científico de la UPV/EHU.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

El Acta de Recepción del edificio fue suscrita el 24.12.2014. En estos momentos se están realizando las pruebas de las instalaciones para la legalización de las mismas y redactando la documentación fin de obra por parte de la Dirección Facultativa.

- El edificio tiene 5 plantas, con un total de más de 10.500 m².
- El edificio dispone de 3 áreas funcionales que coinciden con los tipos de actividad que se realizan en los laboratorios: Servicio Central de Análisis; Salas de Preparativa y Salas Instrumentales.
- Los laboratorios se configuran por espacios en continuo cambio que necesitan adaptarse a las nuevas necesidades, equipamientos y tecnologías que se van desarrollando.
- En la planta baja y 1a planta se asentarán fundamentalmente servicios generales de investigación.
- En la 2a planta se asentarán grupos de investigación de la UPV/EHU que trabajan en ciencia y tecnología de materiales.
- En la planta 3 se asentará el BERC de la UPV/EHU, BCMaterials Fundazioa (ver detalle en ficha 36).

El edificio nace como modelo de cooperación de personal investigador y tecnólogo de la UPV/EHU, de los [BERCs](#) (Centros de Investigación Básica y de Excelencia) y de las unidades de los servicios generales de investigación ([SGIker](#)) de la UPV/EHU que dará apoyo a la comunidad universitaria y al entorno científico y productivo de Euskadi. Es por lo tanto un elemento clave de la agregación en las siguientes áreas de especialización del CEI Euskampus:

- Procesos innovadores y nuevos materiales y
- Ecosistemas Sostenibles y Tecnologías Ambientales Euskampus.

Resultados más significativos previstos:

El edificio dará soporte a la actividad de 17 Grupos de Investigación intensivos en I+D vinculados con las áreas prioritarias de especialización: "Procesos Innovadores y Nuevos Materiales", y "Ecosistemas Sostenibles y Tecnologías Ambientales", además de las infraestructuras de Servicios Generales de Investigación (SGIker). Una premisa básica del edificio es posibilitar la flexibilidad máxima de registro y modificación de las instalaciones en la vida útil del edificio.

Proyección internacional:

El desarrollo de la Plataforma Tecnológica Martina Casiano actuará de palanca de internacionalización de la agregación Euskampus en las áreas de Procesos innovadores y nuevos materiales y Ecosistemas Sostenibles y Tecnologías Ambientales:

- Atracción de Centros de Investigación de excelencia internacional (BCMaterials,...)

- Competitividad internacional al dotarse de nuevas instalaciones y equipamientos de última generación.
- Captación de talento investigador internacional.
- Proyección internacional de la excelencia investigadora generada.

45. EDIFICIO MARIA GOYRI - CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA ANIMAL (CBA)

Objetivos:

El CBA, ubicado en el [Parque Científico de la UPV/EHU](#), está vinculado al área de especialización Euskampus de Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida. El CBA está dedicado, entre otros, a la producción y mantenimiento de animales transgénicos y “knock out”, especialmente ratones, para el desarrollo de modelos animales de enfermedades humanas, así como para el desarrollo de terapias genéticas para estas enfermedades.

Se considera una infraestructura científica fundamental para:

- La investigación de excelencia y transferencia en el área de Biociencias y Biomedicina.
- La atracción de departamentos de I+D de empresas farmacéuticas y biotecnológicas al Parque Científico de la UPV/EHU.
- El desarrollo de una potente industria alimentaria en el País Vasco.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El Acta de Recepción del edificio fue suscrita el 23 de septiembre de 2014. En estos momentos se están realizando las pruebas de las instalaciones para la legalización de las mismas y redactando la documentación fin de obra por parte de la Dirección Facultativa.
- El edificio tiene una superficie de más de 10.500 m².
- En su interior albergará al BERC Achucarro (ver detalle en la ficha 38), así como a laboratorios especializados, espacios para grupos de investigación, y zonas comunes de apoyo a los usos principales.

El edificio nace como modelo de cooperación de personal investigador y tecnólogo de la UPV/EHU, de los [BERCs](#) y de las unidades de los servicios generales de investigación [SGIker](#) que dará apoyo a la comunidad universitaria y al entorno científico y productivo de Euskadi. Es por lo tanto un elemento clave de la agregación en el área de Envejecimiento saludable y calidad de vida del CEI Euskampus.

Resultados más significativos previstos:

- El CBA contará con un mínimo de 40 personas dedicadas a la investigación en las áreas de Biomedicina. Dispondrá de diversos laboratorios de investigación, un área de producción de vectores virales con laboratorios de bioseguridad 2 y 3, y de un animalario con una capacidad para 10.000 ratones en condiciones libres de patógenos específicos.
- La misión es:
 - generar conocimientos de alto nivel científico y diseñar su aplicación para resolver problemas de salud humana, colaborando con las empresas farmacéuticas y transfiriendo tecnología;
 - formar personal altamente cualificado;
 - asesorar a organismos oficiales en temas biotecnológicos,
 - realizar una importante función de comunicación y transferencia de su investigación en patentes y publicaciones científicas.

Proyección internacional

El desarrollo de la Plataforma Tecnológica María Goyri actuará de palanca de internacionalización de la agregación Euskampus en el área de Envejecimiento saludable y calidad de vida:

- Atracción de Centros de Investigación de excelencia internacional (BERC Achucarro,...).
- Competitividad internacional al dotarse de nuevas instalaciones y equipamientos de última generación.
- Captación de talento investigador internacional.
- Proyección internacional de la excelencia investigadora generada.

46. TRASLADO DE LA UNIDAD DE BIOFÍSICA

Objetivos:

La Unidad de Biofísica, fundada en 1999, es un centro mixto del CSIC y la UPV/EHU. Es el único centro en España dedicado íntegramente a la investigación en Biofísica. Las áreas de estudio se centran en las membranas celulares y en la estructura de proteínas, con aplicaciones biomédicas a enfermedades infecciosas, degenerativas, SIDA y cáncer. La alta proyección internacional de la Unidad de Biofísica y su gran volumen de actividad propició la decisión de su traslado a un nuevo edificio de en el Parque Científico de la UPV/EHU.

El objetivo es ampliar, y, en cierto modo, refundar la actual [Unidad de Biofísica, Centro Mixto CSIC-UPV/EHU](#). Ampliar, en el sentido de incrementar los espacios de investigación y el número de investigadores. Refundar, ya que el nuevo centro ampliará las áreas de Biofísica para emprender una serie de proyectos de mucha mayor amplitud: Biofísica computacional y de sistemas, Estructura y dinámica de Biomembranas, Imagen por fluorescencia, Moléculas individuales (*single molecules*) y Relaciones estructura- función en proteínas.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El Acta de Recepción del edificio fue suscrita en noviembre de 2013. El edificio se encuentra ubicado en el [Parque Científico de la UPV/EHU](#), tiene 6 plantas y un total de 9.736 m².
- El edificio nace como modelo de cooperación de personal investigador y tecnólogo de la UPV/EHU, de los [BERCs](#) y de las unidades de los servicios generales de investigación [SGIker](#) que dará apoyo a la comunidad universitaria y al entorno científico y productivo de Euskadi. Es por lo tanto un elemento clave de la agregación en el área de especialización Envejecimiento saludable y calidad de vida del CEI Euskampus.

Resultados más significativos previstos:

La nueva Unidad de Biofísica superará la estructura existente en capacidad para albergar nuevos científicos, en la amplitud de las áreas de Biofísica a tratar y en la calidad general de sus investigaciones. Los programas de I+D se agrupan en dos Líneas de Investigación principales (Molecular Biophysics and Cell and Systems Biophysics) y cada una de ellas en cinco sublíneas de investigación. El objetivo es llegar a ser una de las instituciones biofísicas líderes en Europa en las áreas de investigación, docencia, divulgación e innovación.

- La plantilla actual de la Unidad está compuesta por 109 personas (25 investigadores principales, 5 investigadores junior, 26 investigadores postdoctorales, 32 doctorandos, 14 técnicos de laboratorio e ingenieros y 7 personas de Dirección y administración).
- Para los próximos años, está previsto una ocupación de alrededor de 150 personas de la UPV/EHU y del CSIC, tomando en consideración además el personal del BERC (Fundación Biofísica Bizkaia) como herramienta de apoyo al centro (34 investigadores principales y junior, 39 postdocs, 50 predocs, 17 técnicos, 9 personas de dirección y administración).

Proyección internacional:

La Unidad de Biofísica actuará de palanca de internacionalización de la agregación Euskampus en el área de Envejecimiento saludable y calidad de vida:

- Atracción de grupos de investigación de excelencia internacional.
- Competitividad internacional al dotarse de nuevas instalaciones y equipamientos de última generación.
- Captación de talento investigador internacional.
- Proyección internacional de la excelencia investigadora generada.

47. CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Objetivos:

El Edificio del Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades, ubicado en el Campus de Álava de la UPV/EHU, y que lleva el nombre de la investigadora alavesa Micaela Portilla, tiene como objetivo dar servicio a la investigación científica de las áreas citadas, las cuales cuentan con un importante peso específico en el Campus. El Centro está vinculado al área de especialización transversal Euskampus de Arte, Cultura y Sociedad.

Resumen del trabajo realizado:

El Centro cuenta con una superficie total de 8.669m² y dispone de la siguiente tipología de espacios:

- Espacios destinados a Grupos de investigación de excelencia del Campus, de las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Espacios destinados a los Servicios Generales de Investigación (SGIker) de las áreas citadas.
- Espacios destinados a personal investigador permanente o visitante ligados a grupos de investigación del Campus.
- Espacios destinados a Institutos Universitarios de Investigación adscritos al Campus.
- Espacios destinados a la Escuela de Máster y Doctorado.
- Espacios de administración, uso común (salas de trabajo, salas de reuniones y presentación de resultados, etc.).
- Espacios destinados a la colaboración estratégica con instituciones y empresas.

Resultados más significativos obtenidos:

- En julio de 2014 se firmó el Acta de Recepción del edificio y cuenta con la licencia de primera ocupación.
- En el primer semestre del 2015 se ha procedido a la instalación del equipamiento y al amueblamiento del edificio para su definitiva puesta en funcionamiento.
- En el segundo semestre del 2015 se prevé la publicación de la convocatoria, por parte del Vicerrectorado de Investigación, para la selección de las unidades de investigación de las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades a albergarse en el edificio.

Proyección internacional:

El Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades actuará de palanca de internacionalización de la agregación Euskampus en el área transversal de Arte, Cultura y Sociedad:

- Atracción de grupos de Investigación de excelencia internacional
- Competitividad internacional al dotarse de nuevas instalaciones y equipamientos de última generación.
- Captación de talento investigador internacional.
- Proyección internacional de la excelencia investigadora generada.

48. CONSOLIDACIÓN DE LOS SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS DEL CEI EUSKAMPUS

Objetivos:

Euskampus dispone de infraestructuras de investigación y Servicios Científico-Técnicos de alto nivel científico que apoyan a la comunidad universitaria y al sector productivo.

El objetivo general es consolidar las infraestructuras de investigación, integradas y conectadas en red. Para ello, los objetivos específicos son los siguientes:

- Creación de masa crítica especializada: potenciación de la industria del Conocimiento y de la Ciencia.
- Aumento de la visibilidad internacional de Euskampus.
- Potenciación de la transferencia de resultados de investigación.
- Reindustrialización regional: nuevos sectores productivos de alto valor añadido.
- Crecimiento económico del entorno.
- Mayores cotas de bienestar social.

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados

La agregación Euskampus cuenta con diversos servicios, instalaciones y equipamientos científico-técnicos de última generación. Entre ellos destacan los siguientes:

- Los Servicios Generales de Investigación de la UPV/EHU (SGIker)
 - Están constituidos por Unidades que dan soporte a Grupos de Investigación compuestos por investigadores de la propia UPV/EHU y agentes externos.
 - Cuentan con personal altamente cualificado (doctores) y una infraestructura científico-tecnológica de última generación.
 - Están compuestos por Unidades funcionales repartidas en los tres Campus de la UPV/EHU favoreciendo mediante la proximidad geográfica, que la infraestructura científico-tecnológica esté al alcance de la comunidad científica del entorno.
 - La facilidad de acceso de los agentes del tejido empresarial a instalaciones científicas con personal altamente cualificado e infraestructura de última generación, potencia la interacción entre la UPV/EHU y el sector productivo.
- Infraestructuras singulares de Tecnalia

Dispone de una extensa red de laboratorios y plantas semi-industriales para investigación y desarrollo, también útiles para actividades de soporte a la Industria. En éstas:

 - se desarrollan proyectos de investigación pre-competitiva e industrial,
 - se construyen demostradores y prototipos,
 - se realizan ensayos y
 - se proporcionan servicios tecnológicos bajo demanda.
- Infraestructuras singulares del DIPC

Destaca el Centro de Cálculo, creado en el año 2003, y que en 2015 cuenta con dieciséis clústeres (dedicados exclusivamente a computación y además activos en este momento solo 12) que suponen más de 7.000 cores y alrededor de 33 TB de memoria RAM a disposición, entre otros, de los investigadores del propio centro y de investigadores asociados al DIPC de diversos departamentos de la UPV/EHU, Tecnalia y del Centro Mixto CSIC-UPV/EHU.

Resultado más significativos obtenidos

- Los SGIker han reorientado sus unidades a dar servicio a los ámbitos de especialización prioritarios de Euskampus (ver fichas 44 y 45):
 - Plataforma de Caracterización de Materiales y Biomateriales.
 - Plataforma de Biomedicina y Biotecnología.
 - Plataforma de Medioambiente y Desarrollo Sostenible.

- Dentro de las nuevas instalaciones y equipamientos que ha incorporado SGIker a través del proyecto CEI Euskampus destacan las siguientes:
 - Creación del Centro de Microscopia Rosalind Franklin que incluye la instalación de un Microscopio electrónico de transmisión (Titan) de ultra alta resolución de 300KV y un Equipo de FIB: Haz de iones focalizado (FIB) combinado en modo cross-beam con un MEB-FEG.
 - Ampliación de la Unidad del Servicio General del Animalario.
 - Sistema de recuperador de helio para el magnetómetro PPMS - Quantum Design para el Servicio de Medidas Magnéticas de Gipuzkoa, con el fin de ahorrar en el consumo de helio.
 - Actualización de Nanoman II a Dimension Icon-PT con sistema PeakForce QNM para el Servicio de Macroestructura - Mesoestructura - Nanotecnología con objeto de mejorar las prestaciones del microscopio de fuerza atómica (AFM).
 - Ampliación del clúster de computación Arina.
 - Secuenciador masivo NGS.
 - Calorímetro diferencial de barrido.
 - Magnetómetro SQUID.
 - Sonda de RMN para sólidos.
 - Espectrómetro de masa de alta sensibilidad.
 - Laboratorio nivel de contención biológica nivel 3 (NCB3), imprescindible para poder manipular agentes biológicos con seguridad.
 - Laboratorio de seguridad biológica de nivel 2 (NCB2), destinado a investigaciones relacionadas con la entomología forense.
 - Espectroscopio de Fotoelectrones emitidos por Rayos X (XPS) como refuerzo a la Unidad de Rayos X.
 - Espectrómetro de masas Maldi-LTQ-Orbitrap como ampliación del Servicio Central de Análisis de Bizkaia con la Unidad de Lipidómica, dedicada al estudio y caracterización del conjunto de los lípidos celulares, las moléculas con las que interactúa y sus funciones en el organismo.

- En referencia a las Infraestructuras de Tecnalia, una notable particularidad es que permiten el desarrollo de tecnologías hasta TRL elevados y la construcción de prototipos y demostradores de productos o procesos, que serán ensayados posteriormente en condiciones de uso industrial (bien en laboratorio o en las propias plantas de los clientes industriales). Destacan:
 - División de Construcción Sostenible:
 - Edificio KUBIK: edificio singular para la I+D+i orientada al desarrollo de nuevos conceptos, productos y servicios para la mejora de la eficiencia energética en edificación, +Info en: <http://goo.gl/5nwLsu>.
 - Laboratorio de Seguridad ante Incendios.
 - Laboratorio NANOC: Centro de Aplicación de Nanomateriales en Construcción (Unidad Asociada al CSIC).
 - División de energía y medio ambiente:
 - INGRID: instalación singular para I+D+i en redes eléctricas inteligentes.
 - Plataforma de instalaciones para el tratamiento y valorización de residuos.
 - Electrical PTO Lab.
 - Laboratorio de Ingeniería de superficies.
 - Laboratorios de ensayos de tribología y para ensayos de corrosión.
 - División de Industria y transporte
 - Laboratorio de Robótica flexible: mecatrónica para estaciones de piloto, arquitecturas de control avanzadas, manipuladores, easy-programming, sistemas de percepción, planificación de trayectorias autoajustables o robótica móvil.
 - Plantas para I+D en máquinas y procesos de corte y mecanizado de materiales.
 - Plantas piloto para el desarrollo de estructuras ligeras en multimateriales: plantas para el I+D+i en materiales compuestos, procesos innovadores de conformado metálico, y tecnologías de unión.
 - Laboratorio para la electrificación del transporte.
 - Plantas piloto de Fundición y Siderurgia, aplicaciones industriales del plasma de alta potencia y desarrollo de materiales metálicos reforzados.

- Computer Vision.
- Laboratorios de Nanotecnología y desarrollo de nuevos materiales.
- Laboratorios y Plantas para desarrollo de materiales para sistemas avanzados: SHS (Self-propagated High-temperature Synthesis), uniaxial hot press, pulvimetalurgia, PIM - Powder Injection Molding, tecnologías de fabricación de cerámicas y materiales porosos, etc.
- Centro de Proyección Térmica.
- División de TIC
 - Plataforma de Generación de Contenido para Segunda Pantalla, para proveedores de Servicios Digitales.
- División de Salud
 - Laboratorio de bioprocesos para desarrollo de nuevos alimentos y complementos alimenticios, para conservación de alimentos y enología.
 - HomeLabs con tecnologías para el control inteligente del entorno y monitorización de actividades en la vivienda.
 - Laboratorio biomecánico: para el estudio del movimiento corporal a través de sistemas de captura del movimiento en tiempo real.
 - Laboratorio de señales fisiológicas.
 - Centro de Ensayos Biológicos.
 - Laboratorio de cultivos celulares.
 - Centro de Biotecnología y Microbiología.
 - Laboratorio de ingredientes, para I+D+i orientado a la obtención de ingredientes y/o compuestos bioactivos.
 - Laboratorio de micro y nanoencapsulación, con equipamiento avanzado y específico para la estabilización y protección de ingredientes activos e inmovilización de microorganismos para procesos fermentativos.
 - Laboratorio de conservación y envasado.
 - Laboratorio de enología.
 - Laboratorio de Bioprocesos y Microbiología.

La accesibilidad y disponibilidad de los equipamientos por parte de los investigadores de la agregación Euskampus mejora la capacidad de participación en proyectos de I+D y en el acceso a fuentes de financiación pública competitiva. Desde el punto de vista de la producción científica, existe una correlación importante entre el uso de las infraestructuras y las publicaciones en el primer cuartil.

Proyección internacional

La dotación de servicios, instalaciones y equipamientos científico-técnicos de última generación consolida la atraktividad y competitividad internacional de la agregación Euskampus. Ello redundará en un significativo aumento del volumen de trabajo colaborativo con la comunidad científica internacional y con los departamentos de I+D de las grandes multinacionales con base tecnológica.

49. POLÍTICAS DE CAPTACIÓN Y RECUPERACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

Objetivos:

Aumentar la calidad científica de la investigación realizada por las entidades de la agregación Euskampus, a través de la incorporación al tejido científico-tecnológico del País Vasco de investigadores postdoctorales, con carreras científicas prometedoras, procedentes de instituciones o grupos con renombre internacional, capaces de impulsar líneas de investigación novedosas.

Los objetivos básicos que pretenden estas acciones son mejorar:

- la investigación fundamental para elevar el nivel de conocimiento, entendido como un bien en sí mismo;
- la investigación estratégica para fomentar la innovación como elemento de competitividad y mejora del bienestar social;
- la relación de la universidad con las empresas y los agentes sociales.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Euskampus a través de la UPV/EHU, realiza convocatorias anuales para investigadores doctores e investigadores Ramón y Cajal para favorecer la creación de Grupos de I+D estables que desarrollen actividad investigadora de excelencia:
 - La convocatoria de contratación de personal investigador doctor tiene como objetivo promover la especialización e inserción profesional, a través del fomento de medidas de contratación temporal de personal doctor en los Grupos de investigación universitarios reconocidos, en cualquier área del conocimiento científico.
 - La convocatoria para incorporar investigadores Ramón y Cajal tiene como objetivo la contratación durante 5 años de personal investigador nacional o extranjero con una trayectoria destacada en centros de I+D y la creación de puestos de trabajo con carácter permanente.
- Euskampus a través de la UPV/EHU desplegó un Acuerdo de Colaboración con la Fundación Ikerbasque en relación al Personal Investigador, para la promoción y desarrollo de la investigación, estableciendo que las convocatorias de selección de personal investigador que efectúe la Fundación Ikerbasque responderán siempre al interés estratégico de la UPV/EHU y, por lo tanto, del proyecto Euskampus y sus áreas estratégicas de especialización. En este marco, a propuesta de la UPV/EHU y debido a la detección del “gap” de talento más joven, en 2012 se creó una convocatoria: ***Ikerbasque Research Fellows***. Las características de la misma son las siguientes:
 - Doctorado terminado entre el 2003 y el 2010.
 - 5 años de contrato. Los investigadores en su cuarto año pueden optar a las convocatorias de ***Ikerbasque Research Professors***
 - Se requiere una carta de apoyo por parte del investigador principal de la institución/departamento/grupo que recibe al investigador.
 - La convocatoria está cofinanciada por la Comisión Europea a través del Programa COFUND.
 - Como mínimo el 75% de las plazas quedarán cubiertas por candidatos que cumplan los criterios de movilidad internacional Marie Curie, es decir, que el investigador no haya vivido, trabajado, o estudiado en España más de 12 meses en los 3 últimos años anteriores a la convocatoria.
- Se ha realizado un esfuerzo por incrementar notablemente el número de postdocs internacionales a través de las diferentes modalidades Marie Curie. Esta actividad ha sido gestionada por la Oficina de proyectos europeos de la UPV/EHU, habiendo aumentado los recursos destinados al Programa PEOPLE durante el VII Programa Marco y las Acciones MSC en H2020.
- Por otra parte, Euskampus a través de la Fundación DIPC desarrolla un programa de contratación de investigadores con una sólida formación postdoctoral en grupos de investigación de primer nivel mundial en el campo de la Física de Materiales (Programa Gipuzkoa Fellow). El programa

está financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa. Las convocatorias anuales siguen los principios de transparencia y proceso peer review para la selección de los mejores candidatos:

- Debe tratarse de investigadores que procedan del País Vasco, que se hayan formado en el mismo o que hayan colaborado con grupos del País Vasco, poniendo de manifiesto su voluntad de incorporarse definitivamente al sistema vasco de ciencia y tecnología.
- Se pretende que durante el periodo de duración del contrato o a su conclusión, el investigador beneficiario logre incorporarse a uno de los centros integrantes del sistema vasco de ciencia y tecnología obteniendo una plaza permanente de investigador.
- La duración máxima del contrato como Gipuzkoa Fellow es de 5 años.
- Los proyectos se enmarcan en las siguientes líneas de investigación (marco principal de referencia para la actividad del DIPC): Propiedades Electrónicas en la Nanoescala, Superficies e Interfases, Polímeros y Materia Blanda, Fotónica y Plasmónica, Química Computacional y Química Física.
- Los candidatos interesados deben ser doctores con un brillante CV investigador, con estancias postdoctorales en grupos de investigación de primer nivel mundial y haber realizado actividades de investigación en alguna de las líneas del DIPC.

Resultados más significativos obtenidos:

- El número de investigadores/as postdoctorales en la agregación Euskampus durante el periodo 2010-2015 asciende a 441.
- El número total de investigadores Ramón y Cajal contratados en el CEI Euskampus ha sido de 59.
- Captación de Ikerbasque Research Fellows por parte del CEI Euskampus en el periodo 2010-15 es de 32.
- El número de investigadores que atraídos a Euskampus beneficiarios de contratos Marie Curie ha sido de 48 durante el período 2010-2015.
- Por otra parte en el periodo 2010-15 se han incorporado al programa Gipuzkoa Fellow 10 investigadores/as.

Proyección Internacional:

- La política de atracción de personal investigador postdoctoral a través de estas convocatorias, que priorizan la participación de investigadores con un elevado nivel de internacionalización a través de estancias postdoctorales en grupos de investigación de primer nivel mundial, permite al CEI Euskampus atraer a investigadores de prestigio internacional en los diferentes campos de conocimiento.
- Esta atracción de investigadores permite generar investigación de excelencia y mejorar las redes internacionales de la agregación Euskampus con las instituciones de procedencia de dichos investigadores.

50. CAPTACIÓN Y FIDELIZACIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR DE EXCELENCIA

Objetivos:

La atracción, cuidado y retención del talento, así como su integración en la agregación Euskampus para que dicho talento tenga un efecto tractor sobre la agregación ha sido uno de los objetivos claves del CEI Euskampus. Por ello, se ha trabajado en:

- Configurar un entorno de excelencia, generador y tractor de talento, basándose en el círculo virtuoso del talento que atrae al talento y genera calidad e innovación de forma natural.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Se ha realizado un esfuerzo notable por incrementar el número de investigadores beneficiarios de las diferentes modalidades de contratos ERC, bien de investigadores provenientes de otros países o de investigadores del País Vasco con una trayectoria reconocida de excelencia. Esta actividad ha sido gestionada por la Oficina de proyectos europeos de la UPV/EHU, habiendo aumentado los recursos destinados para este fin, tanto económicos como de apoyo directo a los investigadores: durante la fase de selección, y posteriormente, una vez seleccionados, para la gestión de los contratos ERC.
- La Fundación Ikerbasque es la organización impulsada por el Gobierno Vasco para fortalecer la ciencia en Euskadi mediante programas de atracción e incorporación de investigadoras/es y la dinamización de la investigación, en cooperación con los centros de investigación y las universidades, y comprometidos con la excelencia. Euskampus a través de la UPV/EHU desplegó un Acuerdo de Colaboración con la Fundación Ikerbasque en relación al Personal Investigador, para la promoción y desarrollo de la investigación, estableciendo que las convocatorias de selección de personal investigador que efectúe la Fundación Ikerbasque responderán siempre al interés estratégico de la Universidad y, por lo tanto, del proyecto Euskampus y sus áreas estratégicas de especialización. En el año 2012 la Fundación Ikerbasque entró a formar parte del Patronato de Euskampus Fundazioa, aumentando así su implicación y compromiso con el proyecto Euskampus. En este marco, Ikerbasque desarrolla las siguientes convocatorias:
 1. Captación, a través de convocatorias competitivas, de **"Ikerbasque Research Professors"**. Las características principales son las siguientes:
 - Los candidatos deben tener su doctorado terminado antes de 01/01/2008.
 - Sólo los investigadores con una línea de investigación sólida, alto nivel y experiencia internacional de investigación son consideradas.
 - Los investigadores con un puesto permanente en el País Vasco no son elegibles para esta convocatoria.
 2. Captación, a través de convocatorias competitivas, de **"Ikerbasque Visiting Professors"**. Las características principales son las siguientes:
 - Los candidatos deben estar en la actualidad en una institución de investigación relevante fuera del País Vasco.
 - Las becas tienen una duración de 12 meses,
 - La beca del profesor visitante dependerá principalmente de la línea de investigación del candidato y el interés del proyecto de investigación presentado.
- Por otra parte, Euskampus a través de la Fundación DIPC desarrolla una estrategia de captación de personal investigador del más alto nivel internacional para visitas o estancias que posibiliten el desarrollo de trabajos colaborativos con grupos de investigación del País Vasco a través del Visiting Researchers Program.
 - Las líneas de investigación del DIPC tienen un impacto conceptual y tecnológico muy significativo.
 - Dentro del campo general de la ciencia de materiales y la nanociencia, el DIPC acoge en la actualidad líneas de investigación dedicadas a la attofísica, la plasmónica, distintas espectroscopías y microscopías, además de proyectos específicamente dedicados a

materiales con prometedoras propiedades tecnológicas, tales como el grafeno o los aislantes topológicos.

- Algunas de estas líneas de investigación requieren conocimiento externo para complementar y ayudar a los equipos de investigación existentes en el DIPC y en los centros de investigación cercanos (**Comunidad DIPC**: Comunidad que moviliza Investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas de la UPV/EHU, Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao de la UPV/EHU, Centro Mixto CSIC-UPV/EHU de Física de Materiales y CIC nanoGUNE).
- La estrategia óptima para implementar esta transferencia de conocimientos es a través de visitas de investigación, donde el científico o el tecnólogo puede desarrollar un programa completo de investigación e intercambio con la comunidad investigadora local en el DIPC. Con este objetivo se creó el Visiting Researchers Program.

Resultados más significativos obtenidos:

- Contratos ERC (ERC grants) en el CEI Euskampus:
 - 4 ERC Advanced Grants
 - 1 ERC Consolidator Grant.
 - 5 ERC Starting Grants.
- Captación Ikerbasque Research Professors por parte del CEI Euskampus en el periodo 2010-15: 54.
- Captación de Ikerbasque Visiting Professors por parte del CEI Euskampus en el periodo 2010-15: 44.
- El 97% de estos investigadores Ikerbasque se incorporan a la UPV/EHU.
- Por otra parte, en relación con el Visiting Researchers Program del DIPC:
 - El programa ha hecho posible que numerosos investigadores del más alto nivel, incluyendo varios Premios Nobel, realicen visitas de corta, media y larga duración al DIPC, incluyendo estancias sabáticas.
 - Entre el 2010 y el 2015 se han contabilizado un total de 632 visitas de corta estancia (< 1 mes) y 287 de larga estancia (> 1 mes).
 - El excelente resultado del Programa y las colaboraciones fructíferas establecidas como consecuencia de las estancias, así como, una respuesta muy positiva por parte de algunos de los investigadores relevantes que han mostrado su disposición a repetir la experiencia y ampliar la colaboración, han consolidado su continuidad.

Proyección internacional:

- Atracción y fidelización de investigadores con experiencia y prestigio internacional a través de la Fundación Ikerbasque para su incorporación en las entidades de la agregación Euskampus (UPV/EHU, BERCs, CICs,...)
- En esta línea, el DIPC, gracias a su presencia internacional reconocida, es una institución fundamental en la atracción de investigadores de Ikerbasque en el entorno local. En estos momentos hay 10 investigadores senior y 4 investigadores junior Ikerbasque afiliados directamente o asociados al DIPC.

51. PARTICIPACIÓN DE LA AGREGACIÓN EUSKAMPUS EN PROYECTOS DEL VII PROGRAMA MARCO (FP7) Y DE HORIZON 2020 (H2020)

Objetivos:

La participación en proyectos europeos a través de la agregación Euskampus y el Campus Eurorregional es uno de los grandes retos del CEI Euskampus. Dicha participación es un medio decisivo para la proyección internacional y consolidación e incremento de la excelencia desde la clave de agregación de capacidades para responder a retos sociales y globales.

Siendo el CEI Euskampus uno de los activos más importantes en el Sistema Ciencia-Tecnología-Innovación del País Vasco (ficha 57), el incremento en la participación en proyectos europeos de las entidades del CEI es una palanca clave para mejorar el posicionamiento del País Vasco en los programas europeos. En definitiva, la finalidad es potenciar la generación y transferencia de conocimiento y la captación de investigadores, a través de las oportunidades que brindan los programas europeos, para convertir a Euskampus y al País Vasco en un polo de atracción internacional.

- En particular, el proyecto Euskampus tiene por objetivo:
 - Incrementar la participación conjunta UPV/EHU - Tecnalia en proyectos de H2020, apalancándose en las redes internacionales y capacidad tractora de Tecnalia en los programas europeos.
 - Aumentar el número de proyectos y actuaciones en los que los coordinadores y líderes de tareas pertenezcan a Euskampus.
 - Mejorar la tasa de retorno conseguido con respecto a las convocatorias anteriores del FP7.
 - Mejorar la tasa de éxito (proyectos aprobados respecto propuestas presentadas) con respecto a la obtenida en anteriores convocatorias del Programa Marco.
 - Incrementar la financiación media obtenida por participación en Programas Marco.
- La agregación Euskampus, en el marco del Campus Eurorregional, tiene por objetivo aumentar significativamente el número de proyectos europeos con la *Universidad de Burdeos* y sus socios estratégicos en IdEx Bordeaux. En este sentido, el Campus Eurorregional juega un papel decisivo como palanca de participación en proyectos europeos, ya que se cuenta con socios de países distintos.
- De manera global y teniendo en cuenta las cifras del FP7, la agregación Euskampus tiene por objetivo, en el año 2020, duplicar los retornos de financiación y el número de proyectos sobre el programa anterior.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Análisis de la situación de partida:

Cuando dio comienzo el proyecto Euskampus, el FP7 ya entraba en su última etapa, de manera que las entidades de la agregación comenzaron a trabajar conjuntamente con la finalidad de marcar objetivos en el horizonte del año 2020 aprovechando el cambio de Programa Marco. Si bien las cifras de participación en proyectos europeos en el FP7 (ver apartado de 'Resultados') de las entidades de la agregación son muy buenas, el análisis de la participación conjunta en proyectos del FP7 arroja un resultado mejorable: solo se presentaron 11 proyectos con participación conjunta de la UPV/EHU y Tecnalia, de los cuales fueron aprobados 4, siendo todos ellos coordinados por Tecnalia.
- La investigación colaborativa como sustrato para incrementar la participación conjunta en Horizonte2020:

Como conclusión del análisis, se decidió aprovechar el marco de los Polos de Conocimiento como iniciativa colaborativa nuclear del proyecto Euskampus, así como por la potencialidad que brindaba el Campus Eurorregional con Bordeaux, para potenciar actuaciones colaborativas entre

los investigadores de la agregación Euskampus, así como con investigadores de Bordeaux, que resultaran en una participación conjunta creciente en los diferentes programas de H2020. En este sentido, una parte significativa del fondo de inversión Euskampus (ficha 24) y de Euskampus Bordeaux International Support (ficha 20) se ha destinado a facilitar la preparación de propuestas europeas.

- Coordinación y refuerzo de las estructuras de soporte a los investigadores para el diseño, preparación y gestión de proyectos europeos.

Las entidades de la agregación Euskampus, y especialmente la UPV/EHU, se han dotado de más recursos para fortalecer los servicios a prestar a la comunidad investigadora de la agregación Euskampus. Asimismo, se han establecido mecanismos de coordinación entre las entidades de la agregación y con la *Université de Bordeaux*, principalmente mediante:

- reuniones periódicas de los responsables y técnicos de las oficinas de proyectos europeos,
- el uso compartido de bases de datos y herramientas de gestión,
- el intercambio de personal,
- difusión de material de apoyo para la participación en H2020 y organización de eventos de sensibilización y formación.

Resultados más significativos obtenidos:

- **FP7**

- El conjunto de la agregación, a lo largo del FP7, ha participado (en algunos casos participa, porque todavía hay proyectos vivos de las últimas convocatorias) en 505 proyectos, siendo 349 en el periodo del proyecto. Las entidades del CEI Euskampus han liderado 96 (19%) de estos proyectos, siendo 74 (21%) en el periodo del proyecto CEI Euskampus. La cantidad global financiada correspondiente a estos proyectos asciende a más de 170 millones de euros, siendo 162 millones de euros los captados durante el periodo del proyecto CEI Euskampus. Respecto al periodo del FP7 (2007-2014) hay que destacar lo siguiente:
- La UPV/EHU puso en marcha la Oficina de Proyectos Europeos EHUROPE en el año 2007 como una estructura de gestión cuyo objetivo es apoyar y movilizar la actividad investigadora internacional de la UPV/EHU. La creación de esta Oficina ha resultado clave para internacionalizar la UPV/EHU a través de los Programas de la UE. En concreto durante el periodo del FP7, el número de proyectos europeos en los que ha participado la UPV/EHU se ha multiplicado por seis con respecto al año 2007.
- Hay que destacar que Tecnalía finalizó su participación en el FP7 con un importante éxito. La participación de Tecnalía en el FP7 representa más del 30% de la lograda por el conjunto de agentes tecnológicos del País Vasco y el 4,2% de España. Así, Tecnalía se consolidó en la 20ª posición en Europa entre las miles de empresas, universidades y centros de investigación que participaron en el FP7 (European Research Ranking), y como la primera entidad privada de España en cantidad y calidad de los contratos conseguidos.

- **H2020**

- A 30/06/2015 los socios de la agregación Euskampus han conseguido 81 proyectos de H2020, siendo líderes en 20, con un importe de contratación de 38 millones de euros. Si bien esta última cifra es todavía modesta, se está trabajando con gran intensidad en un número creciente de proyectos.
- **Finalmente** hay que destacar la adhesión institucional a nuevas plataformas europeas. Tecnalía y la UPV/EHU son miembros de más de 20 ETPs y PPPs.

Proyección Internacional:

La participación en agregación en proyectos europeos está permitiendo a las entidades de la agregación Euskampus y del Campus Euroregional

- posicionarse en las dinámicas territoriales a nivel europeo como un agente clave en los ámbitos de especialización;

- reforzar las colaboraciones con la Universidad de Burdeos y otros agentes empresariales de Aquitania;
- mejorar la visibilidad y el posicionamiento a nivel internacional;
- generar lazos de colaboración, no solo con otras universidades europeas, sino con empresas y clústeres empresariales punteros en los ámbitos de especialización Euskampus.

52. PROGRAMAS DE COOPERACIÓN TERRITORIAL Y OTROS PROGRAMAS EUROPEOS E INTERNACIONALES

Objetivos:

Además de los Programas Marco (VII Programa Marco y H2020), hay otros muchos programas europeos y de fuera de la Unión Europea que son claves para la internacionalización de la agregación Euskampus. Siendo la lista de estos programas larga y variada, se ha dividido en dos grandes grupos:

- Programas de Cooperación Territorial, que incluyen Interreg IV SUDOE, Interreg IV B ARCO ATLANTICO e Interreg IV A POCTEFA, con fondos comunitarios, y el Programa de Cooperación Territorial de la Eurorregión Aquitania-Euskadi. Estos programas son claves para fomentar la colaboración en el contexto del Campus Eurorregional con Bordeaux.
- Otros Programas, en el se englobarían el resto de Programas, con fondos comunitarios y de países externos a la Unión Europea (COST, LIFE+, EURATOM, EUREKA, ESF, NATO, NSF, y un largo etc.).

Así los objetivos principales que se plantean con esta actuación son los siguientes:

- Impulsar colaboraciones que se han identificado de interés en las dinámicas del Campus Eurorregional.
- Explorar otras colaboraciones eurorregionales e interregionales que posicionen al País Vasco como una región clave en los ámbitos de excelencia, alineados con la estrategia de especialización inteligente del País Vasco.
- Afianzar y diversificar la estrategia de posicionamiento europeo e internacional a través de la coordinación de las entidades de la agregación Euskampus en el marco de diferentes programas.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Las actividades realizadas en esta actuación han sido las mismas que las resumidas en la ficha 51, ya que ambas actuaciones se han ejecutado en paralelo:

- Análisis de la situación de partida.
- Fomento de la investigación colaborativa como sustrato para incrementar la participación conjunta en todos estos programas.
- Coordinación y refuerzo de las estructuras de soporte a los investigadores para el diseño, preparación y gestión de proyectos europeos.

Resultados más significativos obtenidos:

- Cooperación territorial:
 - Durante el periodo 2007-2014 se han presentado 15 proyectos de cooperación territorial entre las entidades de las agregaciones Euskampus e IdEx Bordeaux en las temáticas de energías marinas, neurociencias, medioambiente y enología. De estos proyectos se aprobaron 8 proyectos en dichos programas.

De esta forma, la estrategia de colaboración del Campus Eurorregional ha permitido reforzar la participación conjunta Euskampus - IdEx Bordeaux en programas de cooperación territorial a nivel europeo.

- Otros programas europeos e internacionales:
 - En estos programas y durante el periodo 2007-2014, las entidades de la agregación Euskampus han obtenido un total de 198 proyectos, entre los que destacan 15 proyectos ERANET, 13 proyectos COST, 22 proyectos EUREKA, 9 LIFE+ y 29 proyectos del programa CECA (RFCS), entre otros. La financiación total lograda a través de todos estos proyectos asciende a 21 millones de euros.

Proyección Internacional:

La participación en los programas de cooperación territorial y otros programas europeos e internacionales ha permitido a las entidades de la agregación Euskampus:

- reforzar las colaboraciones existentes con la Universidad de Burdeos en particular, y con otros agentes empresariales de Aquitania;
- contribuir a la estrategia de especialización inteligente del País Vasco y al Plan Estratégico de la Eurorregión Aquitania-Euskadi;
- posicionarse en las dinámicas territoriales a nivel europeo como un agente clave en los ámbitos de especialización;
- diversificar y ampliar el espectro de proyectos internacionales, de manera que se amplía la red potencial de socios para futuras colaboraciones y nuevos proyectos.

53. PARTICIPACIÓN EN LAS KNOWLEDGE AND INNOVATION COMMUNITIES (KICs)

Objetivos:

El CEI Euskampus fue concebido como una **Comunidad de Polos de Conocimiento** en sus áreas de Especialización. Los Polos son espacios abiertos para la colaboración interinstitucional e interdisciplinar con el objetivo de abordar retos sociales y globales activando para ello las capacidades científicas.

La Comunidad de Polos es el centro de gravedad del CEI Euskampus y uno de sus principales activos para contribuir al despliegue de la Estrategia RIS3 del País Vasco y al posicionamiento del conjunto de la agregación en el marco de las prioridades europeas **y particularmente, en las Knowledge Innovation Communities (KIC)**. De hecho los Polos de Conocimiento Euskampus y los KICs comparten una misma filosofía en cuanto a su concepción: ambas iniciativas están orientadas a grandes retos sociales y globales, si bien la fórmula de concreción es diferente.

En consecuencia, un objetivo prioritario del CEI Euskampus es posicionar a la agregación Euskampus en las **Knowledge and Innovation Communities (KICs)** que se están impulsando a nivel europeo en los diferentes Retos Sectoriales (Societal Challenges) identificados.

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados

- La agregación Euskampus ha participado activamente en la preparación del KIC de Envejecimiento Activo y Vida Saludable así como en el KIC de Materias primas, bajo la convocatoria de KICs publicada por el EIT en 2014. En ambas iniciativas se ha participado en clave de agregación Euskampus, y junto con la Université de Bordeaux como socios de ambos KICs. Asimismo, Euskampus Fundazioa (ver sección de Gestión y Gobernanza) ha jugado un papel clave en la gestación de ambas propuestas, siendo portavoz de los intereses de la agregación y coordinando la participación y aportaciones de la UPV/EHU y Tecnalia.
- En estos momentos la agregación Euskampus, junto con la Universidad de Burdeos, y todos ellos asistidos por Euskampus Fundazioa, están participando activamente en la configuración de un nodo vasco en los KIC de Alimentación y KIC de Manufactura Avanzada, de cara a la próxima convocatoria que lanzará el EIT en el 2016.
- Entre las actividades realizadas durante la preparación de dichos KICs se encuentran:
 - Establecer y diseñar las actuaciones prioritarias de interés para la agregación Euskampus en el marco de cada nuevo KIC temático que se lance.
 - Coordinar los diferentes agentes de la agregación Euskampus y socios europeos en la participación en los distintos KICs y la activación de actuaciones dentro de los mismos.
 - Generar colaboraciones con los socios de la propuesta del KIC de Envejecimiento Activo y Vida Saludable así como el lanzamiento de redes y proyectos en colaboración a nivel europeo. Se está trabajando activamente en capitalizar el esfuerzo realizado, una vez que, a finales de 2014 se conoció que no había sido seleccionada por el EIT la propuesta en la que participaban la UPV/EHU, Tecnalia y la Universidad de Burdeos.

Resultados más significativos obtenidos:

- Participación en el KIC Materias primas aprobado a nivel europeo. Tecnalia y la Universidad de Burdeos son Core Partners, mientras que la UPV/EHU finalmente participa como Associate Partner.
- Participación de la UPV/EHU, Tecnalia y la Universidad de Burdeos en la preparación de los KICs de Alimentación y Manufactura Avanzada. Las tres entidades han consolidado ya su papel como Core Partner en la propuesta de Manufactura Avanzada.

Proyección Internacional

La participación en los KICs:

- Contribuye a un importante posicionamiento internacional de los diferentes socios de la agregación Euskampus y del Campus Eurorregional.
- Facilita una participación más coordinada a nivel europeo de los diferentes actores del territorio trabajando entorno a cada reto estratégico.
- Permite generar lazos de colaboración, no solo con otras universidades europeas, sino con empresas y clústeres empresariales punteros en los ámbitos de especialización Euskampus.

54. ESTRUCTURAS Y ALIANZAS INTERNACIONALES

Objetivos:

- Ampliar y consolidar las colaboraciones internacionales mejorando el posicionamiento de las entidades de la agregación Euskampus en los ámbitos de educación, investigación, innovación y transferencia.
- Generar una red de redes entre sus socios más próximos a nivel internacional que permita ampliar sus propias redes accediendo a las de sus socios y abrir sus propias redes a esas alianzas estratégicas.
- Crear infraestructuras conjuntas entre las entidades de la agregación Euskampus, la Universidad de Burdeos y las entidades de su perímetro de excelencia.

Todo ello tiene como finalidad:

- Generar proyectos docentes, de investigación y de innovación conjuntos.
- Mejorar la capacidad de investigación de los equipos a través de un acceso a mejores instalaciones de investigación.
- Potenciar el posicionamiento internacional conjunto de su formación e investigación.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Creación en el 2008 y expansión posterior de la Red Latinoamericana de Másteres y Doctorado (RLMD) con el objetivo de consolidar una oferta competitiva de Másteres y Programas de Doctorado en América Latina.
- Configuración de un Campus Euroregional a través de un partenariado entre CEI Euskampus y el IdEx Bordeaux creando una red transfronteriza de excelencia en la Euroregión Euskadi-Aquitania de impacto internacional.
- Ampliación de las redes de colaboración de la UPV/EHU con Universidades del mediterráneo, gracias a la relación de la Universidad de Burdeos con universidades en Marruecos o Argelia. Esta ampliación de las colaboraciones a través de la red de redes tiene como objetivo acercarse a países de habla francesa y atraer estudiantes de estos países y plantear proyectos de investigación conjuntos con estos países.
- Política prospectiva de la UPV/EHU a Universidades de China. Uno de los ámbitos identificados de gran interés para recibir estudiantes universitarios chinos es la enología. China está apostando por este ámbito donde la Universidad de Burdeos y la UPV/EHU disponen de una oferta amplia de másteres y doctorados, que además complementan con la participación de Tecnalia ampliando el alcance de actuación más allá de oferta formativa con actividades de transferencia de tecnología.
- Política prospectiva a Universidades de Oriente Medio. Uno de los ámbitos identificados de gran interés y potencial es la Biotecnología Marina, habiéndose establecido una relación con la King Abdullah University of Science and Technology (KAUST) a través de un investigador de Tecnalia que se ha establecido en esta universidad.
- Presencia de Euskampus a través de Tecnalia en mercados internacionales con el triple objetivo de conectar conocimiento, talento y tecnología, para dar valor a sus clientes; acompañar a empresas en sus acciones internacionales; y valorizar los resultados de la investigación tanto en mercados sofisticados que potencien la excelencia tecnológica, como en mercados emergentes que ofrezcan oportunidades de desarrollo.
- Firma de acuerdos de colaboración internacional del DIPC con:
 - *International Center for Materials Nanoarchitectonics (MANA)* del *National Institute for Materials Science* de Japón.
 - *Max Planck Institut für Quantenoptik* de Alemania (MPQ)
- Acuerdo preliminar de colaboración del DIPC con el CNRS adscrito a la Universidad de Burdeos. con el objetivo de firmar un acuerdo formal de colaboración internacional.
- Firma del convenio entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y las universidades estadounidenses Universidad de Columbia (Nueva York) y la George Mason

University (Washington) para el desarrollo del "Programa Internacional Lehendakari Agirre" (ver ficha 66).

Resultados más significativos obtenidos:

- Actualmente la RLMD la conforman 16 universidades de 12 países diferentes, y se está tramitando la incorporación de nuevas universidades para el curso 2015-16. La buena actuación académica de la RLMD, ha permitido una importante proyección internacional de la UPV/EHU.
- Euskampus, a través de Tecnalía cuenta con una relevante presencia Internacional:
 - En el ámbito operativo, a través de oficinas propias internacionales (Francia, Italia, Serbia, México y Colombia), centros de innovación asociados (Francia, Bulgaria y Egipto); joint-ventures (Bélgica y Portugal); y una extensa red de desarrolladores de negocio y socios comerciales en otros 23 países.
 - En el ámbito estratégico, a través de su presencia en los centros de decisión de las políticas europeas en materia de I+D: Joint Institute for Innovation Policy (junto a TNO, VTT y Joanneum Research), Miembro del Comité Ejecutivo de EARTO (Asociación Europea que agrupa a las principales Centros de I+D aplicada de Europa, actualmente unos 300), Miembro de EUROTECH (selecto grupo de las organizaciones más importantes de EARTO), presencia en 22 Plataformas Tecnológicas Europeas, (en 9 con presencia en el Steering Board), y en otras 10 iniciativas europeas relevantes.
- Creación del "Agirre Lehendakaria Center for Social and Political Studies" en el seno de Euskampus Fundazioa para el desarrollo del "Programa Internacional Lehendakari Aguirre" (ver ficha 66).
- Convenio con el MPQ para que el Ikerbasque Research Professor del DIPC, Geza Giedke (antiguo colaborador del director del MPQ), abra una nueva línea de investigación en la frontera entre la física del estado sólido y la computación cuántica (los 2 campos de investigación en los que destacan el DIPC y MPQ respectivamente). Próximamente está prevista la incorporación de un postdoc que trabajará con el Prof. Giedke. En 2016 se va a organizar una escuela de verano en Donostia conjuntamente con el MPQ para formar a jóvenes estudiantes en esta nueva línea de investigación.
- Convenio con el MANA: En agosto del 2015 se celebra en el DIPC un workshop MANA-DIPC para fomentar nuevas colaboraciones entre los dos centros.

Proyección Internacional:

La creación de estructuras y alianzas internacionales:

- permite un mejor acceso a equipos de investigación a investigadores internacionales atraídos por ambas universidades,
- supone una oportunidad para dar un mayor impulso al trabajo conjunto de investigación, y mejora de los resultados científicos gracias a un mayor acceso a infraestructuras punteras a nivel europeo.
- permite una mayor atracción de talento internacional para afianzar las colaboraciones existentes, potenciar nuevas colaboraciones e iniciar nuevos proyectos de investigación en común.

55. DIPC SCHOOLS, SEMINARIOS Y WORKSHOPS

Objetivos:

El DIPC (Donostia International Physics Center) tiene como objetivo promocionar la investigación científica en el campo de la Física básica y aplicada en ámbitos de interés para la sociedad vasca y para el desarrollo científico internacional. El DIPC está formado por una comunidad que principalmente moviliza Investigadores de las siguientes entidades de la Agregación Euskampus:

- Facultad de Ciencias Químicas de la UPV/EHU,
- Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao de la UPV/EHU
- Centro Mixto CSIC-UPV/EHU de Física de Materiales
- CIC nanoGUNE

A través de la organización de las DIPC Schools, seminarios y workshops científicos el DIPC tiene como objetivo:

- Construir un entorno de formación de calidad dirigido a estudiantes de máster, doctorado y jóvenes investigadores.
- Fomentar el intercambio y la creatividad entre la comunidad investigadora internacional.
- Promover la difusión científica a través de investigadores visitantes del centro, con la finalidad de crear fóruns de encuentro e intercambio de ideas científicas, avances científicos, experiencias investigadoras tanto entre la comunidad científica nacional como internacional e identificar futuras colaboraciones.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Desde el año 2014, el DIPC organiza en colaboración con otras Escuelas de Doctorado Internacionales las DIPC Schools, en el marco los Cursos de Verano de la UPV/EHU. Las DIPC Schools organizadas en el curso 2014/15 han sido las siguientes:

- International Summer School on Semiconductor Interfaces - Methods and Model Systems. Instituciones organizadoras: Centro de Física de Materiales (CFM-CSIC)-UPV/EHU, DIPC y Philipps-Universität Marburg.
- Scanning Probe Microscopy: A Tribute to Heinrich Rohrer. Instituciones organizadoras: Centro de Física de Materiales (CFM-CSIC)-UPV/EHU, DIPC, IFIMAC-UAM y CIC NANO GUNE.
- Frontiers of Condensed Matter, Instituciones organizadoras: Centro de Física de Materiales (CFM-CSIC)-UPV/EHU, Ecole Doctorale de Physique de Grenoble, Casimir Research School Delft-Leiden y Ecole Doctorale de Physique et d' Astrophysique (PHAST).

Por otra parte, durante el período 2010-2015, el DIPC ha organizado un total de 284 seminarios científicos y 51 workshops:

- Los ponentes desarrollan su actividad investigadora en centros y/o universidades de más de treinta países diferentes y en hasta diez comunidades autónomas del estado español.
- Las temáticas de los workshops y seminarios son muy variadas e incluyen, entre otras, física de materia condensada, simulación computacional, nanociencias, fotónica, polímeros, interacción de iones con materiales, física de superficies, etc.

Resultados más significativos obtenidos:

- En las 3 DIPC Schools organizadas en el curso 2014-15 han participado aproximadamente 230 personas entre estudiantes de máster, doctorado y jóvenes investigadores
- Para el curso 2015-16 ya hay programadas un mínimo de 2 nuevas DIPC Schools.
- En referencia a los seminarios y workshops, en el período 2010-2015 la participación ha sido superior a los 4.000 asistentes.

Proyección Internacional:

La participación, colaboración y organización en este tipo de eventos impacta en la proyección de la propia investigación.

Se trata de iniciativas esenciales en el ámbito de la Comunidad de Ciencias de Materiales de la Agregación Euskampus, tanto en la formación de investigadores como en la propia carrera profesional de los investigadores, para:

- el establecimiento de redes científicas,
- el aprendizaje y
 - el desarrollo de proyectos de investigación y futuras publicaciones con proyección internacional.

56. CAMPUS EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EUSKAMPUS-IDEX BORDEAUX

Objetivos:

- Configurar un espacio de investigación referente en Europa, propiciando mayores sinergias en las estructuras y dinámicas de investigación y desarrollo.
- Desarrollar alianzas estratégicas entre las apuestas prioritarias convergentes que existen entre el CEI Euskampus (Polos de Conocimiento) y el IdEx/Bordeaux (LABEX).
- Fortalecer dicha excelencia mediante alianzas internacionales que refuercen el posicionamiento de ambos campus de excelencia en Horizon2020.
- Afianzar las áreas de especialización en el marco de la Estrategia de Especialización Inteligente (RIS3) de las regiones de Aquitania y Euskadi.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Soporte a la creación de redes entre unidades de investigación de los 2 campus.
- Encuentros entre los directores de proyectos de los Clústeres de excelencia del IdEx Bordeaux e investigadores de los Polos de conocimiento del CEI Euskampus.
- Promoción de colaboraciones en el marco de eventos internacionales.
- Estancias doctorales y postdoctorales en Bordeaux apoyadas por el instrumento compartido EBIS - Euskampus Bordeaux International Support (Ver detalle en ficha 20).
- Organización de workshops entre grupos de I+D de los clústeres de excelencia de Bordeaux y los Polos de conocimiento de Euskampus apoyados por el instrumento compartido EBIS.
- Organización del 1er Simposio Bordeaux-Euskampus centrado en la investigación de excelencia (Bordeaux, noviembre 2014) con el objetivo de estimular la cooperación mediante encuentros directos entre el Profesorado Docente Investigador de ambas universidades y sus respectivos socios estratégicos, a través de la celebración de 14 sesiones científicas (Ver detalle en Ficha 19).
- Diseño de una hoja de ruta (prioridades y estrategia de apoyo de las actuaciones) por ámbito temático de excelencia (derivado en su mayoría de las sesiones del Simposio) coordinado por investigadores y técnicos de proyectos Bordeaux-Euskampus.
- Diseño y participación conjunta en propuestas compartidas de convocatorias de proyectos europeos y de la Eurorregión:
- En la organización del Simposio Bordeaux-Euskampus 2015 en San Sebastián se están diseñando, aparte de las sesiones temáticas, un conjunto de sesiones orientadas a retos sociales y globales alineados con los Polos de conocimiento y líneas estratégicas de la Universidad de Burdeos (periodicidad anual planteada y rotatoria entre Bordeaux y Euskadi). Estas sesiones se llaman Challenge Oriented Sessions y su dinámica está basada en la hibridación de las metodologías de dinamización utilizadas en las reuniones de los Polos de conocimiento Euskampus y la iniciativa "Agenda eau" de la Universidad de Burdeos.
- *Laboratoire International Associé (LIA)*: desde el IdEx Bordeaux y Euskampus se está impulsando la creación de estructuras internacionales conjuntas, con financiación por parte de ambas entidades, y basadas en el modelo de los LIA creados por el CNRS:
 - Un LIA es un "laboratorio sin paredes" sin personalidad jurídica.
 - Combina equipos de un laboratorio afiliado-CNRS y un laboratorio en otro país.
 - Pone en común, para un mandato de cuatro años renovable una vez, recursos humanos y materiales en un programa definido de forma conjunta.
 - Los laboratorios de un LIA conservan su independencia.
 - Un LIA no requiere una expatriación de los investigadores involucrados.
 - Un LIA recibe recursos específicos (equipos, funcionamiento, misiones, Investigación

- Becas, etc.) del CNRS y de la institución asociada.
- Un LIA está coordinado por dos científicos conjuntamente responsables, que establecen el programa de investigación que se presenta al comité directivo compuesto por representantes de las instituciones asociadas y científicos de alto nivel fuera del LIA.
- En el ámbito científico, junto con el ámbito de transferencia del conocimiento, es donde se despliega con mayor intensidad el Campus Euroregional en el que no solo intervienen las 2 universidades sino el conjunto de las entidades de la agregación.

Resultados más significativos obtenidos:

- Conformación de equipos mixtos Bordeaux-Euskampus para asegurar el acompañamiento de las acciones en colaboración para cada ámbito científico.
- Avance en la constitución de dos laboratorios de investigación asociados (LIA, figura del CNRS) en nanomateriales y en manufacturing.
- Participación conjunta en las propuestas KICs de Envejecimiento Activo y Vida Saludable, Materias Primas, Manufactura Avanzada y Alimentación (ver detalle en ficha 53).
- Participación en el KIC de Materias primas ya aprobado a nivel europeo: UPV/EHU (Associate Partner), Tecnalía (Core Partner) y la Universidad de Burdeos (Core Partner)
- Apoyo a 15 actuaciones de colaboración con la Universidad de Burdeos (movilidad/estancia de investigadores, workshops, jornadas, presentación) destacando, entre las más recientes, las siguientes:
 - Estancia de 3 meses del doctorando Eneko Garaio para desarrollar una línea de investigación del proyecto *"A Multidisciplinary research on biofunctionalized nanoparticles and their application in magnetic hyperthermia experiments."*(marzo a junio 2014). Permitió reforzar la colaboración en investigación y transferencia entre los grupos Polymer Self-Assembly & Life Sciences group del laboratorio LCPO de Bordeaux y otro grupo del departamento Electricity and Electronics Department de la UPV/EHU.
 - Workshop IdEx Bordeaux - Euskampus sobre laser y fotónica (9 y 10 de junio del 2015). Encuentro de unos 20 investigadores procedentes del clúster de excelencia Laphia de Bordeaux, del DIPC, de Tecnalía y del CFM (CSIC-UPV/EHU). Marcó el lanzamiento de la red euroregional en Fotónica y Laser y se trabajó de forma dilatada en proyectos de los ejes formación, investigación y valorización.
 - 1st Bordeaux-UPV/EHU workshop on systemic lupus erythematosus (junio 2015).
- Presentación de 14 propuestas de proyectos de investigación de las cuales 3 han sido aprobados.
- Constitución de una comunidad euroregional de doctorandos cotutelados o codirigidos en la que participan sus directores de tesis. A través de sus proyectos se articulan proyectos de investigación, convirtiéndose, por tanto en elemento vertebrador de las relaciones de investigación científica entre Euskampus - y la Universidad de Burdeos.

Proyección Internacional:

- El Campus Euroregional está contribuyendo a un importante posicionamiento internacional de los diferentes socios de la agregación Euskampus y del Campus en sí mismo.
- Los KICs y los proyectos europeos se convierten en elementos vertebradores de la colaboración científica de excelencia del Campus Euroregional, así como internacionalmente trascendiendo el perímetro de la Euroregión.
- El Campus Euroregional mejora la visibilidad de las áreas de especialización inteligente de cada región.
- El Campus Euroregional facilita una participación más coordinada a nivel europeo de los diferentes actores del territorio trabajando entorno a cada Polo de Conocimiento (Euskampus) y Cluster de Excelencia (IdEx Bordeaux).
- El Campus Euroregional permite generar lazos de colaboración, no solo con otras universidades europeas, sino con empresas internacionales y clústeres empresariales punteros en los ámbitos de especialización.

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL

57. EUSKAMPUS COMO ACTIVO CRUCIAL PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivos:

- Poner en valor la iniciativa de CEI Euskampus como palanca y buena práctica de una estrategia de especialización inteligente (RIS3) que la UE está impulsando para orientar el uso de los Fondos estructurales. El CEI Euskampus representa en este sentido un ejemplo concreto de actuación dirigido a situar a la UPV/EHU en la cuarta misión de las Universidades que la Estrategia RIS3 considera que tienen que asumir: su liderazgo en la transformación regional y la estrategia de especialización inteligente.
- Contribuir al diseño del PCTI 2020 para que éste recoja la experiencia del CEI Euskampus de modo que integre en su estrategia e instrumentos nuevos programas que garanticen la consideración de los retos sociales y globales como drivers de la actividad de I+D+I. Al mismo tiempo, se busca que facilite la colaboración multidisciplinar como mecanismo de respuesta para buscar respuestas locales a retos globales garantizando así la continuidad de los Polos de Conocimiento Euskampus.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

En el marco de la RIS3, se elaboró un informe con una propuesta concreta en la que se definían 5 áreas prioritarias de país atendiendo a la experiencia del proyecto CEI Euskampus: Energía, Fabricación avanzada, Movilidad sostenible, Salud humana y hábitos saludables, Territorio como hábitat natural y construido.

Las cuatro primeras se integraron en las 3 áreas prioritarias del País Vasco, **fabricación avanzada** (que integra gran parte del apartado de **movilidad sostenible**), **energía y biociencias**. Por otra parte, se definieron cuatro nichos de oportunidad que recogen el resto de las propuestas de Euskampus: **alimentación, territorio, ciudades inteligentes y entretenimiento y ocio**.

En el marco del PCTI 2020, se realizaron igualmente aportaciones que permitiesen incorporar la experiencia y aprendizajes del CEI Euskampus. En particular, desde la perspectiva estratégica, los responsables del PCTI hicieron suyas las aportaciones a la hora de definir las 4 líneas estratégicas:

- Impulsar desde la Ciencia, la Tecnología y la Innovación la estrategia de especialización inteligente orientada a los retos sociales de Euskadi;
- Fortalecer el liderazgo industrial mediante la colaboración público-privada;
- Elevar la excelencia del sistema vasco de ciencia, tecnología e innovación;
- Garantizar el desarrollo del capital humano en ciencia, tecnología e innovación, así como los dos ejes transversales;
- Apertura e internacionalización del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación;
- Un sistema innovador y conectado.

Desde la perspectiva más operativa, los aprendizajes del CEI Euskampus quedan recogidos en el nuevo programa ELKARTEK (figura como ETORTEK PLUS en el PCTI 2020), así como en la actuación "Ayudas para la realización de proyectos integrados de colaboración tructores de país, única actuación que recae bajo la responsabilidad de Lehendakaritza (Presidencia) dado su carácter multidepartamental. Esta actuación, es el resultado de la propuesta de instrumento ERRONKA (reto en euskera) que se trasladó al gobierno vasco como mecanismo de continuidad del fondo de inversión diseñado y ejecutado en el marco de la iniciativa de Polos de Conocimiento del CEI Euskampus.

Adicionalmente, el Gobierno Vasco ha aprobado un nuevo decreto que regula los diferentes agentes de la Red Vasca de Ciencia Tecnología e Innovación (RVCTI). En dicho decreto queda recogido como criterio de evaluación de la actividad de los diferentes agentes las conexiones y colaboraciones que tejan entre ellos para dar respuesta a la estrategia RIS3 lo que beneficia la sostenibilidad futura de

los Polos de conocimiento abriendo aún más esta iniciativa al conjunto de los agentes de la RVCTI. De hecho, este nuevo Decreto permitirá a Euskampus Fundazioa proseguir con su misión como organismo de intermediación Oferta-Demanda dado que incluye por primera vez la labor de desarrollar proyectos de I+D en colaboración entre agentes de la RVCTI (oferta-oferta).

Por último, en el marco del Plan Universitario 2015-2018 del Gobierno Vasco, se recoge en el eje de investigación y Transferencia de la UPV/EHU, una actuación de investigación colaborativa orientada a retos sociales con un presupuesto total para el periodo de 10 M€ que permitirá continuar con la labor iniciada con la actuación de Polos de conocimiento

Resultados más significativos obtenidos:

El CEI Euskampus se ha convertido en ejemplo de actuación y se garantiza la continuidad de su misión a través de:

- La consideración de los retos sociales y globales como drivers de la actividad de I+D+I, en los nuevos programas del Gobierno Vasco,
- La colaboración multidisciplinar como mecanismo de respuesta para buscar respuestas locales a retos globales (Polos de Conocimiento Euskampus).

Todo ello ha quedado reflejado en las siguientes estrategias:

- El Plan Universitario 2015-2018 del Gobierno Vasco.
- La Estrategia RIS3 del País Vasco.
- El Plan de Ciencia Tecnología e Innovación, PCTI 2020, del Gobierno Vasco. (www.euskadinnova.net/documentos/2697.aspx)
- El nuevo Decreto de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación, del Gobierno Vasco. (<https://www.euskadi.eus/r47-bopvapps/es/bopv2/datos/2015/07/1503170a.pdf>)

Proyección internacional:

La labor realizada por desplegar en el futuro la misión del proyecto CEI Euskampus a través de los diferentes planes estratégicos regionales de I+D+I (en particular PCTI 2020, Plan Universitario 2015-2018 y RIS3), tiene igualmente su traslación al ámbito internacional.

Esta dimensión queda expresamente recogida como una de las condiciones para que los diferentes agentes de la Red Vasca de Ciencia Tecnología e Innovación, de la que forman parte las entidades de la Agregación Euskampus, reciban financiación del Gobierno Vasco.

En los cuadros de mando de los agentes de la agregación Euskampus figura expresamente la colaboración internacional como un eje del modelo de relaciones que los agentes deben impulsar.

58. VALORIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Objetivos:

- Potenciar y aumentar la interacción entre la empresa, las entidades de la agregación y los centros de investigación que participan en el proyecto CEI Euskampus.
- Favorecer los procesos de valorización de los resultados de la investigación para la transferencia de conocimiento a través de la creación de empresas, licencia de patentes y nuevos modelos de negocio.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Tanto la UPV/EHU como Tecnalía han desarrollado estrategias de valorización y explotación de los resultados de investigación durante el transcurso del proyecto Euskampus, las cuales venían gestando con anterioridad al mismo. El trabajo principal que se ha desarrollado en el marco del CEI Euskampus ha sido precisamente la de coordinar y sintonizar dichas estrategias, de manera que se pueda dar lugar a una estrategia compartida de valorización y explotación como agregación Euskampus, la cual dé cobertura a la Comunidad de Polos de Conocimiento, así como las dinámicas particulares que tienen lugar en cada una de las entidades de la agregación y, eventualmente, de otros centros de investigación del País Vasco e incluso de fuera del País Vasco.

Por una parte, la UPV/EHU:

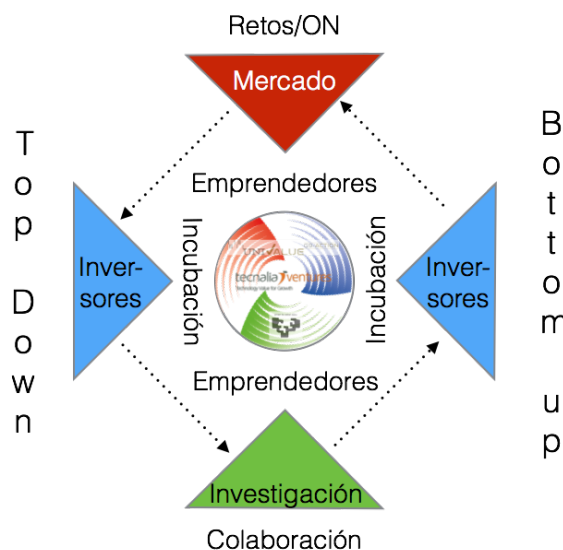
- Ha impulsado los tres grandes programas de emprendimiento en cada uno de los Campus de la universidad, los cuales se desarrollan a través de incubadoras de empresas de base tecnológica que se asientan en diferentes localizaciones y que están gestionados en colaboración y con el apoyo de las Diputaciones provinciales (ver ficha 60).
- Ha impulsado y participa en la sociedad UNIVALUE, SL. UNIVALUE es una iniciativa liderada por la UPV/EHU y desarrollada por el Grupo G9⁷ de Universidades, al que pertenece la UPV/EHU. UNIVALUE fue creada a finales del año 2011 con la misión de calcular el valor, identificar sectores de ubicación en el mercado, canalizar, promocionar y comercializar el conocimiento factible de ser transferidos procedente de la investigación universitaria.

Por su parte, Tecnalía desarrolla su estrategia de valorización a través de Tecnalía Ventures S.L. con la misión de realizar una gestión integral del ciclo de vida de activos tecnológicos innovadores en forma de propiedad industrial, know-how y participación en empresas tecnológicas. Las señas de identidad de Tecnalía Ventures son:

- **Foco en la Oportunidad de Negocio (ON)**, partiendo de la tecnología o del problema que la genera.
- Acompañamiento del desarrollo de la ON desde su concepción **incorporando la perspectiva del inversor**.
- **Conexión con el ecosistema**, trabajando en red con emprendedores, tecnólogos, empresas, inversores, universidades, administraciones públicas y demás agentes como escuelas de negocio, incubadoras y abogados.

El trabajo realizado en el marco del proyecto Euskampus está consistiendo en sintonizar las iniciativas e instrumentos de valorización de la UPV/EHU con la estrategia de valorización de Tecnalía. Precisamente, dada la clara orientación de Tecnalía hacia el mercado y su misión de contribuir a la generación de PIB, ésta es una de las grandes aportaciones de Tecnalía al CEI Euskampus. Así, de la integración de las estrategias de la UPV/EHU y Tecnalía, adoptando el modelo Tecnalía Ventures, surge la estrategia Euskampus de valorización y transferencia que queda resumida esquemáticamente en la siguiente figura:

⁷ El Grupo G9 engloba a las 9 universidades españolas que tienen como elemento común ser las únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas.



Entre otras, las actividades relacionadas con la valorización y explotación del conocimiento que se han estado desarrollando en el marco del proyecto Euskampus en clave la sintonía e integración mencionada anteriormente, incluyen:

- Introducción de actuaciones de transferencia de los Polos de Conocimiento en la dinámica "Omega 3" de Tecnalía Ventures para ser desarrolladas conjuntamente entre la UPV/EHU y Tecnalía y acompañadas de capital inversor externo.
- Apertura del Club de Emprendedores de Tecnalía Ventures a la UPV/EHU, tanto para los alumnos como para el personal docente e investigador con vocación emprendedora, incluyéndolos en las distintas dinámicas promovidas por dicho Club: Pitch&pintxos (encuentros para compartir experiencias emprendedoras y casos de éxito del País Vasco, Speed-dating (eventos para conectar personas con perfil de negocio con proyectos spin-off para convertirlos en PYMES), Coaching sessions (sesiones de formación para aprender un "saber hacer" de inversores ángeles de relevancia internacional), Entrepreneurship Experience (Desarrollo de ideas de negocio con mentores experimentados) y Entrepreneurship series (Sesiones inspiradoras con la participación de un líder de relevancia internacional)
- Apertura del "Inspiring Business Forum-IBF"⁸ a empresas de las incubadoras de la UPV/EHU.
- Apertura del "Campus de Transferencia Tecnológico" organizado por Tecnalía Ventures a la UPV/EHU. A medio plazo se espera co-organizar dicho campus coordinando el Master MBAe3 de la UPV/EHU (ficha 11) con esta iniciativa de Tecnalía.

Resultados más significativos obtenidos

Los resultados más relevantes incluyen tanto resultados finalistas como de proceso. Los primeros se refieren a los resultados cuantitativos típicos como ofertas de productos, creación de empresas, facturación de las mismas, empleos generados, productos comercializados, etc. Mientras que los segundos resultan del trabajo de coordinación realizado mencionado anteriormente.

Como resultados finalistas, en el periodo 2010-2015, destacan los siguientes:

⁸ El Inspiring Business Forum - IBF es el foro de inversión corporativa de referencia del País Vasco, siendo sus miembros empresas tractoras con capacidad de innovar representadas por sus divisiones "Corporate Venture", en busca de oportunidades de base tecnológica y con alto potencial para invertir, diversificar y hacer crecer sus negocios.

- Por una parte, la UPV/EHU:
 - Ha solicitado 317 patentes (80 nacionales y 237 internacionales).
 - Ha licenciado 25 patentes.
 - Como se detalla en la ficha 60, la UPV/EHU ha creado 62 empresas (spin-off)
 - A través de UNIVALUE ha realizado un importante esfuerzo de transferencia de tecnología y conocimiento:
 - 86 ofertas de 24 productos por un importe total de 2,8 Millones de euros (importe medio/oferta de 320.000 euros).
 - 133 informes entregados
 - 49 productos comercializados
- Tecnalía ha solicitado un total de 183 patentes y ha licenciado 178. Por su parte, Tecnalía Ventures ha conseguido:
 - 11 empresas promovidas en los últimos años con 16 empresas gestionadas en cartera con 159 empleados y 9,5 MM EUR de cifra de facturación anual.
 - Analizadas una media de 40 oportunidades de negocio al año de las cuales más de la mitad son consideradas como invertibles y generan acuerdos de inversión con socios estratégicos tanto Family Offices locales como Socios Industriales o Aceleradoras de Incubación.
 - 308 patentes en cartera encuadradas en 88 familias de patentes, con una media de 30 solicitudes de nuevas patentes al año.
- **El conjunto del CEI Euskampus ha solicitado 500 patentes y ha licenciado 212.**

Como resultados de proceso (y primeros pasos de integración) destacan:

- La inclusión de actuaciones de ‘aceleración hacia el mercado’ de los Polos de Conocimiento en la dinámica “Omega 3” de Tecnalía Ventures.
- La asistencia de estudiantes y profesorado de la UPV/EHU (participantes de los programas de emprendimiento de la UPV/EHU y profesorado vinculado al master MBAe3, ver ficha 11)
 - a los cuatro Pitch&Pintxo que se han celebrado en 2015.
 - a la Leadership Series y Coaching Session de 2015 impartidas por Paulo Andrez, presidente emérito de la Red Europea de Business Angels (EBAN).
- Participación de una empresa del ámbito biotecnológico de la incubadora Zitek de la UPV/EHU en el IBF celebrado en julio de 2015.

Proyección Internacional

El Campus Euroregional está sirviendo para conectar la estrategia Euskampus con las diferentes estrategias que se están desarrollando en Aquitania y específicamente en el marco del IdEx Bordeaux, como es la creación de la Sociedad de Aceleración de Transferencia de Tecnología (SATT) Aquitania Sciences Transfer (AST). Se han mantenido diferentes reuniones entre los responsables de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Burdeos y los directivos de AST con los directivos de UNIVALUE y de Tecnalía Ventures. En el marco del Simposio Euroregional Bordeaux-Euskampus de noviembre de 2015 se está organizando una sesión centrada exclusivamente en la valorización y explotación del conocimiento de la que se espera desarrollar una hoja de ruta euroregional con una vocación internacional.

Se está realizando un gran esfuerzo por fortalecer las distintas conexiones internacionales:

- Reforzar la relación con Medici Venturing Group.
- Consolidar la relación con EBAN (European Business Angels Network).
- Realizar un trabajo proactivo en el marco del TTO Circle (European Technology Transfer Offices Circle). El próximo Encuentro Anual del TTO Circle se celebrará el año que viene en el País Vasco, San Sebastián.

De esta forma, además de mantener una conexión institucional con estas redes y entidades, se favorece:

- La captación de emprendedores internacionales que puedan desarrollar oportunidades de negocio en el País Vasco.
- La ampliación de la cartera de clientes a centros y universidades del extranjero.

59. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Objetivos:

- Transformar el conocimiento en talento innovador y emprendedor a través de actuaciones que faciliten la creación y consolidación de empresas de base tecnológica.
- Reconocer la dedicación al emprendimiento como un hito académico en la carrera profesional del Personal Docente e Investigador (PDI).

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El CEI Euskampus ha creado y desarrollado un programa de emprendimiento a partir de los resultados de investigación obtenidos en las entidades de la agregación estratégica Euskampus.
- El CEI Euskampus apuesta por aprovechar las oportunidades que se producen para dar salida a su conocimiento mediante el fomento de la participación del PDI de la UPV/EHU en proyectos de creación de empresas, ya que este colectivo es crítico en la valorización del conocimiento. En particular, se está trabajando en un programa que incluya licencias y exenciones docentes, excedencias incentivadas, y un reconocimiento académico por esta dedicación, aprovechando la Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Resultados más significativos obtenidos:

La UPV/EHU ha procedido a contratar profesorado sustituto para permitir la dedicación plena de 2 académicos que están en proceso de creación y desarrollo de empresas de base tecnológica derivado del resultado de sus investigaciones:

- ✓ Empresa SOC-e, personal investigador Dr. Armando Astarloa.
- ✓ Empresa BILAKA, personal investigador Dra. Raquel Maya.

A ambos profesores se les ha concedido una licencia de exención docente y un reconocimiento a su actividad dentro de la valoración de carrera de la UPV/EHU.

60. CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS DE BASE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EN LA UPV/EHU

Objetivos:

Promover la creación de tejido empresarial partiendo de las ideas emprendedoras provenientes no sólo de los resultados de I+D+I de los grupos de investigación, sino de cualquier emprendedor con vinculación presente o previa con la UPV/EHU y que apuesta por el desarrollo de ideas innovadoras y con capacidad de generar tejido empresarial innovador.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

La UPV/EHU dispone de tres programas universitarios dedicados a la iniciativa empresarial, uno por campus (ZITEK, ENTREPENARI y INIZIA) destinadas a apoyar la generación de empresas innovadoras y de base tecnológica que permitan la explotación de los resultados de la investigación generada en la Universidad:

- El programa ZITEK es un marco de colaboración estable entre:
 - Diputación Foral de Bizkaia
 - UPV/EHU,
 para impulsar actividades de apoyo a la creación de empresas en el Campus de Bizkaia de la UPV/EHU.
- El programa ENTREPENARI: es un marco de colaboración entre:
 - BIC GIPUZKOA BERRILAN (Centro de Empresas e Innovación de Gipuzkoa creado por la Diputación Foral de Gipuzkoa y Gobierno Vasco, a través de SPRI)
 - UPV/EHU,
 para impulsar actividades de apoyo a la creación de empresas en el Campus de Gipuzkoa de la UPV/EHU.
- El programa INIZIA: es un marco de colaboración entre:
 - Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz,
 - CEIA de Araba (Centro de Empresas e Innovación de Araba: sociedad participada por el Gobierno Vasco, a través de SPRI, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Alava)
 - UPV/EHU,
 para impulsar actividades de apoyo a la creación de empresas en el Campus de Araba de la UPV/EHU.

Estos Programas se desarrollan en colaboración con las Diputaciones Provinciales y con los Parque Tecnológicos.

A su vez, se está trabajando activamente en sintonizar estos programas con la dinámica de Tecnalía Ventures, de manera que se establezca una estrategia Euskampus de valorización y explotación de los resultados de investigación (ficha 58). Por su parte Tecnalía Ventures dispone de su propia incubadora de empresas de base tecnológica en sus instalaciones del Parque Tecnológico de Bizkaia.

Resultados más significativos obtenidos

- Dado el esfuerzo realizado a lo largo de los últimos años, la UPV/EHU ocupa quinto puesto en términos de creación de spin off según cifras de IUNE ([Actividad Investigadora dentro de las Universidades Españolas](#)):
 - Período 2006-2009: 26 spin-offs creadas
 - Período 2010-2013: 41 spin-offs creadas

- En el Periodo 2014-2015, no publicado todavía por el IUNE, el nº de spin-offs creadas por la UPV/EHU es de 21. En el periodo del proyecto (2010-2015) se han creado un total de 62 spin-offs.
- Tecnalia, por su parte, ha creado 17 spin-offs.
- Incluso el DIPC ha creado una spin-off.
- Por lo tanto, **el conjunto del CEI Euskampus ha creado 80 spin-offs en el periodo 2010-2015**. Los programas de creación de empresas son una clara demostración de la implicación de las entidades de la agregación y de las administraciones locales en el proyecto CEI Euskampus.
- Por su parte, hay que destacar que la incubadora Zitek del Campus de Bizkaia, es la sexta incubadora de empresas mejor considerada de España en un ranking de 353 estructuras de esta naturaleza y la única *top ten* de corte universitario. Además es la cuarta mejor valorada en incubación avanzada. Datos publicados en el último Infome de la Fundación de Caja de Ahorro de España ([FUNCAS](#))

Proyección internacional:

Como se ha mencionado en la ficha 11, la agregación Euskampus, en el marco del proyecto de Campus de Excelencia Internacional, está iniciando el camino para que la UPV/EHU evolucione hacia el modelo de "Entrepreneurial University", en el que la cultura de la innovación y del emprendimiento, en un contexto de relaciones internacionales a la vez que estrechamente conectado con su entorno territorial, juegan un rol central en el día a día de la universidad. Por ello, es clave disponer de incubadoras potentes para el desarrollo de oportunidades de negocio derivadas de los resultados de investigación, así como configurar dichas incubadoras como espacios de colaboración y conexión con otros agentes del territorio (administraciones públicas, otros viveros de empresas, parques científicos y tecnológicos, etc) y de proyección internacional (abiertas a emprendedores internacionales).

En el marco de esta filosofía de fondo, la UPV/EHU está participando en algunas iniciativas particulares que inciden en la proyección internacional, entre las que destacan:

- Participación en el programa [Start Innova](#), en el que la UPV/EHU es parte del Comité Técnico.
- La UPV/EHU ha firmado convenios con diferentes universidades internacionales orientados al intercambio de metodologías de fomento de spin-offs y a la mejora de la educación emprendedora.

Finalmente, en enero de 2015 la UPV/EHU participó activamente en el Bilbao Bizkaia Entrepreneurship Meetup 2015, organizado por el MIT y la Diputación Foral de Bizkaia, consiguiendo el reconocimiento de varios proyectos en la fase final. Uno de los proyectos fue finalista, ONCOASSESS, un proyecto surgido del Módulo de Creación de Empresas de Biotecnología del Master de Investigación Biomédica de la UPV/EHU e incubado en Zitek.

61. ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL-EUSKAMPUS

Objetivos:

Los campus educativos multinivel constituyen un buen ejemplo de colaboración para ofrecer una oferta formativa acorde a las necesidades del territorio. La proximidad permite al sector educativo:

- compartir instalaciones y tecnología,
- colaborar en actividades de investigación y docencia, combinando teoría y práctica,
- proporcionar una mejora de las competencias y el reciclaje a la población adulta que concilia trabajo y estudios o se encuentra en situación de desempleo.

Por todo ello, la UPV/EHU, en el marco del proyecto Euskampus, pretende constituir entornos formativos mediante redes de colaboración con centros de Formación Profesional de grado superior y el sector empresarial, con los siguientes objetivos:

- optimizar los recursos para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje,
- facilitar la formación en alternancia,
- aumentar la empleabilidad y cualificación,
- reforzar los vínculos entre el sistema de formación profesional, la universidad y el mercado de trabajo.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El Instituto de Máquina Herramienta-IMH y la UPV/EHU han establecido redes de colaboración en Gipuzkoa para el diseño y gestión conjunta de enseñanzas profesionalizantes de nivel técnico superior y estudios universitarios de grado, estableciendo tres ámbitos de trabajo:
 - coordinación FP-Universidad,
 - coordinación de la formación continua, y
 - coordinación formación terciaria-empresa (pedagogía en alternancia) con dos líneas de desarrollo: a) EEES-Marco Europeo de Cualificaciones-Bolonia y b) Observatorio de nuevas cualificaciones y competencias emergentes.
- La UPV/EHU, en colaboración con un equipo de trabajo de la OCDE, ha desarrollado dos actuaciones que se derivan de dos proyectos de la Dirección de Educación de la OCDE (OCDE/IMHE y OCDE/ETP):
 - elaboración de un informe sobre la colaboración entre la enseñanza universitaria y la FP en la OCDE, y
 - organización del Seminario Internacional sobre Colaboración entre la Enseñanza Universitaria y la Formación Profesional.
- Los Servicios Generales de Investigación (SGIker) de la UPV/EHU han reforzado la actividad con los Centros de Formación Profesional.
 - El objetivo es que el alumnado reciba una formación avanzada, conozca las técnicas punteras y el equipamiento de última generación.
 - La interacción con los técnicos e investigadores de diferentes campos de la ciencia, hace más enriquecedor el proceso formativo y fomenta su desarrollo profesional, favoreciendo la competitividad empresarial cuando formen parte del tejido productivo.
 - En la actualidad, trabaja con 4 Escuelas de FP y pretende extender dicha colaboración a las empresas que se van a asentar en el Parque Científico de la UPV/EHU en el campus de Bizkaia, de manera que se cree y consolide una red de Escuelas de FP - Universidad - Empresas de Base Tecnológica directamente integradas bajo Euskampus.

Resultados más significativos obtenidos

La relación estructural IMH-UPV/EHU y los 4 años de adscripción de los estudios de Grado en Alternancia (ver detalle en ficha 62), han generado una senda de colaboración en diferentes líneas de trabajo que pueden tener un desarrollo importante a futuro:

- Desarrollo del primer Grado en alternancia del estado acreditado por ANECA.
- Complementariedad de la oferta de la Escuela de Ingeniería en Alternancia del IMH con la oferta actual de la UPV/EHU.
- Utilización conjunta de los recursos físicos del IMH.
- Intercambio de profesorado.
- Desarrollo de la Formación Continua. Se ha hecho un estudio de competencias emergentes en sectores estratégicos y resultado del mismo se está diseñando un catálogo conjunto de formación continua para empezar a ofertarlo a lo largo del curso 2015-2016.
- Desarrollo de la innovación en las pymes a través del Proyecto ASMAOLA: creación de un Centro de Innovación en procesos de fabricación para pymes industriales.
- Desarrollo de las competencias de innovación y emprendimiento y de las competencias actitudinales apoyadas en la pedagogía de la alternancia.
- Profesorado de la UPV/EHU está dirigiendo 2 tesis de profesorado de la Escuela de Ingeniería en Alternancia. Además, una persona está desarrollando su tesis en el IMH, dirigido por profesorado de la UPV/EHU y contratado por Euskampus.
- Dos profesores de la Escuela de Ingeniería en Alternancia se han integrado en equipos de investigación de la Universidad.
- Desarrollo de nueva oferta de estudios de ingeniería basados en el modelo de la alternancia en partenariatio: UPV-IMH-AFM y Universidades europeas que apliquen la alternancia.
- Se han presentado 2 proyectos Gaitek en el que están implicados la UPV/EHU, el IMH y dos empresas.
- 4 profesores/as de la Escuela de Ingeniería en Alternancia han participado en el programa ERAGIN con el objetivo de desarrollar asignaturas basadas en problemas o proyectos.
- Se ha participado en las tres ferias de orientación organizadas por la UPV/EHU.
- La UPV/EHU y el IMH optarán a un proyecto INTERREG liderado por la Université de Toulouse que se presentará el 2015 y en el que una de las áreas de trabajo es la alternancia.
- La UPV/EHU es miembro del Patronato del IMH.

Proyección Internacional:

A partir del septiembre de 2015, el IMH participará en un proyecto Erasmus + liderado por una universidad alemana en el que el objetivo es analizar e identificar buenas prácticas de relación y pasarelas universidad-formación profesional.

62. FORMACIÓN EN ALTERNANCIA. INSTITUTO DE MÁQUINA HERRAMIENTA (IMH)

Objetivos:

- Impartir estudios desarrollados en alternancia estudio-trabajo conducentes a la obtención de un título de carácter oficial y validez en todo el territorio del Estado.
- Constituirse en el referente internacional de España en la formación dual.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- El Instituto de Máquina Herramienta-IMH es un centro de Formación e Innovación Tecnológica al servicio de la industria y de la comunidad, a través de la formación técnica y de la difusión tecnológica. Después de 16 años impartiendo estudios superiores de ingeniería en formato dual o alternancia como centro adscrito a una escuela de ingeniería francesa, el IMH, a través de la Escuela de Ingeniería en Alternancia, solicitó la adscripción a la UPV/EHU para el desarrollo de este modelo en el sistema universitario español, impartiendo estudios conducentes a la obtención de un título de carácter oficial y validez en todo el territorio del Estado.
- Aprobada por parte de la Universidad la adscripción, se diseñó y desarrolló el primer Grado en alternancia evaluado por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco y acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- La Escuela de Ingeniería en Alternancia del IMH (centro adscrito de la UPV/EHU) imparte, desde el curso 2012/2013, los estudios de grado '*Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos*', lo que le convierte en el primer título del sistema universitario español basado en la alternancia entre el centro educativo y la empresa.

Resultados más significativos:

- En el curso 2014-15 el grado contaba con 111 estudiantes matriculados, con una tasa de ocupación anual superior al 90% (Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas).
- En septiembre de 2015 iniciará el 4º curso completando así el ciclo del completo del Grado.

Proyección internacional:

El IMH está liderando un proyecto Erasmus+ con el objetivo de crear una red europea de universidades que desarrollan oferta formativa en alternancia o dual. El proyecto, de tres años de duración, está compuesto por un consorcio con 7 socios de España, Alemania, Austria, Francia, Suecia, Italia.

Con esta actuación la UPV/EHU se posiciona como una universidad española referente internacional en formación en alternancia o dual.

63. PROGRAMA ZABALDUZ

Objetivos:

ZabaldUz es un programa de contratos laborales para la realización de tesis doctorales en empresas o instituciones del País Vasco interesadas en abordar un reto interno mediante el desarrollo de una tesis doctoral.

- Los objetivos del Programa son:
 - Reforzar y estrechar lazos entre la UPV/EHU y el entorno productivo y social.
 - Fomentar el desarrollo de investigación colaborativa público-privada.
 - Ayudar a generar puestos de trabajo altamente cualificados en el tejido empresarial y social.
 - Incrementar progresivamente el número de graduados y graduadas doctores para su incorporación en el entorno socio-económico, no sólo para el desarrollo de proyectos de I+D+i, sino también como personas clave para liderar las empresas en momentos donde la creatividad es una de las llaves del éxito para el futuro.
 - Contribuir al desarrollo y la innovación del tejido industrial mediante la transferencia de talento investigador a la empresa.
 - Fidelizar talento y favorecer la competitividad empresarial.
- La finalidad es formar doctores/as en los programas de doctorado de la UPV/EHU en cooperación con el entorno productivo y social, mediante la formalización de contratos predoctorales en base al artículo 21 de la Ley 14/2011 de 1 de Junio, Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (LCTI en adelante), en cualquier área del conocimiento científico.
- La cooperación se concreta en la propuesta, por parte de las empresas o entidades sociales, de proyectos de investigación en los que encuadrar los proyectos de tesis doctorales que realizarán los investigadores seleccionados mediante esta Convocatoria.
- El funcionamiento de los contratos ZabaldUz se detalla a continuación:
 - Contratos laborales de personal investigador de hasta 3 años.
 - Entidad contratante: UPV/EHU
 - Desarrollo del proyecto: en las instalaciones de la entidad y en las de la UPV/EHU, con esquema a negociar según proyecto.
 - Compromisos de la entidad:
 - Respetar y facilitar las actividades de formación del doctorando.
 - Designar un tutor (codirector en caso de que sea doctor o doctora).
 - Facilitar la utilización de medios, instrumentos, equipos, etc.
- Las acciones a realizar comprometen al Doctorando, a las Empresas y Entidades sociales y a la UPV/EHU.
- En cuanto a tipología de entidades, pueden presentarse entidades de todos los sectores de actividad, sin límites de tamaño, y con sede social en el País Vasco.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Se llevó a cabo una convocatoria en dos fases desde el Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU:

- FASE 1: recoger expresiones de interés de entidades, incluyendo proyecto y tutor.
- FASE 2: Presentación de candidatos y candidatas a los proyectos seleccionados, siguiendo un estilo de convocatoria predoctoral habitual.

La selección de las expresiones de interés correspondió a la Comisión de Investigación, Desarrollo e Innovación a través de los siguientes criterios:

- la existencia de un proyecto de interés para la Entidad y su compromiso con el mismo, nombrando un responsable que si es doctor o doctora podrá ser codirector de la tesis doctoral
- el compromiso de un miembro del personal docente o investigador de la UPV/EHU a dirigir la tesis doctoral con el proyecto presentado
- el planteamiento de las condiciones necesarias para que el investigador o investigadora en formación pueda realizar el proyecto de tesis doctoral en el periodo de tres años

- la presentación de un proyecto que muestre la posibilidad razonada de contratación del doctorando una vez cumplidos los objetivos dentro del plazo de tres años. En este sentido, la existencia de contrataciones anteriores de doctores de la UPV/EHU se valorará positivamente.
- el compromiso de colaboración en la financiación del contrato pre doctoral a lo largo de los tres años.
- Preferencia de las empresas del sector productivo y entidades sociales frente a los organismos públicos o privados de investigación, como son los Centros Tecnológicos, Institutos no universitarios y similares que ya disponen habitualmente de personal investigador predoctoral en formación.

Resultados más significativos:

El Programa Zabalduz ha contado con la contribución del Fondo de Innovación del Plan de Ciencia tecnología e Innovación 2015 del Gobierno Vasco que en 2012 asignó 3 millones de euros con carácter plurianual (3 años) para la celebración de 45 contratos laborales para la realización de otras tantas tesis doctorales.:

- 21 con empresas,
- 12 con Asociaciones Empresariales y
- 12 con Centros Tecnológicos.

Por ramas de conocimiento:

- 19 de las entidades eran de la rama de Ciencias,
- 11 de Ingeniería,
- 4 de salud,
- 5 de ciencias sociales y
- 6 de Humanidades.

Las primeras tesis serán leídas en el curso académico 2016- 2017

Proyección Internacional:

UPV/EHU y la Universidad de Burdeos están analizando la viabilidad de celebrar un Programa Zabalduz para el Campus Eurorregional.

64. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES

Objetivos:

Investigación y divulgación social del conocimiento como instrumentos claves en la relación Universidad-Sociedad-Territorio

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

La UPV/EHU ha promovido la creación de diversas "Cátedras Institucionales", estructuras universitarias sin personalidad jurídica creadas en colaboración con diversos organismos públicos del País Vasco (Gobierno Vasco o Diputaciones Forales), como canales fundamentales para la difusión del conocimiento y la transferencia, contribuyendo a fortalecer las imprescindibles relaciones entre la universidad y su entorno social.

Resultados más significativos obtenidos:

La UPV/EHU cuenta con las siguientes Cátedras en el periodo 2010-2015:

- **Cátedra de Cultura Científica:** permite promover la cultura científica y tecnológica promoviendo intervenciones en la ciudadanía vasca. Incide en el propio conocimiento no especializado de los principales desarrollos científicos y tecnológicos que se producen en la actualidad.
- **Cátedra Mikel Laboa:** promueve y difunde la investigación sobre el arte y el folclore vascos, así como la creación artística, tomando como referente la obra de Mikel Laboa en sus diversas facetas. El programa de actuaciones de la cátedra presta especial atención a la música, la danza y el bertsoarismo.
- **Cátedra de Empresa Familiar:** persigue la investigación y la formación en el ámbito de este tipo de empresas basadas en una propiedad familiar, aportando soluciones frente a los problemas que presentan.
- **Cátedra Miguel Sánchez Mazas:** espacio abierto para la reflexión transdisciplinar sobre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad de nuestra época.
- **Cátedra de Estudios Internacionales:** creada con el fin de generar ideas, contribuir a formar criterio, ofrecer información y sensibilizar a la opinión pública en torno a cuestiones internacionales. Este conocimiento, en forma de ideas y proyectos, está orientado a mejorar las acciones de la sociedad vasca en un mundo globalizado.
- **Cátedra de Derecho y Genoma Humano:** propicia con sus actividades, la coordinación y desarrollo de la investigación, el estudio y la divulgación de los aspectos jurídicos relacionados con las investigaciones sobre el genoma humano y sus aplicaciones.

Por otra parte, la UPV/EHU cuenta con cuatro Cátedras UNESCO:

- **Cátedra UNESCO de Paisaje y Patrimonio:** plataforma de formación e investigación que ayuda a gestionar las transformaciones del territorio y por ello del paisaje, tanto para conservar aquellos hitos históricos y naturales sobresalientes, como para preservar los valores ambientales y productivos del territorio.
- **Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos:** espacio para el estudio de la influencia de la comunicación en las decisiones educativas a través de la identificación con modelos de conducta y relaciones sociales e interpersonales que abordan aspectos relacionados con la construcción de la identidad y los valores educativos.
- **Cátedra UNESCO de Patrimonio Lingüístico Mundial:** promueve la investigación, la formación, la información y las labores de documentación en torno al Patrimonio Lingüístico Mundial.
- **Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental:** fomenta un sistema integrado de actividades de investigación, formación, información y documentación

en el campo del desarrollo sostenible y educación ambiental, facilitando la colaboración entre investigadores de alto nivel y reputación internacional y los docentes de la UPV/EHU.

Proyección Internacional

- Las Cátedras UNESCO forman parte de la Red UNITWIN de la UNESCO, lo que además de favorecer la cooperación entre universidades y fortalecer el intercambio de conocimiento entre éstas, constituye un elemento de proyección internacional de la UPV/EHU y del CEI Euskampus.

65. CREACIÓN DEL CENTRO SINNERGIAK SOCIAL INNOVATION (UPV/EHU)

Objetivos:

- Fundado en 2012, SINNERGIAK Social Innovation (UPV/EHU) es un centro de Innovación Social promovido por la UPV/EHU en el marco de la estrategia EUSKAMPUS - Campus de Excelencia Internacional.
- SINNERGIAK impulsa el desarrollo del conocimiento fomentando la colaboración con agentes heterogéneos, tanto desde la perspectiva social como territorial, tanto en el ámbito local como internacional. Todo ello estimulando la cooperación entre diferentes, para dar respuestas a problemas y demandas sociales desde planteamientos, perspectivas y actividades innovadoras.
- La actividad del Centro persigue por tanto promover el desarrollo de competencias en las personas y las capacidades de innovación en las organizaciones y comunidades, condiciones básicas para la obtención de resultados con un impacto socialmente visible y útil.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

SINNERGIAK se concibe como una organización del conocimiento estructurada entorno a un equipo interdisciplinar liderado por investigadores universitarios e integrado asimismo por otros profesionales especializados en la práctica formativa y las actividades de intervención y transferencia.

Para ello, el Centro se basa en un enfoque interdisciplinar de la innovación social estructurado en cuatro áreas centrales:

- Investigación: Centrada en el desarrollo de proyectos innovadores cuyos resultados más visibles son: indicadores, modelos, productos, redes y alianzas estratégicas. Son líneas prioritarias:
 - identificación y desarrollo de indicadores,
 - construcción de modelos analíticos y prácticos,
 - diseño y aplicación de herramientas de evaluación o gestión
 - coordinación de sistemas de monitorización.
- Formación: Planificada para crear contenidos y contextos de enseñanza-aprendizaje entorno a la innovación social:
 - construcción de un cuerpo coherente de conocimiento;
 - desarrollo de sistemas de codificación y almacenamiento de conocimiento;
 - guías orientadas a la actividad docente (desarrollo de herramientas para la gestión de la información, integración del conocimiento, exploración de alternativas, prototipado de soluciones);
 - puesta en práctica y experimentación de distintas modalidades formativas (masters, cursos, comunidades de aprendizaje y práctica, escuelas de verano).
- Acción e Intervención: Concebida para el fomento de los procesos de aprendizaje colaborativo en contextos presenciales y virtuales (talleres) que promuevan y faciliten metodologías orientadas a:
 - la vertebración desde la hibridación,
 - la experimentación de la diversidad,
 - la adquisición de competencias y habilidades profesionales,
 - la generación colectiva y participada.
- Transferencia de conocimiento. Orientada a la difusión de:

- experiencias (proyectos, casos),
- informes y documentos (evaluaciones, impactos),
- publicaciones científicas (libros, artículos) y
- networking (construcción de comunidad, posicionamiento).

Resultados más significativos obtenidos

Los proyectos más significativos realizados hasta la fecha han sido los siguientes:

- **Transcreativa:** es un proyecto Europeo liderado por Sinnergia Social Innovation (UPV/EHU) y financiado por el Programa Interreg IV B SUDOE (SOE3/P1/E529) de la Unión Europea cuyo objetivo es impulsar la creación de empleo joven.
- **Ergolab:** es un living lab para la mejora de los sistemas de información a través de la co-creación y co-diseño con los usuarios.
- **Regional Social Innovation Index:** es una investigación piloto, que forma parte de la iniciativa de evaluación de la innovación en Euskadi de INNOBASQUE (Agencia Vasca de la Innovación), y que ha sido dirigida y desarrollada por SINNERGIAS Social Innovation (UPV/EHU) en colaboración con la propia Agencia. Se trata de un proyecto que pretende elaborar un modelo (dimensiones e indicadores) para desarrollar un índice regional de innovación social.
- **Competencias Creativas e Innovación Social:** es un proyecto financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa que permite diagnosticar el estado de innovación de algunos de los subsectores de las Industrias Creativas y Culturales de Gipuzkoa. Se han tomado 5 subsectores de referencia del sector de las ICC (diseño orientado a la moda museos, video juegos, empresas de servicios y música) estableciendo seis criterios de selección para los mismos: diversidad, grado suficiente de implantación, presencia de tecnología, proyección presente y futura, niveles de visibilidad y presencia de los ámbitos público y privado.
- **Boosting the Impact of Social Innovation in Europe through Economic Underpinnings:** proyecto que busca la comprensión de las dimensiones económicas de la innovación social, la creación de nuevos conceptos, modelos e instrumentos para los responsables políticos, innovadores, inversionistas e intermediarios. El proyecto, financiado por el VII Programa Marco de la Unión Europea lo ha desarrollado un consorcio de 11 socios y ha sido liderado por la Universidad de Westfalia.
- **Hedabide** es un proyecto promovido y financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa dentro del Programa para la promoción de Gipuzkoa como un territorio que aprende. El proyecto tiene por finalidad detectar propuestas de interés para la resolución de determinados retos considerados clave para el desarrollo del territorio.
- **INNOC:** El objetivo de este proyecto, financiado por el Ministerio español de Economía y Competitividad, consiste en mostrar que está surgiendo un paradigma alternativo en los estudios de innovación, centrado en torno al concepto y los métodos de análisis de la innovación social, la cual no sólo procede de las empresas, sino también del sector público y del tercer sector.

Por otra parte, a partir del curso académico 2015-16 se pone en funcionamiento el “*Master en Innovación Social*” a partir de la alianza entre la UPV/EHU y SINNERGIAS Social Innovation. El Master es una propuesta equilibrada de enfoques teóricos y conocimiento de proyectos reales en torno a la innovación social. Introduce información actualizada sobre agendas de problemas en el campo de la innovación social y ofrece herramientas y metodologías concretas para que profesionales e investigadores se enfrenten a nuevos retos y oportunidades organizacionales y sociales con capacidad de comprensión y transformación.

Proyección internacional

SINNERGIAK Social Innovation focaliza sus actividades en el ámbito internacional y en consecuencia con una repercusión y proyección internacional muy significativa.

Para ello, el Centro ha tejido redes y convenios con diferentes organizaciones internacionales con el objetivo de intercambiar ideas, experiencias, organizar congresos y participar en proyectos de investigación en innovación social.

Entre ellos destacan los siguientes:

- Convenio entre el Instituto Tecnológico Metropolitano (Colombia) y SINNERGIAK Social Innovation para la realización de proyectos de forma conjunta, así como la publicación de productos nuevos realizados por ambas partes. El ITM y SINNERGIAK se encuentran unidos por una comunidad de intereses y objetivos en los campos cultural, de investigación, extensión y asistencia técnica.
- Convenio entre la Facultad de Ciencias de la Universidad de Buenos Aires y SINNERGIAK Social Innovation con el objetivo de cooperar, complementar y realizar un intercambio académico entre las partes entre los que se incluye la realización de un Congreso Internacional sobre Innovación Financiera Responsable, Innovación Social e Innovación en el Sector Público (Diciembre 2014).

Además, para la realización de los proyectos SINNERGIAK colabora con las siguientes instituciones internacionales:

- ANTIC (Bidart/Francia) - Institución Pública/Clúster Industrias Creativas
- Ashoka - Red Internacional
- Association RMS-RBS (Francia) - Universidad/Escuela de Negocios
- Cámara Municipal Coimbra (Coimbra/Portugal) - Institución Pública
- Centre for European Policy Studies (Bélgica) - Think tank
- ESTIA (Bidart/Francia) - Centro Tecnológico
- Glasgow Caledonian University (Glasgow/UK) - Universidad
- IPN/Instituto Pedro Nunes (Coimbra/Portugal) - Centro Tecnológico
- KEDGE (Burdeos/Francia) - Universidad
- Nordregio (Suecia) - Centro Nórdico para el desarrollo espacial
- Politecnico di Milano (Milán) - Universidad
- TNO Netherlands Organisation for Applied Scientific Research (Holanda) - Centro Investigación
- TU Dortmund (Dortmund) - Universidad
- Universidad Coimbra (Coimbra/Portugal) - Universidad
- Universidad de Burdeos (Burdeos/Francia) - Universidad
- University of Bath (UK) - Universidad
- University of Maastrich (Maastrich) - Universidad
- VSEM University of Economics and Management (Rep. Checa) - Universidad
- Westfalian University of Applied Science (Alemania) - Universidad

66. CREACIÓN DEL AGIRRE LEHENDAKARIA CENTER FOR SOCIAL AND POLITICAL STUDIES (ALC)

Objetivos:

Agirre Lehendakaria Center (ALC) es un centro de estudios interdisciplinares creado en marzo de 2013 en el marco de las ciencias sociales vinculado a la UPV/EHU y al CEI Euskampus. El Centro cuenta con la participación de las siguientes instituciones:

- Partners estratégicos
 - Columbia University en Nueva York (The Advanced Consortium on Cooperation, Conflict and Complexity - AC4),
 - George Mason University en Washington D.C. (School for Conflict Analysis and Resolution - SCAR).
 - UPV/EHU
- Entidades asociadas
 - Seton Hall University en Nueva Jersey, EE.UU.
 - Ulster University en Irlanda del Norte (International Conflict Research Institute - Incore)
- Por otra parte, cuenta con el patrocinio de Kutxabank S.A. (patrono de Euskampus Fundazioa).

ALC tiene como objetivo la realización de actividad investigadora, innovadora y de difusión de conocimiento para:

- poner en valor y compartir internacionalmente el conjunto de decisiones y proyectos que han permitido a la sociedad vasca proyectarse como un modelo exitoso de transformación socio-económica,
- impulsar el Desarrollo Humano Sostenible, entendido como el conjunto de valores, políticas y proyectos de colaboración público-privada que permiten a una sociedad construir su futuro de forma equilibrada socioeconómicamente, respetuosa con el medio ambiente y comprometida con los Derechos Humanos.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación

En marzo de 2013 se creó el **ALC**. El Centro desarrolla las siguientes líneas de actuación, tendentes a diseñar, dirigir, elaborar y participar en estudios, proyectos y procesos de investigación y reflexión de carácter multidisciplinar y estratégica, tanto en el ámbito del País Vasco como en el ámbito internacional:

- **Posición competitiva del País Vasco en el contexto internacional:** factores y escenarios que han influido en su actual nivel de desarrollo, preservando al mismo tiempo su cultura, identidad y modelo propio.
- **Impacto del Autogobierno** en el impulso y desarrollo de la posición competitiva de Euskadi y explorar desde esta perspectiva nuevos escenarios y estrategias que favorezcan el crecimiento de la sociedad vasca en equilibrio con el medio.
- **Impacto de los valores y de la cultura** en el desarrollo económico y social del País Vasco y la importancia de la Desarrollo Humano Sostenible en el desarrollo de la sociedad vasca del futuro.
- **Prospección de los grandes temas que afectarán a la sociedad en el futuro**, proponiendo respuestas sociales e institucionales en el marco de la investigación de las ciencias sociales, con el objeto de contribuir a la consolidación de la sociedad vasca como una sociedad moderna y

avanzada, que satisfaga las necesidades de toda su ciudadanía en clave de desarrollo humano sostenible.

- **Importancia de la colaboración, la cooperación y la Creación de Redes** de Euskadi con países y regiones, entendiendo la cooperación tanto con sociedades en entornos avanzados como en vías de desarrollo.
- **Creación de una Red con Centros de Investigación, Universidades e Instituciones Internacionales** y con personalidades de relevancia internacional para colaborar en proyectos relacionados con los objetivos del ALC.
- **Potenciar la labor dinamizadora de ALC:** detectando oportunidades; generando ideas y conceptos y documentos para la discusión y el debate; estimulando la Innovación y el cambio permanente en la sociedad; y facilitando la apertura del País Vasco a las nuevas realidades y retos de una sociedad globalizada.

Resultados más significativos obtenidos

En el ámbito de la **investigación**, ALC ha desarrollado, en colaboración con instituciones académicas internacionales e investigadores de la UPV/EHU, los siguientes proyectos:

- **BASQUE SUSTAINABLE DEVELOPMENT:** el objetivo de este proyecto es conocer en profundidad los elementos sociales, económicos y culturales que han permitido la transformación de Euskadi aplicando los indicadores que permiten medir el desarrollo humano sostenible y hacer una aportación de futuro sobre la integración de las diversas teorías en este campo. Este proyecto, que genera el marco teórico para el resto de investigaciones, está liderado por AC4 (Universidad de Columbia en Nueva York).
- **BPPS (Basque Peace Process Scenarios):** el proyecto analiza los factores que han permitido el fin de la violencia en Euskadi y su relación con el conjunto de la transformación socio-económica del país. De forma particular, BPPS permitirá visualizar diferentes escenarios de futuro a partir de las opiniones recogidas entre la sociedad civil vasca. Este proyecto se lleva a cabo en colaboración con Seton Hall University y Scensei.
- **LONERGAN ECONOMICS:** este proyecto de investigación aplica la teoría económica del profesor canadiense Bernard Lonergan, que da prioridad a la dimensión social del desarrollo para comprender mejor el desempeño de la sociedad vasca en las últimas décadas. Este proyecto está dirigido por el profesor Paul Hoyt-O'Connor (dirige el Center for Undergraduate Fellowships and Research en la Universidad de George Washington) y se desarrolla en colaboración con George Mason University y Deusto Business School.
- **IDENTITY BASED LOCAL DEVELOPMENT:** el proyecto explora el rol de la cultura y la identidad local en la transformación del País Vasco en las últimas décadas, también conocida como el "*Caso Vasco de Desarrollo Humano Sostenible*". Realizada desde una perspectiva sistémica, y haciendo hincapié en los valores y prácticas asociados a su éxito, esta investigación aspira a servir de referencia para aquellos países o regiones que afrontan retos similares. El proyecto se lleva a cabo en colaboración con instituciones locales e internacionales como Elhuyar, The Young Foundation, y LSE - London School of Economics.

En el ámbito de proyectos de **intervención**, ALC identifica proyectos de colaboración estratégica entre entidades vascas y agentes internacionales interesados en conocer "el caso vasco" en profundidad. Estos proyectos pueden enfocarse en el ámbito socio-económico, en el cultural, en el desarrollo institucional o en el de los derechos humanos, y permiten a todas las partes seguir construyendo de forma práctica un modelo de desarrollo humano sostenible. Actualmente, ALC está trabajando en los siguientes países: Croacia, Irlanda, Sudáfrica, México, Gales, Perú y Japón.

Proyección internacional

ALC nace como centro internacional de estudios interdisciplinarios y en consecuencia con una proyección y repercusión internacional muy significativa:

- Los partners y entidades asociadas que conforman el Centro junto a la UPV/EHU son todas ellas de ámbito internacional (Columbia University, George Mason University, Seton Hall University, Ulster University)
- El Centro desarrolla sus líneas de actuación tanto en el ámbito del País Vasco como en el ámbito internacional
- Los proyectos realizados son dirigidos por especialistas internacionales y colaboran en ellos diferentes instituciones internacionales.

67. CENTRO DE FABRICACIÓN AVANZADA DE AERONÁUTICA (CFAA)

Objetivos:

- El CFAA es un centro mixto sin personalidad jurídica de la UPV/EHU que surge de un convenio firmado en noviembre de 2014 entre la UPV/EHU (entidad científico-tecnológica de referencia) y una agrupación de 11 socios industriales del ámbito de la aeronáutica y la máquina-herramienta denominadas *Agrupación Empresarial para el Desarrollo de las Técnicas de Fabricación Aeronáutica Avanzada, AIE* (en adelante Agrupación de Empresas o AIE),
- EL CFAA es un ejemplo de colaboración público-privada en la generación y transferencia del conocimiento.
- El centro es apoyado desde su origen y en la adquisición de instalaciones y maquinaria inicial por la Diputación Foral de Bizkaia, el Gobierno Vasco a través de la SPRI (Agencia Vasca de Desarrollo Empresarial), el Parque Tecnológico de Bizkaia, así como por los clústeres de Aeronáutica y de Máquina Herramienta como entidades colaboradoras.

Los objetivos y fines del centro son:

- Disponer de un centro mixto de I+D+I en el ámbito de las tecnologías avanzadas de fabricación aeronáuticas que sea un referente nacional e internacional.
- Realizar actividades que permitan una transferencia rápida de resultados al entorno productivo asociado a la cadena de valor. Su actividad de I+D+I se ubica entre los TRL 5 a 7 según la escala de la NASA (pilar 2) en cuanto a la cercanía a la aplicación final (Validación de componentes y demostración de sistemas en entornos representativos).
- Atraer iniciativas innovadoras dentro del ámbito de la fabricación aeronáutica avanzada que puedan desarrollar y generar nuevo tejido industrial o reforzar el existente.
- Desarrollar proyectos de fabricación avanzada integrando y focalizando todos los recursos de los socios y aprovechando a su vez los recursos y conocimiento generado por los agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ser un centro referente para suministradores y fabricantes de equipamiento para la fabricación aeronáutica, con el objeto de abrir su participación como socios en proyectos de tecnología de fabricación avanzada, contribuyendo con su equipamiento y know-how durante la realización de éstos.
- Colaborar con otros agentes que busquen fines compatibles dentro de este campo.
- Aprovechar todas las sinergias que pueden darse entre la UPV/EHU, las empresas y las instituciones, dirigiendo los esfuerzos al desarrollo de actividad de I+D+I y de formación de alto nivel orientada a explotar tecnologías de interés para la industria vasca y para desarrollar capacidades científico-tecnológicas en el ámbito de la fabricación avanzada.

Resumen del trabajo realizado y papel de las entidades agregadas:

- La UPV/EHU gestiona y ejecuta la actividad del CFAA (creado a partir de la actividad generada por un grupo de fabricación de alto rendimiento del departamento de ingeniería mecánica de la UPV/EHU).
- En el CFAA colaboran y participan una asociación de 11 empresas del sector aeronáutico, siendo su concepción la de centro mixto.
- El CFAA es un nuevo modelo de colaboración entre empresas, universidad e instituciones para fomentar la investigación aplicada a proceso de fabricación aeronáutica.
- El trabajo de I+D+I se encuadrará en el nivel de desarrollo de pruebas en entornos representativos, lo que implica el uso de los mismos medios que se utilizan en producción.
- Entre las tecnologías objetivo están: mecanizado avanzado y multitarea, sinterizado láser en metal, EDM, inspección y medida, rectificando, soldadura por varias tecnologías, y otras.
- Los proyectos tratan de aumentar la productividad, calidad y simplificación de procesos reales o a corto plazo a realizar en las empresas.

- Además de la transferencia y mejora de procesos debe destacarse que la iniciativa actúa de forma activa en cerrar la cadena de I+D+I, al estilo de los centros Catapult de UK, donde el AMRC de Sheffield es el ejemplo más ilustrativo. Se trata de trabajar en tecnologías que puedan dar valor a corto plazo a nuestro tejido industrial.
- Euskampus ha servido, a través de su nodo de tecnología de fabricación, como dinamizador de parte de los esfuerzos, y más en concreto en las líneas de mecanizado criogénico y en la línea de fabricación aditiva.

Resultados más significativos obtenidos:

En 2015 se han definido las instalaciones y máquinas necesarias, que serán instaladas en 2016 en un edificio del parque tecnológico de Zamudio. Las máquinas son de última tecnología, dentro de los conceptos actuales de máquina herramienta multiproceso, fabricación aditiva en metal, procesos emergentes y control exhaustivo de integridad y calidad de las piezas. El importe de la inversión inicial es de 9 millones de euros.

Proyección internacional:

- Se han realizado visitas y posteriores contactos con los centros equivalentes en el Reino Unido, (*The University of Sheffield Advanced Manufacturing Research Centre, AMRC*), y en Dinamarca, (*Danish Advanced Manufacturing - DAMR*), con el objetivo de generar relaciones estables y firmar acuerdos para el desarrollo de proyectos en colaboración.
- El CFAA es un centro clave para la proyección internacional a través del Campus Euroregional, ya que presenta líneas e instalaciones complementarias a las de la *Université de Bordeaux* en el ámbito aeronáutico, potenciando las conexiones internacionales que ambas universidades pueden establecer en esta ámbito. En particular, y como se ha indicado en la ficha 18, se está trabajando en un acuerdo a tres bandas con la Universidad de Cincinnati (USA).
- El CFAA está sirviendo para lanzar proyectos europeos de investigación. En particular, se ha presentado recientemente una propuesta H2020 con la *Universidad de Burdeos* y Airbus para la cual la configuración público-privada del CFAA ha resultado clave.

A su vez, el CFAA es una iniciativa clave para la proyección internacional de las empresas del sector aeronáutico del País Vasco al incidir directa y positivamente en la mejora de su competitividad y de su diversificación de oportunidades de negocio vinculadas a la investigación que se llevará a cabo en sus instalaciones.

68. PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA PUESTA EN VALOR DEL INMUEBLE HISTÓRICO-CULTURAL "LAS GALERÍAS DE PUNTA BEGOÑA", PROPIEDAD DEL AYUNTAMIENTO DE GETXO (BIZKAIA)

Objetivo:

El objetivo de la actuación es el desarrollo global y conjunto, entre la UPV/EHU y el Ayuntamiento de Getxo con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco, en el que se pone de manifiesto la voluntad de colaborar en la rehabilitación y valorización de las Galerías de Punta Begoña, edificación calificada como Bien Cultural, con la categoría de Conjunto Monumental, en el municipio de Getxo.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Dichas actuaciones se recogen en un Convenio Marco suscrito por las cuatro instituciones en el año 2014, con un desarrollo posterior en convenios específicos, e incluyen entre otras el análisis y diagnóstico del inmueble, la elaboración de documentación geométrica y sistemas de información, las investigaciones históricas, sociales, arquitectónicas, químicas, hidrogeológicas y de otra índole, la intervención de consolidación/rehabilitación, el impacto socioeconómico y estratégico de la actuación, su difusión y transmisión y la participación ciudadana.

Las actuaciones previstas en formación, investigación, desarrollo científico-tecnológico, difusión y transferencia de conocimiento en las actuaciones previstas para el curso 2014-2015, han contado con una dotación económica de 1.043.000 euros, aportados por el Ayuntamiento de Getxo. Los mismos se han orientado a delimitar el proyecto de rehabilitación integral de las murallas así como de su valorización, de tal modo que se conviertan en un elemento de generación de actividad económica y de participación ciudadana del municipio de Getxo. Se pretende seguir el modelo de la Catedral de Vitoria-Gasteiz de "abierto por obras" de tal manera que durante el desarrollo de los trabajos de rehabilitación pueda ser visitado por el público.

La actuación de la Universidad está concebida desde una visión integral y multidisciplinar. Abarca aspectos relativos a la intervención científica del inmueble -además de las actuaciones geotécnicas y de análisis y diagnóstico del inmueble-, así como de investigación histórica y social del mismo -recopilación y catalogación de planos, documentos y memoria inmaterial relacionada con las galerías y los paisajes culturales en los que se entronca-, así como de la valorización e impacto económico del proyecto.

Resultados más significativos obtenidos:

De acuerdo al plan de actuaciones 2014-2015, se ha conseguido los siguientes resultados:

1. En cuanto al estado actual del edificio, su diagnóstico y evolución así como otras acciones a tomar para la puesta en valor del inmueble:

- Análisis estructural preliminar de urgencia para estabilización.
- Análisis estructural de detalle y plan de seguimiento.
- Análisis químico de urgencia para tratamientos de choque.
- Análisis hidrogeológico para drenaje y cobertura.
- Lectura estratigráfica. Análisis de patología de piedras, pinturas y recubrimientos, con realización de ensayos.

- Análisis geológico del flysch de Punta Begoña: sedimentos y fósiles.
- Análisis histórico - arqueológico.

2. Las actuaciones de posgrado se han desarrollado a nivel de Máster y a nivel de Doctorado:

- 3 proyectos de tesis doctoral en el nuevo Programa de Doctorado Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje, evidenciando que el mencionado inmueble es un espacio de investigación muy adecuado para desarrollar trabajos al más alto nivel académico.
- En Octubre de 2015 se iniciará el nuevo Máster Universitario en Gestión del Paisaje: Patrimonio, Territorio y Ciudad. Las Galerías de Punta Begoña será un espacio que se empleará para labores prácticas en dos asignaturas del Máster y para labores experimentales dentro de las nuevas Tesis de Máster que se empezarán a desarrollar por varios de los estudiantes que se matriculen.

3. Organización de dos exposiciones conjuntas entre el Ayuntamiento de Getxo y la UPV/EHU dirigidos a la ciudadanía para fomentar su formación y sensibilización respecto al valor de las Galerías y su entorno.

4. Organización de una jornada científica de encuentro entre dos Cátedras Unesco, la Cátedra Unesco de Agua y Cultura (UDELAR, Uruguay) y la Cátedra Unesco Culturale Landscape and Heritage (UPV/EHU), bajo el título "Desafíos Socio-Ambientales del Paisaje Industrial de la Ría de Bilbao".

5. Concesión de dos convocatorias de carácter bianual, promovidas por el Gobierno Vasco y por la Diputación Foral de Bizkaia, para Proyectos Singulares de Patrimonio.

Proyección internacional

Es indudable que el proyecto de puesta en valor de las Galerías de Punta Begoña ha reforzado la proyección de la UPV/EHU. Solo hay que ver el número de noticias generadas (si en Google se teclea "Galerías de Punta Begoña UPV/EHU" aparecen más de 1000 noticias/enlaces) y la aceptación de público que han tenido tanto las exposiciones como las jornadas realizadas de cara a la sociedad.

Las Galerías de Punta Begoña ya forman parte de la proyección internacional de la UPV/EHU, no solo por haber sido aceptada por un consorcio como espacio de investigación para propuestas europeas, sino porque ya han aparecido publicaciones científicas y comunicaciones a congresos internacionales donde se han presentado parte de los resultados obtenidos hasta la fecha.

Se trata de un proyecto singular ya que es la UPV/EHU la que lidera un proyecto en el que pone a disposición de la sociedad todas sus capacidades y recursos para desarrollar un proyecto de regeneración integral de uno de los municipios más grandes de Euskadi en colaboración con las instituciones autonómicas, territoriales y locales que se convierta en motor de la economía del municipio. En este momento se está realizando la planificación de las actuaciones para el próximo trienio 2016-2018.

69. POTENCIACIÓN DEL PROGRAMA DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

Objetivos:

Potenciar un programa de actuaciones a largo plazo que combinando docencia, investigación y actividades de extensión sirva para promover la cultura científica en la sociedad vasca y para ayudar a que aquélla adquiera una mayor comprensión del hecho científico, así como de las implicaciones sociales del desarrollo científico y tecnológico.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Creación de la Cátedra de Cultura científica de la UPV/EHU en el año 2010.
- Acreditación de Euskampus Fundazioa como Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la FECYT. Así, Euskampus Fundazioa ejerce un papel de coordinación de la actividad de cultura científica e innovación de la agregación.
- Colaboración de la Cátedra con entidades de la agregación Euskampus, y con entidades del entorno para multiplicar el impacto y el alcance de sus actividades.
- Firma de un convenio entre Euskampus Fundazioa y Alhóndiga Bilbao (*Azkuna Zentroa*) para facilitar el despliegue del programa de la Cátedra de Cultura Científica.
- Desarrollo de actividades de divulgación, formación e investigación.

Resultados más significativos obtenidos:

- Reconocimiento de Euskampus Fundazioa como Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la FECYT.
- Creación y mantenimiento de cuatro blogs de divulgación científica, un agregador de blogs y una plataforma de información de actualidad científica:
 - [Mapping Ignorance](#)
 - [Cuaderno de Cultura Científica](#)
 - [Zientzia Kaiera](#)
 - [Mujeres con Ciencia](#)
 - [Cienciasfera](#)
 - [Zientzia.info](#)
- Organización anual de conferencias en conmemoración del Día de Darwin.
- Organización anual de **M4temozioa**, en colaboración con Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y la Alianza Tecnológica IK4.
- Organización anual de los ciclos de conferencias **Zientziateka**.
- Organización, a partir del 2013, junto al BCAM y a Aupatuz (Asociación de familiares de menores con altas capacidades intelectuales del País Vasco) del programa **Matemáticas para mentes inquietas**, una serie de diálogos, conferencias y talleres dirigidos a niños y niñas de hasta 15 años.
- Co-organización de los eventos de divulgación de la ciencia **Amazings 2011** y **Naukas Bilbao 2012** a 2015.
- Supervisión científica del programa científico de TV **Escépticos** (EiTB2) en 2011 y participación en **Órbita Laika** (La 2) en 2014 y 2015.
- Science Plus 2015 (<http://scienceplus.es/>) Encuentro donde se trataron las diferentes alternativas profesionales que existen en el ámbito de la ciencia, y especialmente en el contexto europeo. Las ponencias y mesas de discusión fueron impartidas por personas con amplia experiencia en investigación, periodismo y edición científica, empresas de I+D, divulgación y financiación en I+D.
- Organización y participación en cursos de verano en la UPV/EHU:
 - 2011: Impartición de la lección (charla) titulada “La cultura científica hace a la sociedad más democrática” en el curso de verano de la UPV/EHU “La responsabilidad social del científico”.

- 2012: "Ciencia y democracia: los dilemas de la investigación científica"; el curso se organiza en colaboración con la Fundación Ikerbasque.
- 2013: "Las dos culturas y más allá: Ciencia, sociedad y desarrollo"; el curso se organiza en colaboración con la Fundación Ikerbasque.
- 2014: "La ciencia de nuestras vidas"; el curso se organiza en colaboración con la Fundación Ikerbasque.
- 2015: "Los demonios de la ciencia. Educando en (con)ciencia"; en colaboración con la Fundación Ikerbasque.
- La Cátedra de Cultura Científica fue galardonada en otoño de 2014 con el premio especial del jurado Prismas de la Ciencia, consolidando al CEI Euskampus como un referente de comunicación y cultura científica en España.

Proyección internacional:

La Cátedra se proyecta internacionalmente a través de la divulgación, realizada mediante sus publicaciones y materiales digitales. Así el blog <http://mappingignorance.org/> tiene más del 80% de sus lectores fuera de España; y el blog <http://mujeresconciencia.com/> más del 40%. Y también con eventos como Science Plus.

70. BLOG DIVULGATIVO “MAPPING IGNORANCE”

Objetivos:

- Realizar divulgación científica de primer nivel con expertos de su área de investigación bajo un estándar internacional “Research Blogging”.
- Fortalecer los lazos de colaboración entre los socios de la agregación Euskampus y otros agentes de la red de Ciencia y Tecnología vasca, así como en el contexto del Campus Eurorregional Transfronterizo con la UBx y sus investigadores
- Internacionalizar la ciencia realizada en la agregación Euskampus, en Euskadi y en España.
- Socializar la investigación.
- Tener una presencia ubicua.

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados:

- Contratación en el 2012 de un divulgador de primer nivel internacional para diseñar el blog y posteriormente ejercer de editor y curador de contenido, gestor de los colaboradores, así como de community manager para el despliegue y monitorización del blog en las redes sociales internacionales.
- Puesta en marcha del blog divulgativo www.mappingignorance.org en el 2012.
- Las características principales del blog son las siguientes: en idioma inglés; multiautor (se buscan expertos de cada ámbito de la ciencia, aunque se cuenta con un editor); publicación de resúmenes semanales de la actualidad científica, con el nombre de “MI Selections”; licencia abierta (creative commons) para que el contenido pueda difundirse.
- Puesta en marcha de las redes sociales asociadas a “Mapping Ignorance” para reforzar la comunicación online (Twitter, Facebook, Google+)

Resultados más significativos obtenidos:

- Hasta la fecha, el blog cuenta con 64 colaboradores, además de los investigadores invitados que han escrito un solo post.
- Se han publicado un total de **589 artículos** (167 hasta el junio de 2013, 196 en el período julio 2013 y junio 2014 y 226 entre julio 2014 y junio 2015)
- En marzo de 2015 se comienza a publicar el llamado **canal DIPC** cada jueves, dedicado a la investigación realizada en este centro. Es una colaboración regular en la que el editor lleva la línea base con colaboraciones puntuales de investigadores del DIPC.

Proyección internacional:

El blog Mapping Ignorance se convierte en una pieza clave para extender y socializar la ciencia realizada en la agregación Euskampus, gracias a la ubicuidad que proporciona internet. Así, se posiciona como una referencia internacional en la divulgación de primer nivel.

	1/1/13-30/6/13	1/7/13- 30/6/14	1/7/14-30/6/15
Páginas Vistas	54.996	185.074	262.123
Usuarios Únicos	20.450	107.675	159.930
Páginas/Visita	1,63	1,37	1,32
% fuera de España	49,16%	47,63%	80,76%

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL

Fans Facebook	210	626	1.312
Nº interacciones FB	133	189	434
Fans Twitter	323	990	2.205
Nº interacciones TW	1.319	2.908	4.968

71. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS INTERNACIONALES: PASSION FOR KNOWLEDGE: QUANTUM13

Objetivos:

- Organizar y celebrar grandes eventos con figuras internacionales de la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura que tengan un alto impacto entre la ciudadanía y una gran proyección internacional.
- Fomentar la creatividad y la vocación científica de los jóvenes y de los estudiantes universitarios brindándoles la oportunidad de entrar en contacto con grandes personalidades del mundo académico, investigador y de la innovación.
- Dar a conocer el CEI Euskampus a grandes personalidades del mundo de la ciencia, la innovación y la cultura.

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados:

- El evento **“Passion for Knowledge - Quantum 13”** siguió la estela del evento Passion for Knowledge celebrado en 2010, como una celebración del décimo aniversario del DIPC con un evento poliédrico que difundía entre la ciudadanía la pasión por la investigación, el descubrimiento y la generación de conocimiento. El subtítulo de Quantum13 viene motivado por el centenario del modelo atómico de Bohr que supuso un hito definitivo para el desarrollo posterior de la Mecánica Cuántica.
- Se constituyó un Comité Organizador formado por 10 personas de UPV/EHU, DIPC, Tecnalia, Euskampus Fundazioa, y colaboradores de otras entidades.
- El programa, incluyó las siguientes actividades:
 - Un **congreso científico especializado** (30th International Brandt-Ritchie Workshop).
 - Un **ciclo de conferencias para todos los públicos** acerca de la mecánica cuántica y sus implicaciones.
 - Sesión **Naukas Quantum** que ofreció la posibilidad de escuchar en directo a algunos de los más destacados colaboradores de la plataforma Naukas. (www.naukas.es)
 - Tres **Talleres formativos** para **jóvenes investigadores**. Sobre presentaciones, divulgación y valorización.
 - Tres **encuentros de estudiantes con Premios Nobel** (ver ficha 72) y otras actividades orientadas a la **comunidad educativa de primaria y secundaria**.
 - **Nobel Pitch**, dirigido a **jóvenes investigadores postdoctorales** de diferentes áreas (**biología, física y química**), para una sesión singular a través del **“elevator pitch”**, en el que 16 jóvenes investigadores presentaron sus proyectos en 5 minutos (formato elevator pitch) a cuatro Premios Nobel (Claude Cohen-Tannoudji, Jean-Marie Lehn, Aaron Ciechanover y Dudley Herschbach).
 - **Una obra de teatro, La Entrevista**, co-escrita por la escritora Luisa Etxenike y por el físico del DIPC y escritor Gustavo Schwartz.
 - Personalidades que participaron en el evento: Dudley Herschbach (Premio Nobel de Química en 1996), Claude Cohen-Tannoudji (Premio Nobel de Física en 1997) Jean-Marie Lehn (Premio Nobel de Química), Juan Ignacio Cirac (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2006), Dame Jocelyn Bell Burnell (Dama Comandante de la Orden del Imperio Británico), Rafael Yuste (Premio Investigador Joven de la Sociedad de Neurociencias), Armand Lucas (Física), Jose María Pitarke (Física), Aaron Ciechanover (Premio Nobel de Química 2004), Ginés Morata (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2007), Sir John Pendry (Medalla Real de la Royal Society 2007) o Arantxa Urretabizkaia (Literatura).

Resultados más significativos obtenidos:

El evento congregó durante una semana a casi 8.000 personas en las tres capitales vascas y Pamplona, con casi 5.000 espectadores en las conferencias públicas, más de 500 estudiantes participantes en los encuentros con premios Nobel, 68 participantes en el Workshop Brandt Ritchie, 96 participantes en el Nobel Pitch, 176 participantes en los talleres de formación, 1.100 participantes en los diferentes eventos paralelos y 910 espectadores de la obra de teatro. Además, se produjeron aproximadamente 28.000 visitas a la página web del evento, que retransmitió en directo gran parte de las sesiones. Con posterioridad, se han visualizado los vídeos en más de 10.000 ocasiones. El dossier de prensa recoge 47 artículos en la prensa local (con dos portadas del periódico de mayor tirada de San Sebastián), 45 menciones en programas de radio de ámbito local, 5 menciones en medios nacionales y otras tantas en radios nacionales. Además, se realizaron más de 100 entrevistas a los participantes y hubo 12 apariciones en la televisión.

Proyección internacional:

La repercusión del evento a nivel internacional, además del conocimiento de las personalidades de ámbito científico presentes, se midió en los impactos en la prensa, con dos artículos en prensa internacional y una mención en radio internacional, así como en el número de impresiones del hashtag (etiqueta) utilizada en las redes sociales, que fue de más de 8 millones.

72. ENCUENTROS CON PREMIOS NOBEL: TOP@DIPC

Objetivos:

- Despertar la pasión por el conocimiento (*passion for knowledge*) en la sociedad presente y futura.
- Impulsar la vocación hacia los estudios científicos y tecnológicos, buscando que esta pasión por el conocimiento llegue a empapar a los jóvenes estudiantes.
- Internacionalización de Euskampus a través de la atracción de investigadores de primer nivel que tienen repercusión en prensa nacional y extranjera.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Organización y celebración del evento **Top@DIPC** desde el año 2009 (encuentros entre estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato con científicos de primer nivel) por parte del DIPC, la UPV/EHU y Euskampus Fundazioa:
 - Los investigadores invitados hablan acerca de su pasión por la Ciencia y la Investigación y responden a las preguntas de los estudiantes sobre sus vivencias y experiencias acumuladas en sus recorridos profesionales.
 - El encuentro se retransmite en streaming desde la web de DIPC para que se pueda seguir desde los Centros de enseñanza.
 - Durante los encuentros se favorece el acercamiento entre los estudiantes y los investigadores, de modo que pueden hablar de tú a tú.

Resultados más significativos obtenidos:

Asistencia de más de 300 escolares de 62 Centros educativos en cada una de sus diferentes ediciones.

- **Año 2009:** presencia de Sir Harold Krotto (Premio Nobel de Química en 1996) y Heinrich Röhler (Premio Nobel de Física en 1986).
- **Año 2010:** se realizaron cuatro encuentros que contaron con la presencia de Claude Cohen-Tannoudji (Premio Nobel de Física en 1997), Dudley Herschbach (Premio Nobel de Química en 1996), Heinrich Röhler (Premio Nobel de Física en 1986), Frank Wilczek (Premio Nobel de Física 2004), Ada Yonath (Premio Nobel de Química 2009), Sir John Pendry (Medalla Real de la Royal Society 2006), Jean-Marie Lehn (Premio Nobel de Química 1987), Robert S. Langer (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2008), Roald Hoffmann (Premio Nobel de Química 1981), Theodor Hänsch (Premio Nobel de Física 2005), Richard Ernst (Premio Nobel de Química 1991), Sylvia A. Earle (Primera Heroína del Planeta por la revista Time), Luis de Pablo (Premio Honegger), Juan Ignacio Cirac (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2006) y Bernardo Atxaga (incluido en la lista 21 Top Writers de The Observer).
- **Año 2011:** presencia de Claude Cohen-Tannoudji (Premio Nobel de Física en 1997), Albert Fert (Premio Nobel de Física 2007) y Juan Ignacio Cirac (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2006).
- **Año 2012:** Se realizó por primera vez en Bilbao y contó con la presencia de Aaron Ciechanover (Premio Nobel de Química 2004), Sir Tim Hunt (Premio Nobel de Fisiología o Medicina 2001) y Ginés Morata (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2007).
- **Año 2013:** se realizó en las tres capitales, con motivo del festival de ciencia Passion for Knowledge: Quantum13 (ver actuación 71). Se contó con la presencia de: Claude Cohen-Tannoudji (Premio Nobel de Física en 1997), Dudley Herschbach (Premio Nobel de Química en 1996), Juan Ignacio Cirac (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2006), Aaron Ciechanover (Premio Nobel de Química 2004), Sir John Pendry (Medalla Real de la Royal Society 2007), Dame Jocelyn Bell-Burnell (Dama Comandante de la Orden del

Imperio Británico) y Rafael Yuste (Premio Investigador Joven de la Sociedad de Neurociencias).

- **Año 2014:** Hubo dos encuentros, uno en Donostia con la presencia de Albert Fert (Premio Nobel de Física 2007) y Elena Cattaneo (Premio de la República Italiana de Ciencias Médicas 2001) y otro en Bilbao con la presencia de Claude Cohen-Tannoudji (Premio Nobel de Física en 1997) y Juan Ignacio Cirac (Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica o Técnica 2006).
- **Año 2015** (se celebrará el 20 de octubre) en Bilbao y contará con la presencia de Rafael Yuste (Premio Investigador Joven de la Sociedad de Neurociencias) y David Wineland (Premio Nobel de Física en 2012).

Proyección internacional:

Conocimiento y reconocimiento de la agregación Euskampus entre investigadores de primera línea internacional, con repercusión en la prensa local, nacional y extranjera.

Las personalidades científicas actúan como embajadores de la actividad científica realizada por la agregación Euskampus y se convierten en prescriptores de nuestro CEI a escala internacional.

73. PROMOCIÓN Y COLABORACIÓN CON EL ENTORNO CULTURAL Y ARTÍSTICO

Objetivos:

Impulsar una colaboración estrecha de las entidades de la agregación Euskampus con agentes socio-culturales y del ámbito artístico que permitan mejorar la conexión de la Universidad con el territorio para la puesta en marcha de actuaciones coordinadas y mejorar la visibilidad de las actuaciones culturales y artísticas del País Vasco a nivel europeo e internacional.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

Tanto la UPV/EHU como otros miembros de la agregación Euskampus se han posicionado como un agente articulador de actuaciones a nivel local y a nivel europeo en el ámbito cultural y artístico, impulsando actuaciones innovadoras de forma coordinada entre las entidades y agentes que vienen trabajando en este ámbito.

En este ámbito la actuación más importante ha sido el trabajo de gestación del Polo de Conocimiento AUSART (ficha 33). Este Polo de Conocimiento se planteó de forma abierta desde el comienzo, participando en el proceso distintos agentes culturales y artísticos del territorio, aparte de investigadores de la agregación Euskampus. El objetivo de AUSART es tener un impacto más allá de lo académico, cultivando y dinamizando una comunidad de vocación global formada por agentes creativos dentro y fuera de la universidad, del DIPC y Tecnalia. Una gran parte de las reuniones y entrevistas que se llevaron a cabo en el marco de creación de AUSART se realizaron fuera de la universidad, buscando el contacto directo con los agente culturales y artísticos en sus propias sedes como ejercicio de apertura y transversalidad. Destacan, entre otros, la participación de Donostia2016 - DonostiaKultura, Museo de Bellas Artes de Bilbao, Artium en Vitoria, Alhondiga, Aulas de la Experiencia de la UPV/EHU, o la empresa Maier.

No obstante, en paralelo se han llevado a cabo actuaciones muy importantes en conexión con el entorno cualtural y artístico:

- Impulso de un proyecto europeo para la Convocatoria de DG Empresa- Rutas turísticas europeas.
- Convocatoria de proyectos para el Museo Marítimo de Bilbao.
- Participación en el Foro Transdisciplinariedad.
- Participación en el Congreso "Tierras de Imaginario".
- Participación en la II Mesa de Hibridación en decanato de Bellas Artes.
- Participación en la gestación de la propuesta de creación de un Centro de Investigación Cooperativa impulsado por la agregación Euskampus en el ámbito de las industrias creativas y culturales Kulturgune.
- Colaboraciones artísticas y culturales con la Universidad de Pekin
- Colaboración con el Cluster Audiovisual de Euskadi.
- Becas Curso Online: Vivir del arte. Estrategias de gestión, promoción y financiación para artistas en el mercado del arte.
- Colaboración con Lafa Crea (Laboratorio de Fabricación Creativa) y Basque Fab Lab en la organización del Workshop-charla 3D printing.
- Apoyo en la organización de KULTURBASQUE en el marco de los Cursos de Verano de la UPV/EHU.
- Talleres arte-ciencia en el seno de la agregación fomentando la comunicación entre ámbitos disciplinares del mundo del arte y de la ciencia para generar contextos híbridos.
- Colaboraciones con BBVA para la organización de y participación en conferencias arte-ciencia abiertas al público.
- Programa Mestizajes, organizado por el DIPC y la UPV/EHU: Cada año se organiza un Encuentro internacional sobre literatura y ciencia al que acuden prestigiosos escritores y científicos.

Resultados más significativos obtenidos:

Este tipo de actuaciones presenta una gran proyección de futuro y se están dando los primeros pasos para consolidar la actividad artística y cultural de las entidades de la agregación Euskampus

como una de las formas más efectivas de conectar y colaborar con entidades del territorio. En particular, destacan los siguientes resultados.

- Se ha mejorado la participación de las entidades de la agregación en proyectos coordinados con agentes locales, impulsando la articulación de colaboraciones arte-ciencia.
- Se han realizado visitas estratégicas a agentes del ámbito de la cultura y el arte a nivel del País Vasco y se han definido áreas estratégicas de colaboración.
- Se ha lanzado AUSART, un Polo de Conocimiento como un Laboratorio de Procesos Creativos abierto a la participación de distintas entidades del entorno cultural y artístico.

Proyección internacional:

La actividad y capacidades universitarias en el ámbito artístico y las conexiones arte y ciencia entre los diferentes miembros de la agregación Euskampus, y entre ellos y otros agentes culturales y artísticos del País Vasco, son un activo para la consolidación del Ámbito prioritario de Territorio de la RIS3 del País Vasco como nicho de oportunidad para la innovación y la internacionalización.

Asimismo se han identificado y establecido contactos con las universidades más relevantes a nivel europeo en el ámbito de la creatividad y la cultura, que permiten impulsar proyectos de colaboración conjuntos en el ámbito de la cultura y la creatividad.

74. POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN DEL CEI EUSKAMPUS

Objetivo:

- Visibilizar a nivel del entorno territorial y a nivel internacional el CEI Euskampus
- Desplegar una identidad y presencia digital que sirva de conexión con el territorio y de palanca de internacionalización del CEI Euskampus y sus socios estratégicos.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Establecimiento de un marco estratégico y una dinámica coordinada entre los equipos de comunicación de UPV/EHU, Tecnalia, DIPC y Euskampus Fundazioa para el desarrollo de las acciones de comunicación del CEI Euskampus.
- Desarrollo de soportes de comunicación y difusión: comunidad online, página web, IPTV,...
- Desarrollo y gestión de contenidos en diversos formatos (noticias, eventos, vídeos, etc) para alimentar los distintos soportes de comunicación.
- Creación de una identidad propia para el proyecto CEI, sus líneas de especialización, los polos de conocimiento Euskampus y el Campus de Excelencia Euroregional (ver ficha 76).
- Establecimiento de mecanismos de monitorización de las acciones de comunicación de Euskampus (indicadores cuantitativos y cualitativos).
- Organización de eventos de concienciación y difusión de la Ciencia y la Cultura Científica enfocados a distintos públicos, potenciando la colaboración desde la agregación.
- Acciones de comunicación con los socios del CEI.

Resultados más significativos obtenidos:

- Guía de Usos y Estilo en las redes sociales de la UPV/EHU (ver ficha 75).
- Realización de materiales de comunicación y difusión del Programa Akademia (ver ficha 13).
- Difusión del encuentro de estudiantes de secundaria con Premios Nobel. top@DIPC (ver ficha 72).
- Puesta en marcha de blogs de divulgación científica (Ver ficha 69).
- Diseño de imatipos para cada uno de los polos de conocimiento y para las áreas de especialización Euskampus.
- Realización de materiales de comunicación del CEI Euskampus: folletos, enaras, infografías, fotografías de recurso, banners, pósteres, etc
- Realización de diversos vídeos explicativos e informativos sobre los polos de conocimiento.
- Organización de Conferencias "Consejos a un joven científico" de Pedro Miguel Echenique.
- Puesta en funcionamiento de Newskampus (newsletter Euskampus Fundazioa).
- Creación de la identidad del Campus de Excelencia Euroregional. Puesta en marcha de la página de Facebook común y de la página web.
- Realización de 6 vídeos para divulgar la Ciencia: "[Ciencia en Primera Persona](#)" difundidos a través de blogs y webs de divulgación científica, canales propios y de los Patronos de la fundación y la EITB (televisión pública vasca).
- Organización y comunicación del festival de ciencia Passion for Knowledge - Quantum13 en septiembre-octubre 2013 (ver ficha 71).
- Organización del I Simposio Bordeaux-Euskampus. Coordinación con el equipo de comunicación de la Universidad de Bordeaux (UBx) para los elementos comunicativos: página web, redes sociales, otros soportes (ver ficha 19).
- Organización del II Simposio Bordeaux-Euskampus, a celebrar en noviembre de 2015.

Proyección internacional:

Identidad y presencia digital como vector de internacionalización y pieza clave para extender y socializar el proyecto CEI y construir un campus de excelencia ubicuo.

El despliegue de la identidad digital garantiza la participación de cualquier persona, desde cualquier lugar y esto provoca que se multipliquen las utilidades de la misma, constituyendo una excelente plataforma para la mejora y la innovación.

75. GUÍA DE USOS Y ESTILO EN LAS REDES SOCIALES

Objetivo:

- Mejora de la identidad digital de la UPV/EHU y de sus socios en Euskampus.
- Despliegue de una identidad y presencia digital potente que sirva de conexión con el territorio y de palanca de internacionalización.
- Proporcionar respuestas inmediatas a las personas usuarias.
- Redirigir hacia la web o portal corporativo a las personas usuarias.
- Facilitar la creación de redes temáticas que generarán conocimientos fundamentales y complementarios que permiten a la institución conocer de primera mano los intereses de las personas usuarias.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Realización de un informe previo, auditando el estado de las redes sociales de la Universidad, sus departamentos y centros, y realización de benchmarking.
- Establecimiento del equipo de trabajo de redacción de la guía.
- Adaptación de la Guía de usos y estilo en las redes sociales del Gobierno Vasco a las necesidades en redes sociales.
- Redacción de la Guía.
- Homogeneización de las cuentas en redes sociales de los diferentes centros, departamentos y áreas de la Universidad.
- Publicación de la Guía en formato libro y en formato pdf descargable (edición bilingüe).
- Presentación de la Guía y formación al personal responsable y/o gestor de las redes sociales de los distintos centros de la UPV/EHU, incluyendo varias sesiones con miembros de la agregación Euskampus (DIPC, Nanogune).
- Creación de los canales en redes sociales del DIPC.

Resultados más significativos

- Publicación de la Guía de Usos y Estilo en las redes sociales, enmarcada en la nueva expresión de marca del plan estratégico de comunicación 2012-2015 de la UPV/EHU (<http://www.ehu.eus/es/komunikazio-bulegoa/sare-sozialen-gida>).
- Implantación de la guía de usos y estilo en redes sociales de la UPV/EHU, con sesiones formativas para los responsables y gestores de las diversas redes sociales de la universidad y del resto de miembros de la agregación.

Proyección internacional:

La mejor presencia en redes sociales de la agregación Euskampus refuerza su proyección internacional gracias al mejor reconocimiento y conocimiento de la marca, así como con la interacción con las personas usuarias.

76. PROMOCIÓN DEL CAMPUS DE EXCELENCIA EURORREGIONAL TRANSFRONTERIZO EUSKAMPUS-IDEX BORDEAUX

Objetivo:

- Dar a conocer el campus de excelencia eurorregional Euskampus - IdEx Bordeaux, promocionando sus acciones, eventos y proyectos:
 - Diseño de una identidad común y compartida para el contexto del campus de excelencia eurorregional.
 - Visibilidad de sus acciones y proyectos.
 - Creación una comunidad online.
- Pasar de la suma de dos Universidades (UPV/EHU y Universidad de Burdeos), y sus respectivas agregaciones a la agregación de los dos Campus de Excelencia (Euskampus e IdEx Bordeaux), dotando a esta alianza de una identidad propia y común, tanto analógica como digital.

Resumen del trabajo realizado y papel de los agregados:

- Establecimiento de un marco estratégico y una dinámica coordinada entre los equipos de comunicación de IdEx Bordeaux y Euskampus para el desarrollo de las acciones de comunicación del Campus de excelencia eurorregional transfronterizo.
- Establecimiento de mecanismos de planificación y consenso previo a las publicaciones compartidas en la comunidad online
- Orientar y gestionar las acciones de comunicación propias de cada una de las líneas de actuación del Plan de Acción.
- Establecimiento de mecanismos de monitorización de las acciones de comunicación.
- Armonización de contenidos propios de la UPV-EHU e IdEx Bordeaux para unificar estilos previo a la puesta en funcionamiento de la Comunidad online

Resultados más significativos obtenidos:

- Definición de las políticas conjuntas de comunicación (Enero 2013)
- Desarrollo de identidad propia para la presencia online (Marzo 2013)
- Desarrollo de hoja de contenidos para publicaciones bilaterales (Abril 2013)
- Puesta en funcionamiento de la página de Facebook, (Mayo 2013)
- Puesta en funcionamiento de la página web www.ehubaq.eu, (Julio 2013)
- Comunicación interna y externa del I Simposio Euskampus-Bordeaux (celebrado en Burdeos en Noviembre 2014)
- Redefinición de las políticas conjuntas de comunicación (Febrero 2015)
- Comunicación interna y externa del II Simposio Euskampus-Bordeaux que se celebrará en noviembre de 2015 en Donostia-San Sebastián.
- Presentación del proyecto en eventos temáticos regionales e internacionales, así como a socios potenciales y delegaciones extranjeras (UE, Bruselas - América Latina).

Proyección internacional:

Consolidación de la imagen del campus de excelencia eurorregional Euskampus-IdEx Burdeos como una pieza clave dentro de la eurorregión Aquitania-Euskadi, y del eje europeo atlántico.

La identidad digital compartida es una palanca de internacionalización para las dos universidades y para su alianza estratégica.

77. CAMPUS EURORREGIONAL Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

Objetivos:

- Fomentar acciones conjuntas de valorización y transferencia del conocimiento a nivel internacional con repercusión directa en el territorio de la Eurorregión Aquitania-Euskadi (EAE).
- Colaboración con la propia EAE para:
 - Definir y establecer agendas y ecosistemas de innovación en el perímetro de la Eurorregión.
 - Definir la estrategia de especialización inteligente (RIS3) de la Eurorregión a partir de las estrategias respectivas RIS3 de Aquitania y de Euskadi.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Contribución a la Estrategia 2014-2020 de la EAE y al desarrollo de las políticas e iniciativas eurorregionales:
 - Participación en el diseño del plan estratégico 2014-2020 de la EAE (focus group, entrevistas, contribuciones al documento).
 - Labor de lobbying y posicionamiento para el reconocimiento del Campus Eurorregional como uno de los motores de la política de la EAE en el ámbito de la "Economía del Conocimiento, Innovación y Competitividad Empresarial" (eje 2 de la Estrategia 2014-20) y como activo clave de la estrategia de especialización inteligente (RIS3) de las 2 regiones.
 - Participación activa de los socios y agentes del Campus Eurorregional en distintas jornadas transfronterizas en sectores clave de la economía de la EAE (biosalud, envejecimiento,...): diseño jornadas, movilización de ponentes, realización de ponencias, etc.
 - Labor de posicionamiento de los socios del Campus Eurorregional en las KIC.
 - Papel activo en la gestación de partenariados que responden a los retos sectoriales del plan estratégico 2014-2020:
- Emprendimiento:
 - Contratación de una persona por parte de IdEX para impulsar dinámicas transfronterizas, en colaboración activa con el equipo de Euskampus. Fundazioa, en el fomento del eje de emprendimiento entre los estudiantes
 - Colaboración entre los programas de fomento del emprendimiento para la difusión transfronteriza de sus actuaciones de sensibilización y formación para alumnado y profesorado: concursos, seminarios, cursos de verano.
 - Encuentro de trabajo entre grupos de investigación en pedagogía del emprendimiento y redacción de líneas de trabajo de interés en investigación y en formación de alumnado y del profesorado.
- Valorización y transferencia:

Encuentros entre las agencias de Valorización y transferencia del conocimiento de la Universidad de Burdeos (Aquitania Science Transfert), UPV/EHU (UNIVALUE) y Tecnalía Ventures, con el objetivo de definir una hoja de ruta en clave Eurorregional (prioridades y estrategia de apoyo de las actuaciones).

Resultados más significativos obtenidos:

- Designación del Campus Eurorregional como proyecto prioritario del Plan estratégico 2014-2020 de la EAE. Para su implementación, se ha establecido un Convenio entre el Campus Eurorregional y la EAE que establece las bases para el desarrollo del Campus Eurorregional en el marco de la línea estratégica "Economía del Conocimiento, Innovación y Competitividad Empresarial" (uno de los 4 ejes Plan).

- Firma de un convenio de colaboración prioritaria entre la Euroregión y los socios del Campus Euroregional para apoyar y financiar un serie de proyectos incluidos en el plan de acciones del Campus Euroregional (1 año, 20 000 euros).
- Participación de grupos transfronterizos de estudiantes y junior empresas en jornadas, talleres emprendimiento y seminarios de innovación, sensibilización en cultura emprendedora/sentido de la iniciativa y formación en modelos de negocio.
- Creación de 3 partenariados que responden a los retos sectoriales del plan estratégico 2014-2020:
 - Biosalud: Contribución al plan de acciones lanzado en mayo del 2015, derivado del Acuerdo (MoU) Chronicity Valley firmado en diciembre del 2014 entre los gobiernos regionales de Aquitania y Euskadi. Este plan cuenta con una serie de proyectos en torno a cronicidad, envejecimiento y fragilidad capitalizando la experiencia y los partenariados euroregional entre Universidad, sanidad pública e industria tejidos para la preparación de la propuesta LifeKIC para el KIC de Envejecimiento Activo y Vida Saludable.
 - Aeronáutica: proyecto europeo planteado con Airbus (socio de Universidad de Burdeos que se ha hecho socio de Euskampus).
 - Agricultura e industria agroalimentaria: dobles titulaciones de máster de enología y de los másteres de finanzas en gestación (con módulos sobre la economía del vino), etc.
- Organización de las Jornadas BASKRETE (*Basque Country Initiative for Cement and Concrete Research*: iniciativa conjunta de la UPV/EHU, el Centro de Física de Materiales, el DIPIC y TECNALIA con la doble misión de coordinar los esfuerzos a nivel del País Vasco en el ámbito de la nanociencia y nanotecnología en materiales de cemento), en 2012 y 2013 en San Sebastián con presencia de las empresas más importantes del mercado mundial de este sector: Cemex, Lafarge, Italcementi Group y Bozzetto Group.

Proyección internacional:

- Fortalecimiento de la relación entre BASKRETE y el centro ICMCB (*Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux - CNRS*) integrado en el LabEx Amadeus (Ciencia y Tecnología de Materiales) de la Universidad de Burdeos, con el objetivo de transferir a las empresas el conocimiento de alta tecnología. Para ello, se ha establecido un programa de colaboración con agentes industriales de la Euroregión y de otras partes de Europa.
- Incorporación de los socios de la Universidad de Burdeos y de la EAE en la definición y presentación de la propuesta del KIC de Envejecimiento Activo y Vida Saludable.
- Como consecuencia de ello, se ha producido un fortalecimiento de las relaciones entre las entidades del Campus Euroregional y de la EAE que está facilitando la realización conjunta de proyectos europeos en el ámbito del Envejecimiento Activo y Vida Saludable.
- Los KICs y los proyectos europeos se están convirtiendo en elementos vertebradores de la colaboración científica de excelencia y de la transferencia de conocimiento del Campus Euroregional.
- La participación activa a la dinámica de la política institucional de la Euroregión que el Campus Euroregional tiene un efecto palanca en el posicionamiento internacional del proyecto.

TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL

78. MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Objetivos:

Asumir la responsabilidad como institución comprometida con la sociedad, contribuyendo:

- a la mejora de las condiciones de vida, del nivel de inclusión y cohesión social de la comunidad donde se ubica,
- al desarrollo económico sostenible de su territorio de influencia, participando activamente en la búsqueda de soluciones a los retos sociales, culturales y medioambientales del País Vasco.

Para ello, uno de los objetivos específicos definidos es la Elaboración de una primera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que posteriormente sea actualizada anualmente.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Durante el primer semestre del 2013, se procedió a elaborar la primera memoria de RSU.
- En la elaboración de la memoria participaron diversos grupos de interés:
 - Comunidad Universitaria Estudiantes, Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios.
 - Sociedad: Administración Pública, Asociaciones y Sociedad Civil, Proveedores, Empresas e Instituciones, Consejo Social, Sindicatos.
- La memoria presta especial atención a tres aspectos que la UPV/EHU considera prioritarios:
 - ✓ Compromiso con la formación y la docencia;
 - ✓ Compromiso con la investigación y difusión del conocimiento;
 - ✓ Compromiso con los y las trabajadoras.
- Por otra parte, con objeto de recabar información de aspectos relevantes en materia de sostenibilidad y propiciar la participación de la comunidad universitaria, la UPV/EHU ha iniciado el desarrollo de la Plataforma Web de Interacción y Comunicación sobre Sostenibilidad.

Resultados más significativos:

- Elaboración de la primera memoria de RSU de la UPV/EHU.
- Seguimiento, revisión de su alcance y actualización de la memoria a través de un proceso participativo con todos los agentes implicados.

Proyección Internacional:

La Memoria de Responsabilidad Social Universitaria se proyecta internacionalmente como ejemplo de buena práctica a través de foros y seminarios.

Se está trabajando junto con la Université de Bordeaux, en el marco del Campus Euroregional, en el intercambio de buenas prácticas en materia de RSU (ver ficha 87).

79. IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Objetivos:

Introducir el enfoque integrado de género -la igualdad de mujeres y hombres- en toda la actividad universitaria. Para ello se pretende:

- integrar la perspectiva de género en la generación y transmisión del conocimiento;
- garantizar la igualdad de trato y de oportunidades;
- visibilizar el compromiso de la UPV/EHU con la igualdad.

Resumen del trabajo realizado:

Tras la ejecución del I Plan de Igualdad de mujeres y hombres de la UPV/EHU (2010-13) se procedió a la elaboración e implementación del II Plan de Igualdad (2014-17), a través de 4 ejes de intervención: Docencia; Investigación; Relaciones sociolaborales y Proyección social de la Universidad

Resultados más significativos obtenidos:

- Mejora de la comunicación y concienciación de la comunidad universitaria a través del intercambio de experiencias en materia de Igualdad.
- Mayor coordinación entre diferentes órganos (Comisiones de igualdad) y personas para realizar actuaciones comunes de Igualdad en la UPV/EHU.
- Mejora en la normalización del uso no sexista del lenguaje en las actividades universitarias.
- Normalización de las actividades académicas en torno a la igualdad.
- Fomento y visibilización de la inclusión de la perspectiva de género en la investigación, así como las investigaciones de género y feministas.
- Inclusión de cláusulas paritarias en los procesos de selección de personal y cumplimiento efectivo de paridad en los tribunales de selección.
- Incremento de la visibilización de las mujeres en los espacios universitarios:
 - Centro de Biotecnología Animal María Goyri,
 - Centro Neurociencias Martina Casiano,
 - Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergeunea
 - Centro de Formación Elbira Zipitria.

Proyección internacional:

La Dirección para la Igualdad promueve la proyección internacional:

- ponentes de procedencia, formación o trayectoria profesional en ámbitos internacionales;
- ayudas a estudiantes de doctorado para su participación en jornadas, congresos y eventos internacionales;
- difusión de reconocimientos y premios de mujeres formadas en la UPV/EHU y con ejercicio de su profesión en otros países.

80. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Objetivos:

Abordar la Sostenibilidad con visión global, incidiendo en la gestión, la docencia, la investigación, y la sensibilización de la comunidad universitaria.

Resumen del trabajo realizado:

- Despliegue de la Hoja de Ruta de Sostenibilidad de la UPV/EHU que tiene como finalidad:
 - la mejora permanente de la gestión ambiental,
 - la potenciación de la investigación con criterios de sostenibilidad y extensión de la educación en sostenibilidad,
 - la comunicación en materia de sostenibilidad ambiental.
- Creación y despliegue de la Oficina de Sostenibilidad, con los siguientes ámbitos de actuación:
 - Actúa como unidad de servicio para toda la comunidad universitaria y está apoyada por otras estructuras universitarias directamente relacionadas.
 - Asesora y oferta formación al profesorado para incorporar la sostenibilidad en la práctica docente y los compromisos en sostenibilidad de la Universidad en el curriculum educativo.
 - Presta asesoramiento técnico a los centros y estructuras universitarias para la implantación de sistemas de mejora de gestión ambiental.
 - Elabora, edita y difunde materiales de apoyo a la sostenibilidad.
 - Coordina programas y campañas de sensibilización a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.
 - Coordina las actuaciones de educación ambiental promovidas por otras entidades y agentes sociales.
- Desarrollo del Plan de Comunicación en sostenibilidad.
- Puesta en marcha de una Plataforma Web de Interacción y Comunicación sobre Sostenibilidad con el objetivo de dar respuesta a toda la comunidad universitaria.
- Presentación de la primera Memoria de Sostenibilidad.
- Convocatorias para la concesión de ayudas a la innovación para la sostenibilidad.
- Participación activa en el grupo sobre sostenibilidad curricular de la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

Resultados más significativos obtenidos:

- Consolidación del número de centros que incorporan procesos de mejora en su gestión ambiental, pasando de 40 al 100%.
- Mayor concienciación de la comunidad universitaria.
- Mejora de la comunicación y la concienciación de la comunidad universitaria del impacto en el medio ambiente de su actividad, a través del intercambio de experiencias en materia de Sostenibilidad (en docencia, investigación y gestión).

Proyección Internacional:

- Participación en la [Copernicus Alliance](#), red europea de Educación Superior para el desarrollo sostenible. Esta red trata de promover el rol del Desarrollo Sostenible en la Educación Superior Europea para mejorar la educación e investigación para la sostenibilidad en colaboración con la sociedad.
- Participación en el [Proyecto Erasmus Redes University Educators for Sustainable Development](#). Tiene una duración de 3 años y participan 54 instituciones de educación superior europeas participan. Tiene como objetivo la formación del profesorado en materia de Educación para la Sostenibilidad.

81. MOVILIDAD SOSTENIBLE

Objetivos:

Mejorar los patrones de movilidad de la comunidad universitaria apostando por medios de transporte más seguros, sostenibles, equitativos y eficientes.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Diagnóstico de la movilidad y accesibilidad a los campus para potenciar el transporte público y la racionalización del uso del vehículo privado mediante el fomento del *car pool* y las políticas restrictivas en el aparcamiento de vehículos particulares.
- Fomento del uso de soluciones más sostenibles de desplazamientos hacia y desde los tres Campus de la Universidad, mediante el transporte colectivo, especialmente el público.
- Promoción de los modos blandos de transporte (bicicleta + ir a pie) en los desplazamientos entre el campus y su entorno urbano y en los desplazamientos intracampus.
- Desarrollo del proyecto “Compartir Coche” en los 3 campus de la UPV/EHU, facilitando el encuentro de personas que están interesadas en compartir el vehículo privado para acceder a los 3 campus. Los objetivos del proyecto son:
 - Facilitar a la comunidad universitaria otra alternativa en sus desplazamientos teniendo en cuenta las medidas de sostenibilidad en la movilidad.
 - Disminuir la contaminación y el consumo energético producido por los vehículos privados.
 - Mejorar la utilización del espacio público.

Resultados más significativos obtenidos:

- Colaboración con los Ayuntamientos de Bilbao, San Sebastián y Vitoria-Gasteiz así como con las Diputaciones forales para favorecer movilidad en transporte público de la comunidad universitaria.
- Fomento de las vías ciclistas de acceso a los campus y sus elementos funcionales correspondientes como la mejora, adecuación y ampliación de los aparcamientos de bicicletas en los tres Campus de la UPV/EHU.
- Consolidación del programa “Compartir coche”, facilitando el aparcamiento de los Vehículos de Alta Ocupación que acceden a la universidad.
- Implementación, desarrollo y mejora de la web “Campus Sostenible”.

Proyección internacional:

La política de movilidad sostenible de la UPV/EHU, en colaboración con los Ayuntamientos y las Diputaciones Forales donde se ubican sus campus, potencia su proyección internacional como ejemplo de buena práctica y seña de identidad de la colaboración institucional entre la UPV/EHU y las administraciones para crear entornos urbanos y prácticas más sostenibles y saludables.

82. PLAN DE PREVENCIÓN DE SALUD Y RIESGOS LABORALES

Objetivos:

Desplegar en su totalidad el concepto de Universidad Saludable, incorporando la promoción de la salud y la prevención de riesgos laborales en su proyecto educativo y social, con el fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y de proyectar a su entorno e internacionalmente un modelo de referencia.

Resumen del trabajo realizado:

- Despliegue del plan de prevención de riesgos laborales.
- Actualización de los Procedimientos del Sistema de Gestión de la Prevención.
- Seguimiento de acciones correctoras y acciones de mejora para cada uno de los ámbitos del sistema de prevención e integración dentro del sistema general de gestión de la Universidad:
 - Evaluación de riesgos;
 - Equipos de protección individual y ropa de trabajo;
 - Inspecciones de seguridad;
 - Seguimiento de medidas preventivas;
 - Gestión de Emergencias;
 - Investigación de accidentes, incidentes y enfermedades profesionales;
 - Riesgo grave e inminente;
 - Vigilancia de la salud de los trabajadores y trabajadoras;
 - Adquisición de productos;
 - Formación;
 - Coordinación de actividades empresariales;
 - Seguridad y salud en proyectos y ejecución de obras;
 - Prevención de las actividades de investigación y de docencia; Comunicación e información).

Resultados más significativos obtenidos:

- Extensión de la oferta de formación en prevención, mediación y reducción de riesgos psicosociales a toda la comunidad universitaria.
- Contribución a la formación integral del alumnado abriendo la posibilidad de generar nuevas actividades docentes bajo el concepto de Universidad Saludable.
- Mejora de los sistemas de formación e información en materia de prevención no presencial (Videos y cursos on-line).
- Ampliación de las campañas de sensibilización y comunicación de la cultura de prevención a la totalidad de la comunidad universitaria, especialmente al alumnado, con la colaboración del Servicio de Prevención.
- Realización de un itinerario formativo en materia de prevención por cada tipo de puesto de trabajo, atendiendo a la evaluación de riesgos por actividades.
- Instalación de desfibriladores semiautomáticos en todos los edificios de la UPV/EHU, formando al personal docente investigador y al personal técnico permitiendo la creación de un espacio cardiosaludable en el entorno de la universidad.

Proyección internacional:

El plan de prevención de salud y riesgos laborales está incorporado también, como buena práctica de internacionalización, en el Plan de acogida de los investigadores internacionales que llegan a la UPV/EHU.

83. NUEVAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

Objetivos:

Ampliación de las instalaciones deportivas del Campus de Gipuzkoa de la UPV/EHU en su estrategia de ofrecer a la comunidad universitaria un conjunto de actividades físicas y formativas que contribuyen a mejorar la calidad de vida, la salud, la relación y las vivencias para la formación y el desarrollo de las personas, con la voluntad de prestar un servicio de calidad.

Resumen del trabajo realizado:

Construcción y adecuación de las instalaciones deportivas del Campus de Gipuzkoa incorporando una pista polideportiva, pistas de tenis y pádel así como una zona de vestuarios.

Resultados más significativos obtenidos:

- A finales del año 2012, en Diciembre, se pusieron en funcionamiento las nuevas instalaciones deportivas del Campus de Gipuzkoa.
- El control de acceso y la dinamización de las mismas corren a cargo de una empresa externa, cuyo contrato de gestión se ha adjudicado a través de licitación pública.
- El coste de uso de las mismas para el personal universitario es simbólico.
- La financiación de las nuevas instalaciones ha corrido a cargo de la **Obra Social de Kutxa - KUTXA Fundazioa. La Fundación Bancaria Kutxa** está vinculada a **KUTXABANK**, entidad financiera patrono de **Euskampus Fundazioa**. En consecuencia, el proyecto es una clara demostración de la implicación de las entidades de la agregación en el proyecto CEI Euskampus.

84. VERTEBRACIÓN SOCIAL EN EL ENTORNO URBANO

Objetivos:

- Mejora de las posibilidades de alojamiento de la juventud universitaria, ofertando para ello viviendas de bajo coste.
- Fomentar la cultura cívica, a través de la integración y participación de los/as universitarios/as en la vida del barrio, compartiendo valores y hábitos normalizados de convivencia ciudadana, tanto sociales como ecosostenibles.
- Complementariedad de la formación universitaria con la responsabilidad comunitaria y social.
- Adquirir una experiencia profesional práctica en el campo de la intervención y normalización sociocomunitaria, y la participación ciudadana, en colaboración con planes municipales de regeneración de barrios.

Resumen del trabajo realizado:

- Puesta en marcha del programa "[Viviendas Municipales de Bilbao](#)" para los jóvenes universitarios que tienen mayores dificultades para acceder a una vivienda en el mercado libre, debido a su situación social o económica.
- El programa está auspiciado por la UPV/EHU y Viviendas Municipales de Bilbao, con el apoyo del proyecto europeo [REHABITAT](#), que busca la mejora de la ciudad, del espacio y de la convivencia, asociada a la vivienda pública.
- El programa se dirige a estudiantes universitarios de cursos de posgrado que buscan una vivienda de alquiler para compartirla con otros estudiantes de posgrado de la UPV/EHU y que están dispuestos/as a colaborar en proyectos comunitarios y en el apoyo a colectivos vulnerables en los barrios objetivos del proyecto.
- La condición básica para todos los y las participantes en este programa es el compromiso firme de colaboración con planes municipales de intervención socio comunitaria dirigidos a la dinamización del tejido social del barrio.
- El programa es para personas menores de 35 años y es necesario estar matriculado en alguno de los títulos de posgrado de la UPV/EHU, en primer curso o si es en segundo curso, haber superado el 80% de créditos del primer curso.

Resultados más significativos obtenidos:

- En el curso 2013-14 se destinaron 14 pisos al Programa a un precio simbólico de 50 euros mensuales por persona. Un total de 38 estudiantes se beneficiarán de esta iniciativa.
- En el curso 2014-15 se aumentó el número de estudiantes a 45, y el importe mensual del alquiler fue de 55 euros.
- El proyecto demuestra, una vez más, la implicación de los Ayuntamientos en el proyecto CEI Euskampus.

85. ALOJAMIENTOS UNIVERSITARIOS

Objetivos:

Desarrollar una política de alojamientos con el fin de lograr los objetivos siguientes:

- Incrementar el porcentaje de alojamientos promovidos por la propia Universidad.
- Mejorar las condiciones existentes en materia de calidad, servicios y precio.
- Atraer un mayor número de estudiantes que se trasladan a diario para que fijen su residencia en el campus y evitar un exceso de movilidad poco sostenible.
- Utilizar el tiempo que se dedica al traslado en otras actividades académicas o de relación social.
- Fomentar de la vida universitaria en el Campus y en la ciudad.
- Facilitar alojamiento a personal investigador que se incorpora a grupos de I+D de la UPV/EHU (IkerBasque, RyC, o similares).

Resumen del trabajo realizado:

- Elaboración de un Diagnóstico en base al Análisis de necesidades en materia de alojamiento para el alumnado y para investigadores/as que se incorporan a la UPV/EHU.
- Definición del Plan de Actuaciones
- Ejecución de la ampliación de residencias universitarias en funcionamiento y construcción de nuevas residencias.
- Elaboración de un Programa de convivencia de estudiantes con personas mayores.

Resultados más significativos obtenidos:

- Ampliación de la residencia universitaria de Donostia-San Sebastián que ha permitido la habilitación de 130 nuevas plazas en habitaciones individuales e individuales con cocina compartida.
- Construcción de una nueva residencia universitaria para investigadores por parte del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián:
 - La residencia dispone de 80 apartamentos de entre 52 y 65 m².
 - La residencia ha permitido reposicionar la ciudad con el mundo científico local y atraer personas investigadoras con talento.
 - No se trata únicamente de una residencia, sino de ofrecer un servicio receptivo integral, que pueda ser también de carácter proactivo, en cuanto a desarrollar nuevas fórmulas de captación de talento y que permita una mejor aclimatación, integración, rendimiento y vinculación del investigador con la ciudad.
 - En este sentido, se está desarrollando el Proyecto de Acogida a Investigadores en Donostia-San Sebastián (**Talent House**) en colaboración con las tres entidades de la agregación Euskampus. El proyecto tiene como objetivo principal la creación de una "Ventanilla única" que permita dar acogida a los investigadores y cubrir sus necesidades y tramitaciones cuando llegan a la ciudad.
- Programa de convivencia de estudiantes con personas mayores que viven solas o con otra persona mayor, con el objetivo de mantener a estas personas en su domicilio y en su entorno el mayor tiempo posible en las mejores condiciones. El programa se lleva a cabo en colaboración con los ayuntamientos de Donostia-San Sebastián y Vitoria-Gasteiz y se plantea la posibilidad de extenderlo a otros municipios.
- El proyecto demuestra, una vez más, la implicación de los Ayuntamientos en el proyecto CEI Euskampus.

Proyección internacional:

La política de alojamientos universitarios tiene como uno de sus objetivos principales facilitar la atracción y acogida de investigadores internacionales que se incorporan a grupos de I+D de la UPV/EHU, del DIPC y de Tecnalía.

86. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Objetivos:

Consolidar la Cooperación para el Desarrollo como parte del modelo social integral de la UPV/EHU en un contexto internacional.

Resumen del trabajo realizado:

- Consolidación de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU.
- Firma de Convenios para impulsar la Cooperación al Desarrollo en el ámbito internacional en colaboración principalmente con Universidades y Fundaciones de Cooperación.
- Firma de convenios con instituciones y entidades sociales del entorno, para impulsar la colaboración en programas de difusión, intercambio y cooperación en el ámbito docente e investigador.
- Convocatoria de Subvenciones para Proyectos y Acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo en el ámbito internacional y para Proyectos de Educación Universitaria al Desarrollo para las Asociaciones Universitarias.
- Organización de Jornadas y Cursos Monográficos en materia de Cooperación y Educación al Desarrollo para la comunidad universitaria.
- Convocatoria de ayudas para Prácticas Universitarias y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación internacional al Desarrollo.
- Ampliación del programa de prácticas universitarias y proyectos fin de carrera en Cooperación al Desarrollo.
- Impulso de la solidaridad activa y el voluntariado entre las personas de la comunidad universitaria, especialmente entre el alumnado.
- Mejora de las herramientas TIC destinadas a la Cooperación al Desarrollo como sistema de intercambio de información, foro de discusión y sensibilización.

Resultados más significativos obtenidos:

- 12 ediciones de Prácticas y Trabajo de Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo que han movilizado a 848 alumnos, realizando prácticas en 23 países de América Latina, África y Asia.
- En el curso académico 2014/15 el 45% de los centros de la UPV/EHU participan en proyectos de cooperación al desarrollo en su formación reglada.
- El número de estudiantes que dedican un 0,7% adicional de su matrícula a la cooperación universitaria al desarrollo se ha multiplicado un 2,5 entre el año 2010 y el 2015: de 2.037 a 5.994 alumnos.

Proyección Internacional:

La Cooperación al Desarrollo tiene una clara componente de internacionalización en diferentes ámbitos:

- A través de la proyección internacional del Modelo Social Euskampus.
- A través de la internacionalización de las Prácticas y Trabajo de Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo.
- A través de Proyectos y Acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo que son, en si mismos, proyectos en el ámbito internacional..

87. CAMPUS EURORREGIONAL Y TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL

Objetivos:

- Desarrollar una Política de Sostenibilidad del Campus Eurorregional.
- Asumir la responsabilidad social universitaria como Campus Eurorregional comprometido con su territorio de influencia.
- Potenciar la participación estudiantil en el perímetro definido del Campus Eurorregional.

Resumen del trabajo realizado y papel de la agregación:

- Sesiones de trabajo para el diseño de un campus “sostenible” a la escala del Campus Eurorregional a partir del proyecto de “*Campus Vert*” de la UBx y de la Política de Responsabilidad Social de la UPV/EHU.
- Organización de una sesión “Responsabilidad Social Universitaria e Iniciativa y vida universitaria del alumnado” en el marco del primer simposio Bordeaux-Euskampus (ver detalle en ficha 19) con los equipos directivos y técnicos de este campo de trabajo en las dos universidades:
 - Presentación de la organización institucional y proyectos en marcha para la búsqueda de sinergias.
 - Presentación de la experiencia IKD GAZtE de la UPV/EHU y posibilidad de compartir lecciones aprendidas en el campo de la iniciativa y la vida universitaria del alumnado.
 - Intercambio en torno a la organización de la gobernanza estudiantil y sus implicancias en la participación en la vida universitaria.
 - Discusión en torno a promover otro tipo de participación que se apoye en técnicas de diseño por usuarios.

Resultados más significativos obtenidos:

- Intercambio de experiencias en el ámbito de la participación estudiantil.
- Promoción de la colaboración entre asociaciones estudiantiles y foros de encuentro para la realización de proyectos conjuntos.
- Intercambio de conocimiento y experiencias entre las personas responsables de la gestión de los campus de la UBx y de la UPV/EHU (implementación de sistemas de calidad, mejoras en edificios, gestión de residuos, campañas de sensibilización...).

Proyección internacional:

Desarrollo por parte del Campus Eurorregional de un modelo social con impacto en la Euroregión Aquitania-Euskadi, que puede ser transferido y exportado a otras zonas geográficas con las que colaboran ambas universidades (Europa, América Latina, Este Asiático y Norteamérica).